

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

Referat fra studienævnsmøde
Tirsdag, den 11. juni 2013 kl. 10.00 – 14.00

Sted: Aalborg Universitet CPH, Frederikskaj 10A, lokale 0.106

Deltagere: Lars Uggerhøj, Dorte Caswell, Gitte Vestby Jensen, Pi H. Schønemann, Carina Hansen, Susanne Byrresen og Inge Andersen
Institutleder Rasmus Antoft og skoleleder Anders Petersen deltog i behandling af punkterne 1 og 4.

Afbud: Maria Sandholm Overgaard

Ad 1 Godkendelse af dagsorden

Godkendt; punkt 4 blev behandlet som første punkt.

Ad 2 Opfølgning fra sidste møde den 18. april 2013 – bilag 1 (referat)

- Nyt aftagerpanel v/ Lars Uggerhøj

Der er aftalt nyt aftagerpanel med følgende medlemmer:

Line Bjørg, manager/chefkonsulent, Mploy

Kræn Blume, afdelingsleder for Socialpolitik og Velfærdsydelse, SFI

Jonas Jacobsen, korshærsleder, Kirkens Korshær i Aalborg

Henriette Quist, kontorchef, CFK Folkesundhed og Kvalitetsudvikling, Center for forskning og udvikling på social- og sundhedsområdet, Region Midtjylland

Lotte Andersen, adjunkt, Det samfundsfaglige og Pædagogiske Fakultet, Metropol

Helle Bro, direktør for Personale, Social og Arbejdsmarked, Holstebro Kommune

Tobias Børner Stax, direktør, Børne- og Ungdomsforvaltningen, Københavns Kommune

Hanne Warming, professor (MSO), Institut for Samfund og Globalisering, RUC

Allan Madsen, lektor og censorformand, Sociologisk Institut, Københavns Universitet

Desuden har Socialstyrelsen givet tilsagn om et medlem til panelet. Den konkrete person udpeges efter sommerferien.

Som led i uddannelsens genakkreditering ultimo 2013 vil der blive fremsendt spørgeskema til aftagerpanelets medlemmer. Skemaet udsendes inden sommerferien.

Aftagerpanelet indkaldes til første møde med studienævnet den 18. september 2013 i Aalborg.

- Kandidatdag og fejring af årets kandidater i hhv. Aalborg og København

Lars oplyste, at kandidatdagen er studiets fejring af kandidaterne.

Datoen er fastlagt i København; her bliver det den 27. september og vil foregå som café arrangement. Dorte sender invitation/program vedr. dagen i København til Inge til udsendelse.

Dato og indhold for kandidatdagen i Aalborg er endnu ikke fastlagt. Lars sørger for dette.

Ad 3 Adgangsbegrænsning – bilag 2 (kriterier)

Senest d. 15.6. skal kriterier for optag og rammer for adgangsbegrænsning offentliggøres. Vi skal derfor drøfte det medsendte bilag. Bilaget blev drøftet på sidste studienævnsmøde. Det er efterfølgende blevet tilrettet og har været sendt til universitetets studiekontor til kommentarer.

I diskussionen fremkom følgende kommentarer: Det skal tydeliggøres, hvad der menes med krav til den adgangsgivende bacheloruddannelse "60 ECTS i sociale fag og samfundsfag, heraf 30 ECTS i videnskabsteori og samfundsvidenskabelig metode". Hvad er videnskabsteori og sociale fag?

BA i samfundsvidenskab bør tilføjes som adgangsgivende.

Oplysning om supplerende aktiviteter som f.eks. kurser er udeladt i adgangskravene, da der forventes ny lovgivning inden for rimelig tid. Lovgivningen forventes at medføre, at vi ikke længere må udbyde kurserne i VTM. Hermed er debatten om kurserne i sin nuværende form formentlig stoppet.

Fremadrettet er de eneste muligheder for kurser, at vi enten får en eksisterende bacheloruddannelse til at udbyde kurserne som valgfag (tompladsordning) eller at eftervidereuddannelse udbyder kurserne som et betalingstilbud derfra. Efter-videreuddannelse udbyder pt. kun tilbud i Aalborg, men måske de også kan udbyde kursusaktiviteter i København?

Måske kan vi nå at udbyde endnu 2 kurser, inden den nye lovgivning træder i kraft?

Da vi ikke længere må udbyde suppleringskurserne, er det studienævnets holdning, at det svækker muligheden for optagelse af professionsbachelorer med mange års erhvervserfaring.

Konsekvens af adgangsbegrænsningen i København (det er den 3. juli oplyst, at rektor har accepteret adgangsbegrænsning på 150) er, at ansøgninger skal vurderes individuelt og prioriteres i forhold til hinanden, da ansøgere ved klage skal have begrundelse for den prioriterede nummerering.

De eneste, der må afvises uden nummerprioritering, er de ansøgere, der ikke opfylder de grundlæggende adgangskrav.

Ansøgere til studiestart i 2014 kan først få svar efter 15.6., da ansøgninger om optagelse først kan vurderes og prioriteres efter ansøgningsfristens udløb 1. april.

Beslutning: Pt. kan vi kun oplyse ansøgere om, at der er nogle initiativer om ny lovgivning, som betyder, at vi ikke længere må udbyde kurserne.

Det er aftalt med skoleleder Anders Petersen, at Lars indkalder studienævnsmændene i skolen og lederen af efter- videreuddannelsen for at drøfte mulighederne for, at et af de andre studier kan udbyde fag, som svarer til suppleringskurserne.

Ad 4 Genakkreditering og stå-produktion v/ Anders Petersen og Rasmus Antoft

Punktet ændres fra Skole og skolestruktur

Vedr. stå-produktion: Institutleder Rasmus Antoft redegjorde for, hvordan instituttets (og uddannelsernes) økonomi er sammensat.

Budget tildeles ud fra ståproduktion; dvs. at der tildeles budget ud fra beståede eksamener.

1 STÅ = et årsværk = 60 ECTS.

Uddannelsen har en dårlig ståproduktion, så vi forventer at få tildelt 2.500-3.000 timer færre pr år samt 200. – 300.000 kr. mindre i krone/øre budget fra 2014. Dog satser vi på at få en glidende overgang i perioden 2014 – 2016.

Uddannelsen har en dårligere ståproduktion end skolens øvrige to uddannelser og såfremt vi ikke øger produktionen, risikerer vi, at der sker afskedigelse af undervisere. Det er derfor vigtigt, at vi i 2016 har bevist, at vi har øget ståproduktionen væsentligt. Pt. har vi en ståproduktion på 0,5; målet er, at denne skal øges til 0,8. Institutet har ikke umiddelbart delmål herfor. Måske er 0,8 ikke realistisk allerede i 2016; mindre kan måske gøre det, blot vi er inde i en positiv udvikling.

Studerende, der som følge af barsel ikke består eksamener, trækker ned i ståproduktionen. Derfor skal de helst gå på orlov i barselsperioden. Hvis en studerende søger barselsorlov fra studiet, har hun ikke ret til fødsels- SU-klip. Endvidere kan en studerende ikke tilmelde sig eksamener i det semester, hvor han/hun har eller har haft orlov, men må vente til det efterfølgende semester.

Instituttet ser på ståproduktionen på de tre uddannelser som en helhed, så økonomien samlet set hænger sammen. Dette vil ikke nødvendigvis fortsætte fremover.

Udover ståproduktionen, der er instituttets største indtægtskilde, tildeles der budget til instituttet via færdiggørelse af ph.d.er og via eksterne midler.

Der skal ske en adfærds-/holdningsændring blandt studerende, undervisere og sekretariat, hvis produktionen skal øges.

Ovenstående redegørelse medførte følgende kommentarer i studienævnet:

- Flere studerende trækker uddannelsen i langdrag evt. ved en længere praktik for at undgå arbejdsløshed.
- Så længe det er universitetet, og ikke den studerende, der får færdiggørelsesbonus, er der intet incitament for de studerende.
- Der står i studieordningen, at uddannelsen blot skal færdiggøres inden for 5 år.
- Det kan besluttes, at eksamensforsøg kommer til at fremgå at eksamensbeviset. Det gør man flere steder i udlandet, men til gengæld får en studerende, der ikke har fået så høj en karakter, lov til at gå til reeksamen.
- Måske vi fra uddannelsens side kan lave noget socialt i forbindelse med studiestarten, så vi gør de studerende mere "socialt afhængige" af hinanden?

Vedr. genakkreditering: Anders fortalte, at genakkreditering skal afleveres den 15. december 2013, så processen er i gang det næste halve år. Skolen vil være understøttende i denne proces. Efter den sidste akkreditering, blev der udfærdiget en "to do liste" over punkter, der skal være særligt fokus på i forbindelse med genakkrediteringen; denne udsendes sammen med studienævnsreferat. Punkter, der eksempelvis skal være særligt fokus på er aftagerpanel og hvordan studienævnet handler på aftagerpanelets drøftelser, frafald, den lave publiceringsgrad mv. Systematik og dokumentation er særlig vigtigt, hvorfor Anders foreslog, at det fremover er et fast punkt på dagorden.

Ad 5 Timenormer

- Vejledning
- Eksamen
- Gentagelsesundervisning

Vi skal drøfte hvilke normer, vi ønsker på ovenstående områder. Studienævnets drøftelse er derefter grundlag for et møde med fakultetet, hvor normerne endeligt fastlægges.

Desuden skal vi drøfte, hvordan vi kan implementere flere øvelsestimer i undervisningen.

Lars har haft drøftelse med fakultetet om timenormerne. Studienævnet skal komme med en indstilling til fakultetet om de normer, vi ønsker i forhold til de udmeldte rammer.

På baggrund af drøftelse på lærermøde og studienævnsmøde er der udarbejdet en samlet skrivelse til fakultetet vedr. uddannelsens normer. Den er fremsendt til godkendelse på fakultetet. Filen er vedhæftet referatet

Beslutning: Vi vil forhandle med fakultetet om at fastholde de nuværende normer.

På næste studienævnsmøde skal følgende drøftes: Hvordan forholder vi os til øvelsestimer?

Hvad kan vi arbejde hen i mod? Vi har allerede lavet øvelsestimer på modul 1 og modul 3 og ligger pænt på konfrontationssiden.

Ad 6 Valgfag med redskabsdage tilknyttet

Vi skal forholde os til, at nogle valgfag har tilknyttet redskabsdage, mens andre ikke har det. Redskabsdage medfører mere undervisning og øget arbejde, men ikke flere ECTS.

Der er etableret 2 valgfag med redskabsdage: Vignetmetoden og Kvantitativ metode. Seneste beslutning i Studienævnet er, at der er 150 timer til rådighed for valgfag (6 dage a 25 timer). Redskabsdagene er yderligere 50 timer.

Dorte oplyste, at der er studerende, der mangler kvantitativ metode og som vi kan tilbyde via valgfagene. Derfor er redskabsdagene nødvendige.

Beslutning: Det undersøges, om der kan udvikles redskabsdage, som kan være indgangsvinkel til begge forannævnte valgfag, så vi kun skal betale timer for 2 dage i alt.

Studienævnet skal fremover – udover at godkende valgfag - også godkende såfremt valgfaget har mere end 6 undervisningsdage.

Ad 7 "Deltidsstuderende" / "langsomme" studerende

Vi skal drøfte fortsættelse eller nedlæggelse af anbefalede langsomme forløb

Fakultetet har hidtil accepteret, at vi har ydet speciel service overfor "langsomme studerende". På baggrund af kravet om hurtig færdiggørelse – herunder ønsket om færdiggørelsesbonus – anbefaler fakultetet nu, at uddannelsen enten afslutter den særlige service til langsomme studerende eller opretter det som et betalingsspor.

Der har været afholdt møde med fakultetet, hvor også Efter- videreuddannelses afdelingen var til stede. Hvis uddannelsen vil lave et særskilt betalingsspor, skal det oprettes sideløbende med det normale uddannelsesforløb – og ikke som en del af det normale forløb - hvilket vil medføre en stor administrativ byrde.

På lærermødet i maj måned blev der udtrykt bekymring for nedlæggelse af de langsomme gennemløb, da det tiltrækker studerende fra praksis og understøtter uddannelsens særlige profil. Beslutningen her var, at det vigtigste er, at studiet fastholder at der stadig er studerende, der har en professionsuddannelse; især er det vigtigt, at vi også får studerende, der har været i praksis inden for socialt arbejde.

Beslutning: Vi ophører med at vejlede om langsomme gennemløb (gældende for optaget i 2014)

Deltidsforløb slettes på hjemmesiden.

Beslutningen betyder, at studiet fortsat vejleder de langsomme studerende, som optages ved førstkomende studiestart, idet de har berettiget forventning om dette. Uddannelsen kan herefter gradvist ændre på nogle af de afsmittende virkninger, servicen til langsomme studerende har medført. Det skal dog sikres, at studerende, som påbegynder studiet i år kan gennemføre langsomt frem til 2018.

Ad 8 Studienævnsrapporter – bilag 3 (Lars orienterer, så I behøver ikke at nærlæse)

Der skal i fremtiden udarbejdes studienævnsrapporter ud fra principperne i det vedhæftede bilag. Vi vender det lige kort.

Beslutning: Studienævnet vil fremover få forelagt studienævnsrapporter

Ad 9 Semesterdeklarationer – bilag 4

Studierne skal nu orientere om sammenhæng mellem undervisning, vejledning og selvstudier. Bilaget viser semesterdeklarationerne for vores uddannelse. De er foreløbigt sendt til fakultetet, som har godkendt dem. Vi skal drøfte, hvordan vi formidler dette bedst til de studerende.

Lars oplyste, at tallene for uddannelsen ser pæne ud. Deklarationerne skal have mere tekst, så de studerende kan forstå tallene.

Beslutning: Lars laver udkast til semesterdeklaration med forklarende tekst.

Behandles på næste studienævnsmøde.

Ad 10 Orientering om Facebook

- Hvad diskuteres der i gruppen?
- Studienævnets orientering og evt. behandling.

Inge gennemgik, hvad der deles på facebookgruppen, der pt. har 230 medlemmer:

Bl.a. interne og eksterne stillingsopslag, arrangementer inden for det sociale område (FORSA, foredrag mv.), kandidater søger samarbejde og vidensdeling, oplægsholdere inden for områder, man ikke selv har erfaring med, invitationer til tiltrædelsesforelæsninger og ph.d. forsvar mv.

I forbindelse med uddannelsens betingede godkendelse søgte kandidaterne svar på, hvorfor. I den forbindelse skrev studienævnsformanden et nyhedsbrev, som blev lagt på facebook.

Invitation til fejring af årets kandidater sker også herigennem.

Beslutning: Studienævnet besluttede, at kandidaterne spørges om, hvad de gerne vil have her fra uddannelsen.

Der udsendes nyhedsbrev efter behov; dog mindst en gang årligt.

Som led i akkrediteringen. Udsendes der spørgeskema vedr. kandidaternes erhvervs erfaringer.

Besvarelserne behandles desuden på førstkommende studienævnsmøde

Ad 11 Frafald

Orientering om og drøftelse af frafald.

Lars orienterede om frafald på uddannelsen. I perioden 1. september – 15. oktober er frafaldet på ca. 40 %, men det er ikke det frafald, man officielt forholder sig til, idet frafald først beregnes efter 15. oktober pga. de mange forskydninger i optag, der er lige omkring studiestart; eksempelvis studerende, som aldrig møder op. Fokus samler sig derfor omkring det frafald, der sker i perioden fra 15. oktober og frem til marts måned; her er frafaldet ca. 10 %.

Studienævnet drøftede forskellige tiltag, så frafaldet ikke bliver så stort. De studerende i studienævnet foreslog, at man lavede en mere "socialt" start på studiet.

Beslutning: De decentrale studievejledere Gitte/ny vejleder i Aalborg og Pi aftaler nærmere i august måned om, hvordan studiemiljøet kan styrkes fra start af; f.eks. med "skattejagt"/rundvisning mm.

Lars og Susanne laver program for studiestart.

Ad 12 Stillingsønsker 2014/2015

Hvilke ønsker/behov har vi til stillinger i det kommende år?

Lars oplyste, at der er problemer med at få undervisere til faget "Retlig Regulering". Vi har forsøgt med kontakt til Juridisk Institut, men herfra kan der ikke leveres undervisere. Derfor er vi pt. nødsaget til at benytte os af eksterne undervisere.

Da vi ikke ved, hvilke undervisere, der ønsker at stoppe på grund af alder og ikke mindst hvornår, kan det være svært at fremsætte ønsker. Dorte gav udtryk for, at vi med hensyn til undervisernes alderssammensætning og med de nye ændrede timenormer og timekrav er nødt til at se på det.

Studienævnet har tidligere drøftet ændringer af faget "Organisation"; Lars rykker organisationsfolkene om tilbagemelding.

Stillingsønsker skal indsendes inden medio august 2013.

Beslutning: Dorte drøfter stillingsønsker med underviserne i København og Lars sender mail ud.

Ad 13 Orienteringspunkter

- Nyt fra Studievejledningen i Aalborg
- Nyt fra Studievejledningen i
- Nyt fra Sydhavnen
- Nyt fra Sekretariatet

Studievejledningen i Aalborg: Intet nyt

Studievejledningen i København: Efter en nomadetilværelse forventes den decentrale studievejleder at flytte til Frederikskaj 10B, hvor der indrettes fælleskontor for Studievejledningen.

Nyt fra Sydhavnen: Søren Juul er ansat som lektor fra 1. august 2013.

Uddannelsens kommende studios er i gang med at blive sat i stand, det samme er det nye fælles kontor for instituttets ph.d.'er, der ligger på Frederikskaj 10B, 1. sal.

Der er lokalemøde i Sydhavnen den 19. juni 2013: Susanne deltager.

Nyt fra sekretariatet: Intet

Ad 14 Eventuelt

Mødeplan for efteråret 2013 – Næste møde er foreslået til den 18. september 2013 i Aalborg med deltagelse af uddannelsens aftagerpanel (*Husk kalender*).

Beslutning: Næste møde (med aftagerpanel) bliver **den 18. september 2013 i Aalborg**.

Punkter, som kan være interessante at drøfte med aftagerpanelet, sendes til Inge.

Dorte ønsker et separat punkt om PBL og Lars foreslog punkter til drøftelse, som

Akkrediteringspanelet fandt kritiske ved akkrediteringen i 2011.

Mødet vil foregå således, at aftagerpanelet er med fra start, hvor de præsenteres for studiet og dets opbygning. Herefter deltager studienævnet i nogle punkter sammen med panelet, hvorefter studienævnet fortsætter mødet alene.

Der planlægges Studienævnsseminar: 4. + 5. november 2013

Dorte ønsker at have mulighed for at handle på praktikopslag uden om praktikkoordinatorerne.

Inge oplyste, at den normale procedure er, at opslag sendes til koordinatorene til orientering/godkendelse inden udsendelse på Moodle.

Ref. Inge Andersen