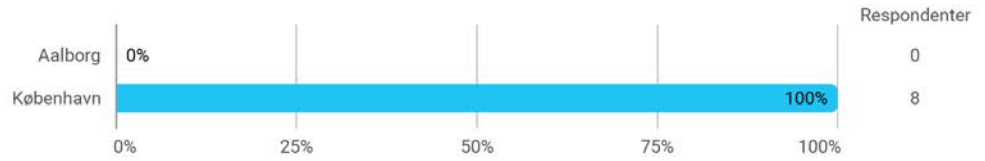
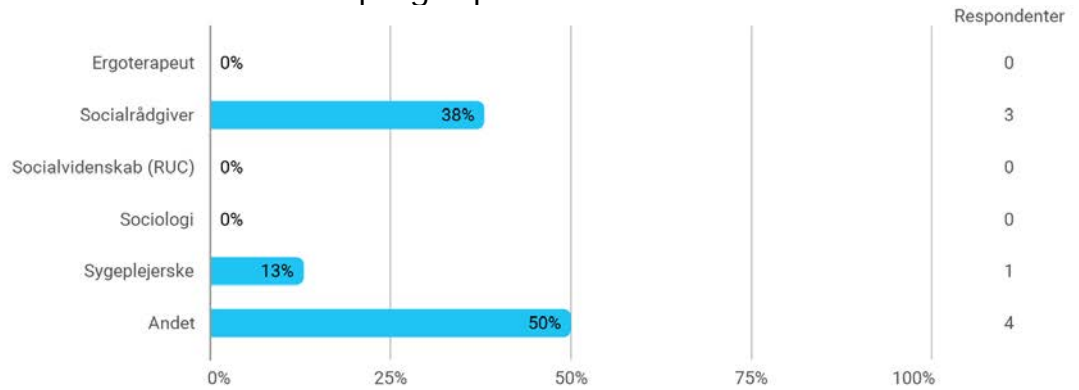


## 10. SEMESTER KØBENHAVN

Hvilken by studerer du i?



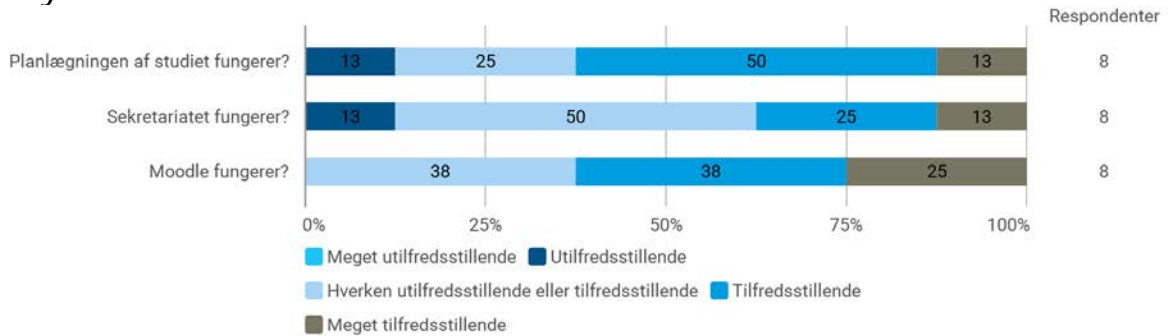
Hvilken bacheloruddannelse er du optaget på studiet med?



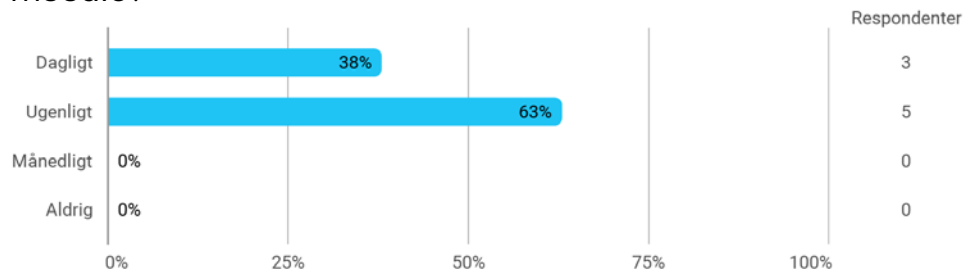
Hvilken bacheloruddannelse er du optaget på studiet med? - Andet

- Kandidat uddannelse i socialt arbejde
- Antropologi
- Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog
- Samfundsvidenskab (RUC)

Hvordan synes du:



Hvor ofte bruger du moodle?

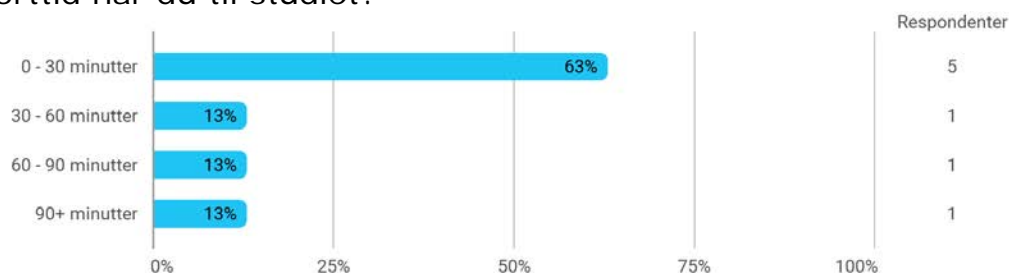


## 10. SEMESTER KØBENHAVN

### Forslag eller kommentarer til planlægningen af studiet, sekretariatet og moodle

- Det virker ofte som om at underviserne ikke taler sammen om indholdet i undervisningen og det får det til at blive ret ustruktureret. Når man sender mails med sekretariatet, så bliver det en lang kavalkade af mange mails om noget som kunne have været svaret allerede i den første mail, der er ikke så god en service i sekretariatet og det virker ikke altid til at de har et godt overblik.
- Kommunikationen fejler desværre ved relevante informationer.
- Måske lidt mere struktur og organisering i specialegruppen, så alt ind for datoer for seminar og aflevering ind i gruppen før semesteret starter op, samt lav det til "kursusgange" med dertilhørende pp og info

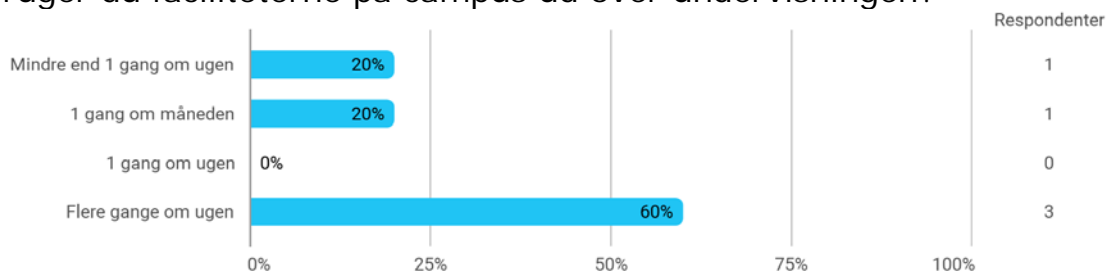
### Hvor lang transporttid har du til studiet?



### Bruger du faciliteter på campus ud over undervisningen?

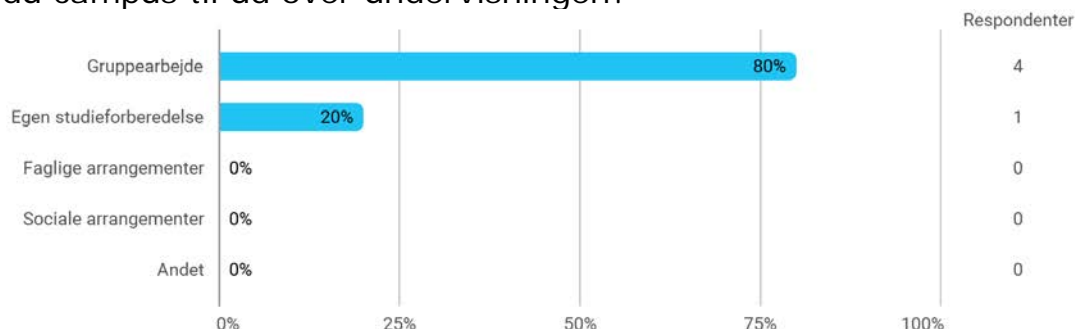


### Hvor ofte bruger du faciliteterne på campus ud over undervisningen?



## 10. SEMESTER KØBENHAVN

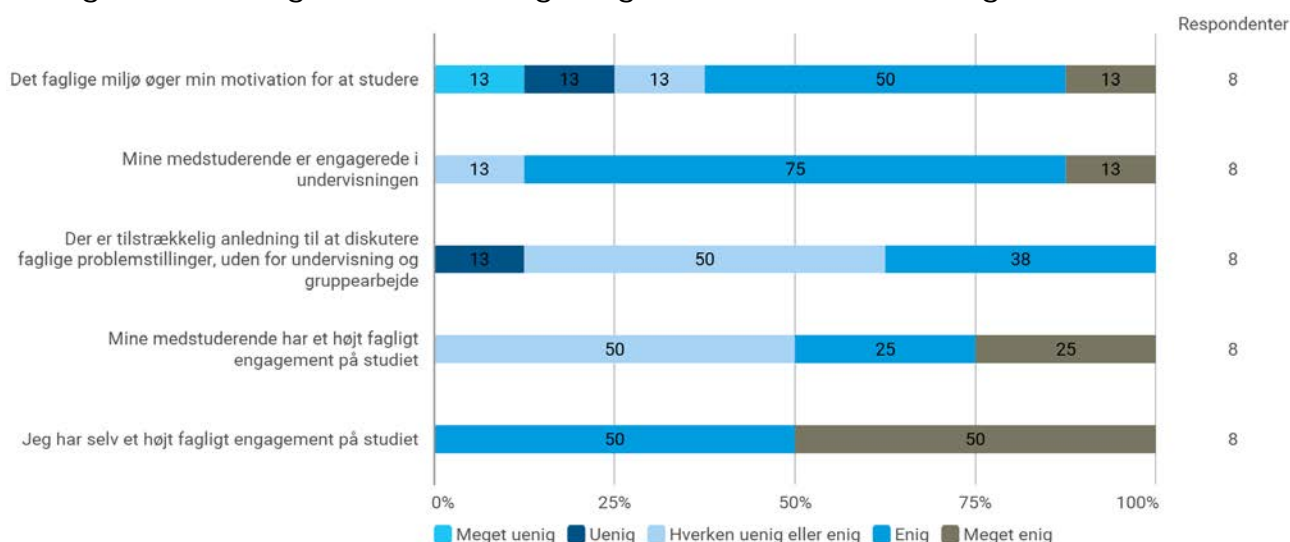
Hvad bruger du campus til ud over undervisningen?



Hvad skulle ændres hvis du skulle komme oftere på campus?

- Få et bibliotek med bøger og flere lukkede grupperum
- Ikke noget bestemt. Jeg foretrækker bare at sidde på læsesale og lign. andre steder i København.
- Flere hyggelige afkroge, hvor man ikke bliver forstyrret af for mange andre. Ordentlige siddefaciliteter.
- Bedre indeklima, mulighed for at reservere et grupperum og kantine tættere på.

Angiv i hvilken grad du er uenig/enig i nedenstående udsagn

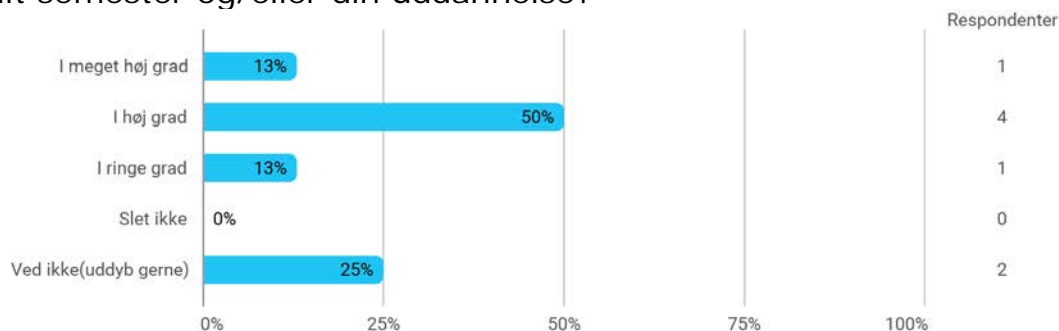


Forslag eller kommentarer til det faglige studiemiljø

- Vores undervisere virkede ekstremt ligeglade på det sidste semester. Der var ingen gejst, og igen sparsom information inden specialeseminar, hvor man var i tvivl om, hvad de forventede man skulle have forberedt til undervisningen. Det var meget forskelligt, hvor langt de studerende var nået til de to specialeseminar, hvorfor det var meget forskelligt, hvad de enkelte kunne få ud af at deltage.
- Niveauet kunne godt være højere, det opleves ofte som om underviserne tager det forgivet at der sidder folk med en teoretisk og ikke praksis baggrund

## 10. SEMESTER KØBENHAVN

Trives du på dit semester og/eller din uddannelse?



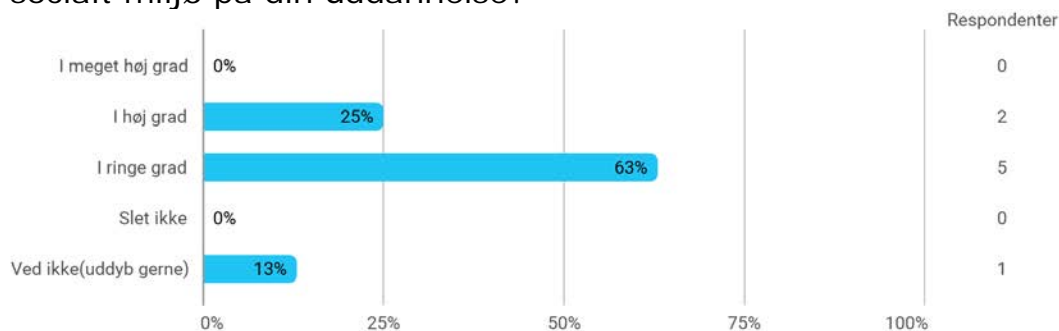
Trives du på dit semester og/eller din uddannelse? - Ved ikke(udby gerne)

- Jeg har nok heller ikke gjort så meget for det selv
- Jeg trives med min specialemakker, og vi har haft et godt samarbejde. Det har været et dårligt samarbejde med underviserne og sekretariatet.

Hvorfor/hvorfor ikke?

- Jeg var lidt "uheldig" med de grupper jeg har været placeret i fra starten, at medlemmerne er droppet ud, så derfor har jeg ikke som sådan været med i en gruppe men har heller ikke opsøgt en masse socialt på studiet.
- Spændende uddannelse. Mangler dog socialt fællesskab blandt studerende.

Er der et godt socialt miljø på din uddannelse?



Er der et godt socialt miljø på din uddannelse? - Ved ikke(udby gerne)

- Det er jo hvad man selv gør det til
- Det virker på ingen måde at være en prioritet fra studiet side.

Hvad er efter din mening årsagen/årsagerne til, at der er et godt socialt studiemiljø?

- At folk selv tager initiativ til at mødes socialt. På vores hold har det ikke været oplagt at gå i fredagsbar, men så har folk selv arrangeret noget.

## 10. SEMESTER KØBENHAVN

Hvad er efter din mening årsagen/årsagerne til, at der ikke er et godt socialt studiemiljø?

- At der måske også er noget for dem som ikke går i fredagsbar, eller at arrangementer ligger på et tidspunkt som følger hvornår timerne slutter, så man går direkte. Der mangler lidt socialt når timerne slutter midt på dagen.
- Mange forskellige aldersgrupper. Vi blev ikke rystet sammen ved intro. Vi havde ingen tutorer.
- Jeg ved det ikke

Er der nogle aktiviteter eller tiltag på dit semester og/eller din uddannelse, som har betydning for det sociale studiemiljø? Hvorfor?

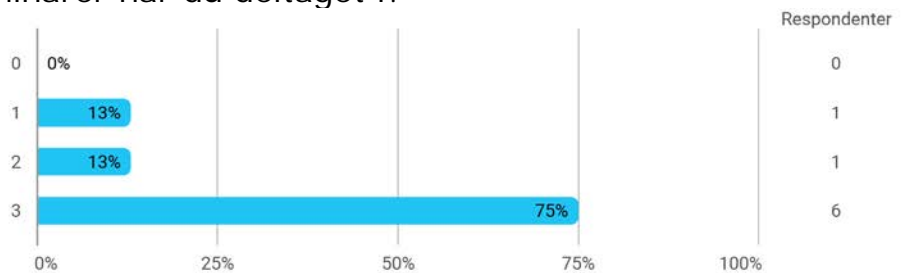
- Sociale arrangementer.
- Det er svært at sige. Det er meget selvstudie, når det er specialeperiode, derfor har det meget at sige, hvad ens egen indsats i den periode er.

Men når vi har haft specialeseminar og responsmøder, så kunne det betyde en stor forskel, hvis underviserne udviste lidt mere engagement.

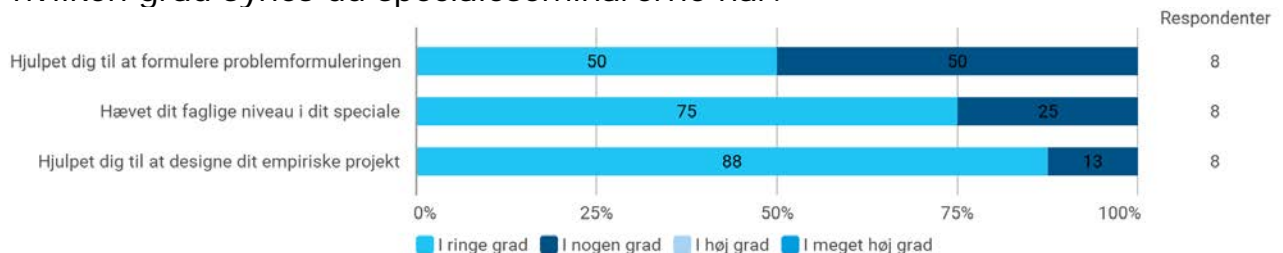
Har du nogle forslag til, hvad uddannelsen kan gøre for at forbedre det sociale studiemiljø på dit semester/din uddannelse?

- At vi bliver rystet sammen fra start.
- Der brude være mere fokus på at lære hvem hinanden var, det ville både styrke det sociale men i særlig grad også øge det tværfaglige samarbejde mellem de studerende.

Hvor mange specialeseminarer har du deltaget i?

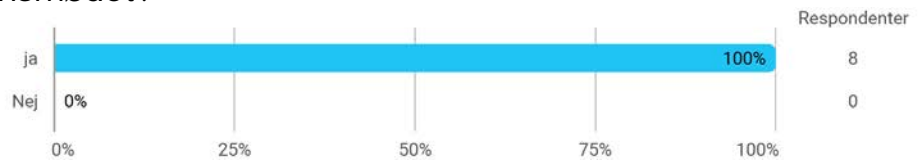


I hvilken grad synes du specialeseminarerne har:

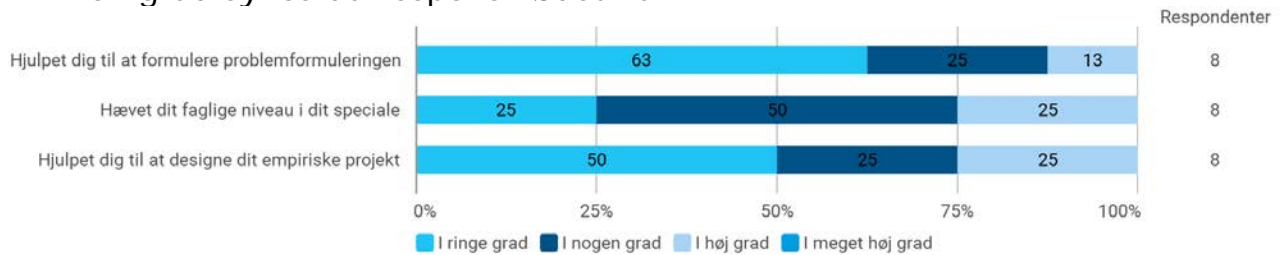


## 10. SEMESTER KØBENHAVN

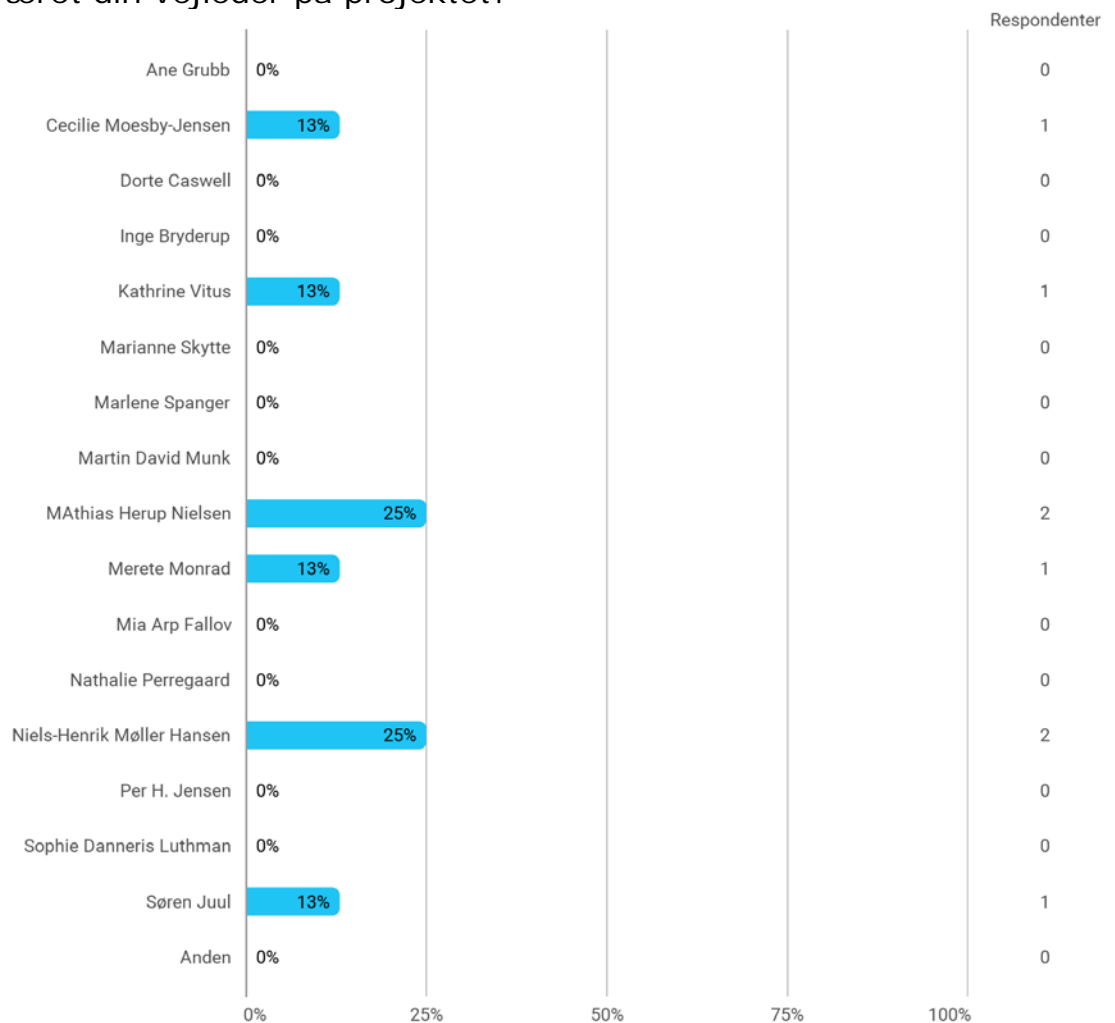
Har du deltaget i responsmødet?



I hvilken grad synes du responsmødet har:

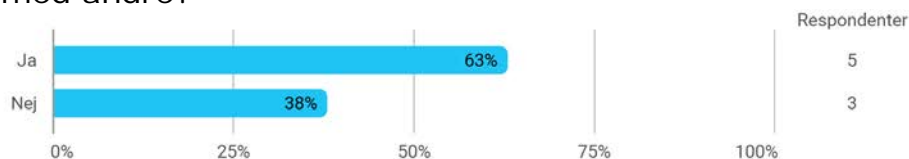


Hvem har været din vejleder på projektet?

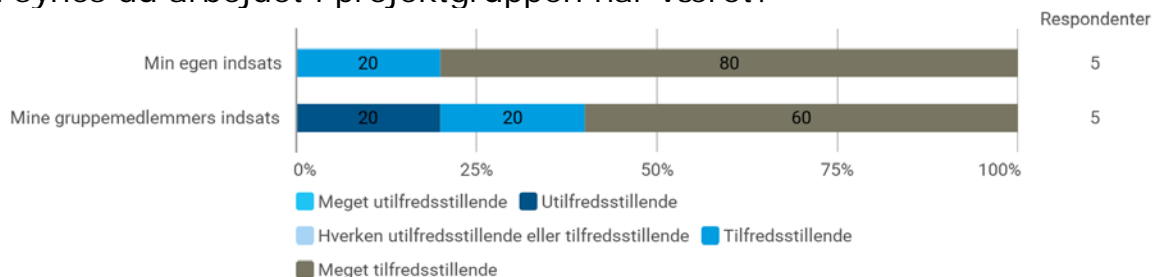


## 10. SEMESTER KØBENHAVN

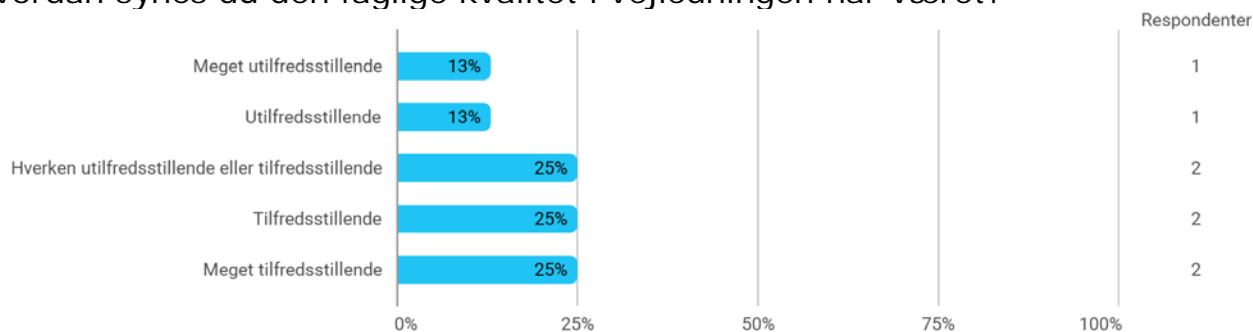
Har du skrevet projekt med andre?



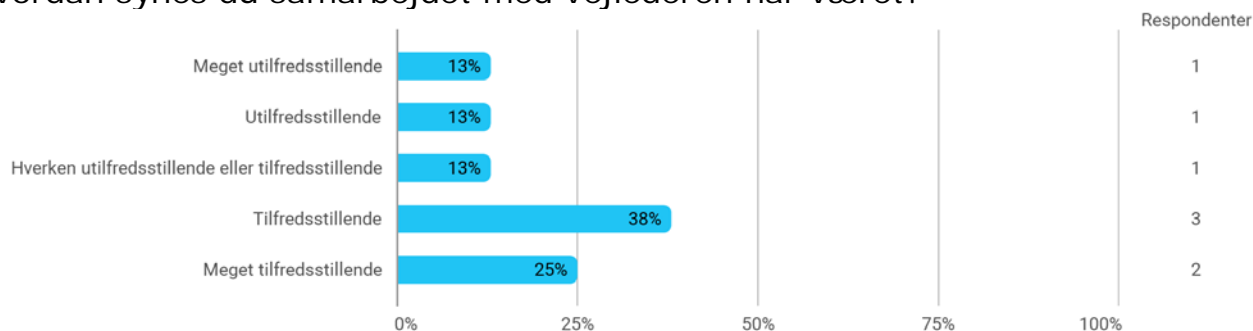
Hvordan synes du arbejdet i projektgruppen har været?



Hvordan synes du den faglige kvalitet i vejledningen har været?



Hvordan synes du samarbejdet med vejlederen har været?



Forslag/kommentarer til undervisning og vejledning

- Selve undervisningen kunne jeg godt have undværet, det faglige indhold var ikke så relevant. Responsmøderne var gode og givtige. I forhold til vejledningen, så tror jeg at min vejleder havde meget travlt og måske var lidt stresset, og ikke rigtig havde overskud til at give vejledning, fordi jeg oplevede jeg at min vejleder ikke altid var forberedt til vejledningsmøderne og det gjorde mig lidt ærgerlig. Nogle gange gik jeg frustreret fra møderne fordi jeg oplevede at jeg og vejleder nogle gange havde svært ved at forstå hinanden, og når jeg gav udtryk for det, var jeg i tvivl om, om vejleder måske blev frustreret over at jeg sagde det, og derfor har jeg ikke sagt mere på møderne men forsøgt at få det bedste ud af dem. Det hele blev dog nærmest glemt da min vejleder til

## 10. SEMESTER KØBENHAVN

gengæld var super i eksamenssituationen. Jeg nævner dog ovenstående kritik, da jeg som studerende og lidt usikker i specialesituationen, synes det er vigtigt med en engageret og nærværende vejleder.

- Det er lang tid siden, at der var specialeseminar, hvorfor det er lidt svært at huske konkrete ting. Men det har 100% været egen indsats, der har gjort, at specialet gik godt. Det har været super frustrerende med et rigtig tarveligt responsmøde, hvor vi fik så hård kritik og blev helt modløse. Der blev på ingen måde taget højde for, hvor meget vi har knoklet, og det var rigtig ubehageligt, at få så hård vejledning af en person, der aldrig har mødt os før, og som ikke kender den indsats vi forinden havde lagt i specialet. Vores vejleder har været rigtig fin til at samarbejde. Dog har vejledningerne været meget flyvske, og vi synes vi har manglet at få nogle konkrete tilbagemeldinger i forhold til, hvordan vi kunne hæve niveauet i specialet.