

Kære alle

Til relevante medarbejdere vedr. dimittendundersøgelser.

Som I allerede er bekendte med, er det besluttet at ændre kadencen for selvevaluering fra en treårig turnus til en seksårig turnus. Dimittendundersøgelserne for AAU følger turnusplanen for selvevaluering og af den grund nulstilles turnus for dimittendundersøgelserne i 2018. Det vil sige, at dimittendundersøgelserne starter op sideløbende med den nye turnus for selvevalueringer i 2019 (jf. Procedure for dimittendundersøgelser).

For at sikre opdateret viden om bl.a. dimittendernes vurdering af uddannelsernes relevans vil dimittendundersøgelserne stadig blive indsamlet hvert tredje år, således at der i den seksårige periode foretages to undersøgelser af hver uddannelse. Dimittendundersøgelserne bliver udarbejdet, så de kommer til at foreligge, så de kan indgå i uddannelsernes selvevaluering i år 1 samt indgå i en evt. revidering af handlingsplanen i år 4 jf. selvevalueringscyklussen i "Procedure for selvevaluering og udvikling af Aalborg Universitets uddannelser".

Dimittendundersøgelserne udføres med identiske kernespørgeskemaer tre år i træk, og det tredje år udarbejdes samlede fakultets- og institutionsrapporter. Efter de tre år er der mulighed for at regulere i kernespørgeskemaerne.

Da vi nu starter op på en ny turnus har I mulighed for at komme med input til spørgsmålene i kernespørgeskemaerne for både de ordinære uddannelser og for master- og diplomuddannelserne. Begge spørgeskemaer er vedhæftede.

Spørgeskema – Ordinære uddannelser (Bachelor, Professionsbachelor, Kandidat og ph.d.) 2019

Velkommen til spørgeskemaet!

Vi er glade for, at du tager dig tid til at besvare spørgeskemaet.

Hvis du har brug for en pause undervejs, lukker du bare browseren ned. Når du vil fortsætte besvarelsen, logger du ind med din personlige respondentnøgle, og du vil kunne fortsætte din besvarelse.

Det vil tage dig ca. 15 minutter at besvare spørgeskemaet

På forhånd tak!

1 Uddannelsesniveau

1.1 Hvad er dit senest færdiggjorte uddannelsesniveau?

- (1) Jeg er i gang med en KANDIDATUDDANNELSE eller en anden uddannelse → 10 Du er uden for vores målgruppe
- (2) Jeg har afsluttet en PH.D./ERHVERVS PH.D. fra AAU
- (3) Jeg er KANDIDAT fra AAU
- (4) Jeg er BACHELOR fra AAU (herunder også diplomingeniør og socialrådgiver)
- (5) Jeg er KANDIDAT fra et andet universitet → 10 Du er uden for vores målgruppe

1.2 Hvad er din nuværende jobsituation?

Du bedes angive din primære beskæftigelse. Selvom du skulle modtage supplerende dagpenge sideløbende med en deltidsansættelse, selvstændig virksomhed eller lignende, bedes du besvare spørgeskemaet som værende i arbejde eller henholdsvis iværksætter/selvstændig. Er du langtidssygemeldt eller på barselsorlov, bedes du besvare spørgeskemaet ud fra hvilken situation, du er langtidssygemeldt eller på barsel fra. Er du eksempelvis på barsel under en ansættelsesperiode, bedes du besvare spørgeskemaet som værende i arbejde. Skulle du have afsluttet en projektansættelse på samme tidspunkt, som din barsel begynder, bedes du besvare spørgeskemaet som værende ledig.

- (1) Jeg er i arbejde (herunder orlov, job med løntilskud, deltidsansættelser o. lign.) → 2 Dit nuværende job
- (2) Jeg er iværksætter/selvstændig (herunder freelance) → 3 Iværksættere/selvstændige
- (3) Jeg er ledig → 4 Ledighed
- (4) Jeg er i gang med en lønnet fuldtidsuddannelse (f.eks. Ph.d/Erhvervs Ph.d) → 5 Oplysninger om lønnet fuldtidsuddannelse

2 Dit nuværende job

Vi stiller nu spørgsmål til din arbejdsplads, din arbejdstid, dine arbejdsopgaver og dine ansættelsesforhold.

2.1 Hvad er din ugentlige arbejdstid i dit nuværende job?

- (1) 37 timer eller mere
- (2) 30-36 timer
- (3) 20-29 timer
- (4) 11-19 timer
- (5) 10 timer eller mindre

2.2 Hvad er dit ansættelsesforhold i dit nuværende job?

Hvis du har mere end et job samtidig, bedes du besvare ud fra det job, du mener, der er mest relevant i forhold til din uddannelse.

- (1) Fastansat
- (2) Projektansat/tidsbegrænset ansat
- (3) Ansat i vikariat
- (4) Ansat med løntilskud
- (5) Andet, skriv gerne _____

2.3 Inden for hvilken sektor er din nuværende arbejdsplads?

Selvejende institutioner indplaceres efter deres primære finansieringskilde - f.eks. rubriceres universiteter og gymnasier under "stat".

- (1) Privat → 2.4 Hvilken type virksomhed arbejder du i?
- (2) Stat → 2.5 Hvilket område arbejder du primært indenfor?
- (3) Region → 2.6 Hvilket område arbejder du primært indenfor?
- (4) Kommune → 2.7 Hvilket område arbejder du primært indenfor?
- (5) Interesseorganisation → 2.8 Er du i dit nuværende job ansat i en akademisk overenskomst/stillingskategori?

2.4 Hvilken type virksomhed arbejder du i?

(Sæt gerne flere krydser)

Aktiveres ved svar 2.3 Inden for hvilken sektor er din nuværende arbejdsplads? - Privat

- (1) Alternativ energi (f.eks. biogas, vind-, bølge- og solenergi, mv.)
- (2) Bygge- og anlægsvirksomhed
- (3) Entreprenørvirksomhed
- (4) Fabrikationsvirksomhed inden for bygge- og anlægsbranchen
- (5) Finansiell virksomhed
- (6) Forsyningsvirksomhed
- (7) Fødevarerindustrien
- (8) Handels- og detailvirksomhed (inkl. butik)
- (9) Idrætsklub, -center o. lign.
- (10) Informations- og kommunikationsvirksomhed
- (11) IT-virksomhed (inkl. spilindustrien, elektronisk produktudvikling mv.)
- (12) Juridisk rådgivningsvirksomhed
- (13) Konsulent- og analysevirksomhed
- (14) Kultur og turisme
- (15) Medicinalvirksomhed
- (16) Medicoteknisk virksomhed
- (17) Medievirksomhed (TV, radio, forlag, avis, mv.)
- (18) NGO
- (19) Produktion og fremstilling (inkl. produktudvikling)
- (20) Reklame- og markedsføringsvirksomhed
- (21) Rådgivningsvirksomhed
- (22) Råstofudvinding
- (23) Servicevirksomhed
- (24) Sundhedsfaglig virksomhed
- (25) Terapeutisk virksomhed
- (26) Transport
- (27) Uddannelsesstilling i privat praksis
- (28) Undervisningsbranchen
- (29) Anden virksomhed relateret til bygge- og anlægsbranchen
- (30) Anden type, angiv hvilken: _____

2.5 Hvilket område arbejder du primært indenfor?

(Sæt gerne flere krydser)

Aktiveres ved svar 2.3 Inden for hvilken sektor er din nuværende arbejdsplads? - Stat

- (1) Administration/forvaltning/sagsbehandling
- (2) Analyse og konsulent
- (3) Ansættelse i staten med relation til bygge- og anlægsbranchen
- (4) Ansættelse i staten med relation til sundhedssektoren
- (5) Forskning på universitet/handelshøjskole
- (6) Anden forskning/udvikling
- (7) Forsvaret
- (8) Juridisk sagsbehandling
- (9) Kommunikation (fx kommunikations-/PR-/informationsmedarbejder)
- (10) Kultur/medier
- (11) Terapi
- (12) Undervisning på ungdomsuddannelser

- (13) Undervisning på universitet/handelshøjskole
 (14) Undervisning på anden videregående uddannelsesinstitution
 (15) Anden undervisning
 (16) Andet, angiv hvilket: _____

2.6 Hvilket område arbejder du primært indenfor?

(Sæt gerne flere krydser)

Aktiveres ved svar 2.3 Inden for hvilken sektor er din nuværende arbejdsplads? - Region

- (1) Administration/forvaltning
 (2) Analyse og konsulent
 (3) Ansættelse i regionen med relation til bygge- og anlægsbranchen
 (4) Erhverv og udvikling
 (5) Kommunikation (fx kommunikations-/PR-/informationsmedarbejder)
 (6) Social og/eller sundhed (på institutionsniveau, f.eks. hospitaler)
 (7) Social og/eller sundhed (på forvaltningsniveau)
 (8) Uddannelse og undervisning
 (9) Uddannelsesstilling i privat praksis
 (10) Andet, angiv hvilket: _____

2.7 Hvilket område arbejder du primært indenfor?

(Sæt gerne flere krydser)

Aktiveres ved svar 2.3 Inden for hvilken sektor er din nuværende arbejdsplads? - Kommune

- (1) Analyse og konsulent
 (2) Ansættelse i kommunen med relation til bygge- og anlægsbranchen
 (3) Beskæftigelse/integration (på institutionsniveau - f.eks. jobcenter)
 (4) Beskæftigelse/integration (på forvaltningsniveau)
 (5) Børn og unge (på institutionsniveau - f.eks. skoler)
 (6) Børn og unge (på forvaltningsniveau)
 (7) Erhverv/udvikling
 (8) IT og digitalisering
 (9) Kommunikation (fx kommunikations-/PR-/informationsmedarbejder)
 (10) Kultur og fritid (på institutionsniveau - f.eks. museer)
 (11) Kultur og fritid (på forvaltningsniveau)
 (12) Social, sundhed/omsorg (på institutionsniveau - f.eks. plejehjem)
 (13) Social, sundhed/omsorg (på forvaltningsniveau)
 (14) Teknik, by og miljø
 (15) Anden administration/forvaltning
 (16) Andet, angiv hvilket: _____

2.8 Er du i dit nuværende job ansat i en akademisk overenskomst/stillingskategori?

- (1) Ja, jobbet er inden for en akademisk overenskomst/stillingskategori
 (2) Nej, jobbet er IKKE inden for en akademisk overenskomst/stillingskategori
 (3) Som udgangspunkt ligger jobbet IKKE inden for en akademisk stillingskategori, men det kan udvikle sig til at ligge inden for en akademisk stillingskategori
 (4) Ved ikke

2.9 Hvad er din nuværende stillingsbetegnelse, og i hvilken virksomhed/organisation er du ansat?

Stillingsbetegnelse: _____

Virksomhed/organisation: _____

Oplysningen om stillingsbetegnelse samt virksomhed/organisation bliver samlet i en liste, som bliver offentliggjort som inspiration for andre studerende. Listen bliver offentliggjort på en sådan måde, at oplysningerne ikke ville kunne spores tilbage til dig. Ønsker du ikke at oplyse din stillingsbetegnelse og virksomhedsnavn, går du blot videre til næste spørgsmål.

2.10 Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på?

(Sæt gerne flere krydser)

- (1) Administration og sekretariatsfunktioner
- (2) Analyse og/eller evaluering
- (2) Behandling, terapi, udredning og/eller supervision
- (2) Design og projektering
- (3) Formidling og kommunikation (TV, radio, forlag, avis, PR, etc.)
- (4) Forskning
- (2) Grafisk fremstilling og produktion
- (5) HR/personale
- (6) IT (projektledelse, support, udvikling, implementering, mv.)
- (2) Juridisk sagsbehandling
- (7) Konsulent- og udviklingsopgaver
- (8) Kulturformidling
- (9) Kunde-/borgerservice
- (10) Kvalitetsudvikling
- (11) Ledelse og organisation
- (12) Markedsføring/reklame
- (13) Oversættelse og tolkning
- (14) Planlægning
- (15) Produktudvikling/innovation
- (16) Projektledelse
- (17) Rådgivning/vejledning
- (18) Salg
- (19) Strategisk kommunikation og formidling
- (20) Tekstproduktion
- (21) Uddannelses- og undervisningsopgaver
- (22) Økonomi- og regnskabsfunktioner
- (12) Andre jobfunktioner, angiv hvilke: _____

2.11 Hvor mange ansatte er der i den virksomhed, institution eller organisation, du er ansat i?

(Hvis du er ansat i en virksomhed med flere afdelinger, angiv da det samlede antal ansatte i Danmark)

- (1) 1-50 ansatte
- (2) 51-250 ansatte
- (3) 251- mere end 1000 ansatte
- (4) Ved ikke

2.12 I hvilken region ligger din arbejdsplads?

(Hvis der er tale om en større arbejdsplads med flere afdelinger, bedes du angive, hvor du fysisk er placeret)

- (1) Region Hovedstaden
- (2) Region Nordjylland
- (3) Region Midtjylland
- (4) Region Syddanmark
- (5) Region Sjælland
- (6) Norden (ekskl. Danmark, men inkl. Færøerne og Grønland)
- (7) Europa (ikke Norden)
- (8) Øvrige udland

2.13 Hvor søgte du job, før du fik dit nuværende job?

(Sæt gerne flere krydser)

- (1) Region Hovedstaden
- (2) Region Nordjylland
- (3) Region Midtjylland
- (4) Region Syddanmark
- (5) Region Sjælland
- (6) Norden (ekskl. Danmark, men inkl. Færøerne og Grønland)
- (7) Europa (ikke Norden)
- (8) Øvrige udland
- (9) Søgte ikke job

2.14 Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit nuværende job?

- (1) Jobbet ligger inden for uddannelsens fagområde
- (2) Jobbet ligger uden for uddannelsens fagområde, men kræver generelle akademiske kompetencer
- (3) Der er ingen faglig sammenhæng mellem uddannelsen og mit nuværende job → 2.16 Har du - efter endt uddannelse - haft andre job end dit nuværende?

2.15 Jobbet ligger i forlængelse af...?

(Sæt gerne flere krydser)

Aktiveres ved 2.14 Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit nuværende job? –

(1) eller (2).

- (1) mit speciale/afgangsprojekt/semesterprojekt
- (2) min specialisering
- (3) min praktikplads/mit projektorienterede forløb
- (4) mit studiejob

- (5) mit udlandsophold
(6) ingen af delene

2.16 Har du - efter endt uddannelse - haft andre job end dit nuværende?

- (1) Ja
(2) Nej → 7 Overgang fra uddannelse til det første job

2.17 Har du forud for dit nuværende job været iværksætter/selvstændig på fuldtid?

- (1) Ja
(2) Nej → 6 Det første job

2.18 Hvad er årsagen til, at du stoppede som fuldtidsiværksætter/-selvstændig?

(Sæt gerne flere krydser)

[Intern note: Randomisering]

- (1) Jeg havde ikke tilstrækkelig finansiering
(2) Min virksomhed blev opkøbt
(3) Der var for mange arbejdstimer
(4) Arbejdspreset var for stort
(5) Min forretningsidé var ikke god nok
(6) Jeg havde ikke et tilstrækkeligt kundegrundlag
(7) Jeg manglede lysten til at fortsætte
(8) Andet, skriv gerne _____

[Intern note: Alle svar medfører spring til 6 Det første job]

3 Iværksættere/selvstændige

Vi spørger ind til din "stilling" som iværksætter/selvstændig, herunder dine arbejdsopgaver. Endvidere vil vi gerne høre lidt om baggrunden for din virksomhedsopstart og virksomhedens størrelse. I følgende spørgsmål benytter vi termen iværksætter, hvilket også dækker over selvstændig og freelance.

3.1 Hvornår startede du som iværksætter?

- (1) Før jeg havde afsluttet uddannelsen
- (2) 0-6 måneder efter endt uddannelse
- (3) 7-12 måneder efter endt uddannelse
- (4) 13-24 måneder efter endt uddannelse
- (5) Mere end 2 år efter endt uddannelse

3.2 Hvad har været medvirkende til, at du er startet som iværksætter?

(Sæt gerne flere krydser)

[Intern note: Randomisering]

- (1) Jeg har deltaget i Inkubatorordningen
- (2) Jeg har deltaget i Innovativ Vækst
- (3) Jeg har deltaget i Business Booth
- (4) Jeg har deltaget i Solution Hub
- (5) Jeg har deltaget i AAU Start Up Programme
- (6) Jeg blev inspireret via andre iværksætteraktiviteter på min uddannelse
- (7) Jeg har deltaget i det offentlige erhvervsfremmesystem
- (8) Forventning om høj indtægt
- (9) Bedre mulighed for at tilrettelægge egen arbejdstid
- (10) Jeg havde en god idé til et nyt produkt/serviceydelse
- (11) Flere andre faglige og personlige udfordringer
- (12) Realisering af ambitioner/drømme
- (13) Jeg blev inspireret af min familie og mine venner
- (14) Udsigt til et større ansvar
- (15) Ønskede ikke at have en chef
- (16) Det var en betingelse for at arbejde inden for min branche
- (17) Jeg kunne ikke få anden beskæftigelse
- (18) Andet, angiv gerne hvilket _____

3.3 Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit job som iværksætter?

- (1) Jobbet ligger inden for uddannelsens fagområde
- (2) Jobbet ligger uden for uddannelsens fagområde, men kræver generelle akademiske kompetencer
- (3) Der er ingen faglig sammenhæng mellem uddannelsen og mit nuværende job →3.5 Hvor mange ansatte er der i din/jeres virksomhed (inkl. eventuelle partnere i virksomheden)?

3.4 Mit job som iværksætter ligger i forlængelse af...?

(Sæt gerne flere krydser)

- (1) mit speciale/afgangsprojekt/semesterprojekt
- (2) min specialisering
- (3) mit praktikophold/mit projektorienterede forløb
- (4) mit studiejob
- (5) mit udlandsophold
- (6) ingen af delene

3.5 Hvor mange ansatte er der i din/jeres virksomhed (inkl. eventuelle partnere i virksomheden)?

- (1) Ingen ansatte
- (2) 1 ansat
- (3) 2-3 ansatte
- (4) 4-5 ansatte
- (5) 6-10 ansatte
- (6) Over 10 ansatte

3.6 Supplerer du din indtægt fra din selvstændige virksomhed?

- (1) Ja, min indtægt suppleres med dagpenge
- (2) Ja, min indtægt suppleres med lønnet arbejde
- (3) Ja, min indtægt suppleres både med lønnet arbejde og dagpenge
- (4) Nej

3.7 Har du - efter endt uddannelse - haft arbejde FØR dit selvstændige erhverv?

- (1) Ja → 6 Det første job
- (2) Nej → 8 **Vurdering af uddannelsens relevans og anvendelighed**

4 Ledighed

Denne del af spørgeskemaet omhandler din nuværende ledighedsperiode. Vi spørger ind til din ledighedsperiode, din jobsøgning og til dine eventuelle tidligere ansættelser.

4.1 Er du aktiv jobsøgende?

- (1) Ja, jeg er aktiv jobsøgende
- (2) Nej, jeg er ikke aktiv jobsøgende pga. barselsorlov, sygemelding el.lign. → 4.10 Har du været i job efter endt uddannelse (herunder job med løntilskud, vikariat mv.)?

4.2 Hvor har du søgt job?

(Sæt gerne flere krydser)

- (1) Region Hovedstaden
- (2) Region Nordjylland
- (3) Region Midtjylland
- (4) Region Syddanmark
- (5) Region Sjælland
- (6) Norden (ekskl. Danmark, men inkl. Færøerne og Grønland)
- (7) Europa (ikke Norden)
- (8) Øvrige udland

4.3 Hvad mener du selv er årsagerne til, at du i øjeblikket er uden beskæftigelse?

(Sæt gerne flere krydser)

[Intern note: Randomisering]

- (1) Der er stor konkurrence om de job, jeg søger
- (2) Der har ikke været et job, som passer til min faglige profil
- (3) Jeg mangler relevante kompetencer fra min uddannelse [aktiverer 4.4 Hvilke relevante kompetencer mangler du?]
- (4) Jeg mangler erhvervs erfaring
- (5) Der er kun begrænset jobudbud i det geografiske område, jeg søger i
- (6) Der er kun begrænset jobudbud inden for mit uddannelsesområde
- (7) Jeg har skrevet ansøgninger, men er ikke kommet til jobsamtale
- (8) Jeg har været til jobsamtale, men har ikke fået job
- (9) Andet, angiv hvilket: _____

4.4 Hvilke relevante kompetencer mangler du?

4.5 Er du i øjeblikket i gang med at starte som iværksætter/selvstændig?

- (1) Ja
 (2) Nej → 4.10 Har du været i job efter endt uddannelse (herunder job med løntilskud, vikariat mv.)?

4.6 Hvad er medvirkende til, at du er ved at starte som iværksætter/selvstændig?

(Sæt gerne flere krydser)

[Intern note: Randomisering]

- (1) Jeg har deltaget i Inkubatorordningen
 (2) Jeg har deltaget i Innovativ Vækst
 (3) Jeg har deltaget i Business Booth
 (4) Jeg har deltaget i Solution Hub
 (5) Jeg har deltaget i AAU Start Up Programme
 (6) Jeg blev inspireret via andre iværksætteraktiviteter på min uddannelse
 (7) Jeg har deltaget i det offentlige erhvervsfremmesystem
 (8) Forventning om høj indtægt
 (9) Bedre mulighed for at tilrettelægge egen arbejdstid
 (10) Jeg havde en god idé til et nyt produkt/serviceydelse
 (11) Flere andre faglige og personlige udfordringer
 (12) Realisering af ambitioner/drømme
 (13) Jeg blev inspireret af min familie og mine venner
 (14) Udsigt til et større ansvar
 (15) Ønskede ikke at have en chef
 (16) Det var en betingelse for at arbejde inden for min branche
 (17) Jeg kunne ikke få anden beskæftigelse
 (18) Andet, angiv gerne hvilken _____

4.7 Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og din opstart som iværksætter/selvstændig?

- (1) Jobbet ligger inden for uddannelsens fagområde
 (2) Jobbet ligger uden for uddannelsens fagområde, men kræver generelle akademiske kompetencer
 (3) Der er ingen faglig sammenhæng mellem uddannelsen og min opstart som iværksætter/selvstændig → 4.9 Overvejer du at blive iværksætter/selvstændig på fuldtid?

4.8 Min opstart som iværksætter/selvstændig ligger i forlængelse af...?

(Sæt gerne flere krydser)

[Intern note: aktiveres af svar 1 eller 2 i 4.7 Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og din opstart som iværksætter/selvstændig?]

- (1) mit speciale/afgangsprojekt/semesterprojekt
- (2) min specialisering
- (3) mit praktikophold/mit projektorienterede forløb
- (4) mit studiejob
- (5) mit udlandsophold
- (6) ingen af delene

4.9 Overvejer du at blive iværksætter/selvstændig på fuldtid?

- (1) Ja
- (2) Nej

4.10 Har du været i job efter endt uddannelse (herunder job med løntilskud, vikariat mv.)?

- (1) Ja → 6 Det første job
- (2) Nej → 8 Vurdering af uddannelsens relevans og anvendelighed

5 Oplysninger om lønnet fuldtidsuddannelse

Vi spørger nu ind til din lønnede fuldtidsuddannelse, og hvilket universitet du er indskrevet på. Endvidere vil vi gerne vide, om du har haft beskæftigelse, før du påbegyndte din fuldtidsuddannelse.

5.1 Hvilken uddannelse er du indskrevet på?

- (1) Ph.d./Erhvervs-Ph.d./Samfinansieret-Ph.d.
- (2) Anden uddannelse, angiv hvilken: _____

5.2 Hvilket universitet er du indskrevet på?

- (1) Aalborg Universitet
- (2) Aarhus Universitet
- (3) Aarhus Universitet, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole
- (4) Copenhagen Business School
- (5) Danmarks Tekniske Universitet
- (6) IT-universitetet
- (7) Københavns Universitet
- (8) Roskilde Universitet
- (9) Syddansk Universitet
- (10) Andet, angiv hvilket: _____

5.3 Har du været i arbejde i perioden mellem din kandidatuddannelse på Aalborg Universitet og din nuværende fuldtidsuddannelse?

- (1) Ja → 6 Det første job
- (2) Nej → 8 Vurdering af uddannelsens relevans og anvendelighed

6 Det første job

6.1 I hvilken region lå din første arbejdsplads?

(Hvis der var tale om en større arbejdsplads med flere afdelinger, bedes du angive, hvor du fysisk var placeret)

- (1) Region Hovedstaden
- (2) Region Nordjylland
- (3) Region Midtjylland
- (4) Region Syddanmark
- (5) Region Sjælland
- (6) Norden (ekskl. Danmark, men inkl. Færøerne og Grønland)
- (7) Europa (ikke Norden)
- (8) Øvrige udland

6.2 Hvor søgte du job?

(Sæt gerne flere krydser)

- (1) Region Hovedstaden
- (2) Region Nordjylland
- (3) Region Midtjylland
- (4) Region Syddanmark
- (5) Region Sjælland
- (6) Norden (ekskl. Danmark, men inkl. Færøerne og Grønland)
- (7) Europa (ikke Norden)
- (8) Øvrige udland
- (9) Søgte ikke job

7 Overgang fra uddannelse til det første job

Denne del omhandler sammenhængen mellem din uddannelse og dit første job. Vi spørger til dine overvejelser omkring job og karriere i forbindelse med din uddannelse.

7.1 Hvor lang tid gik der fra dimission til du fik dit første job? (inkl. job med løntilskud)

- (1) Jeg fik job, før jeg var færdig med uddannelsen
- (2) 0-3 måneder
- (3) 4-6 måneder
- (4) 7-9 måneder
- (5) 10-12 måneder
- (6) 13-24 måneder
- (7) Over 2 år

7.2 Hvad var medvirkende til din ledighedsperiode fra dimission til første job? (inkl. job med løntilskud)

(Sæt gerne flere krydser)

Aktiveres ved svar 3, 4, 5, 6, 7 i 7.1 Hvor lang tid gik der fra dimission til du fik dit første job? (inkl. job med løntilskud)

[Intern note: Svar i 'Jeg var ikke aktivt jobsøgende' udelukker svar i de resterende kategorier]

- (1) Jeg var ikke aktivt jobsøgende
- (2) Jeg kunne ikke finde et relevant job
- (3) Jeg søgte, men kom ikke til samtale
- (4) Jeg søgte og kom til jobsamtale, men fik ikke job
- (5) Andet, skriv hvad: _____

7.3 Hvorfor var du ikke aktivt jobsøgende?

(Sæt gerne flere krydser)

Aktiveres ved svar 'Jeg var ikke aktivt jobsøgende' i 7.2 Hvad var medvirkende til din ledighedsperiode fra dimission til første job?

- (1) Jeg trængte til en pause, efter jeg havde afsluttet mit studie
- (2) Jeg forsøgte mig som selvstændig
- (3) På grund af sygdom (egen eller nær familiemedlems)
- (4) Jeg fortrød mit uddannelsesvalg og ønskede at skifte til en anden profession
- (5) Andet, skriv hvad: _____

7.4 Hvorfor kunne du ikke finde et relevant job?

(Sæt gerne flere krydser)

Aktiveres ved svar 'Jeg kunne ikke finde et relevant job' i 7.2 Hvad var medvirkende til din ledighedsperiode fra dimission til første job?

- (1) Jeg startede med at søge lokalt og først senere uden for regionen
- (2) Jeg tillod mig at vente på "drømmejobbet"
- (3) Jeg indså sent, at "drømmejobbet" ikke kunne blive det første job og søgte derfor bredere

- (4) Jeg kunne ikke finde relevante jobopslag
 (5) Andet, skriv hvad: _____

7.5 Hvad var medvirkende til, at du startede med at søge lokalt og først senere uden for regionen?

(Sæt gerne flere krydser)

Aktiveres ved svar 'Jeg startede med at søge lokalt og først senere uden for regionen' i 7.4 Hvorfor kunne du ikke finde et relevant job?

- (1) Partner/familie skulle flytte med
 (2) Præference for lokalområdet
 (3) Boligforhold (salg, køb, m.v.)
 (4) Andet, skriv hvad: _____

7.6 Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job (herunder job med løntilskud)?

(Sæt gerne flere krydser)

[Intern note: Randomisering]

- (1) Jeg havde de rette fagspecifikke kompetencer fra min bachelor-/professionsbacheloruddannelse
 (2) Jeg havde de rette fagspecifikke kompetencer fra min kandidatuddannelse
 (3) Jeg havde de rette akademiske kompetencer (metode, overblik, analytisk sans, etc.)
 (4) Jeg havde evnen til at arbejde problemløsende
 (5) Jeg havde evnen til at arbejde tværfagligt
 (6) Jeg havde evnen til at arbejde i gruppe
 (7) Jeg havde gode karakterer
 (8) Jeg havde de rette erfaringer fra praktikophold/projektorienteret forløb
 (9) Jeg havde de rette erfaringer fra studiejob
 (10) Jeg havde de rette erfaringer fra udlandsophold
 (11) Jeg havde de rette erfaringer fra frivilligt/organisatorisk arbejde
 (12) Jeg havde de rette erfaringer fra projektsamarbejde med ekstern partner
 (13) Jeg havde skrevet speciale/afgangsprojekt om arbejdsområdet
 (14) Jeg havde de rette personlige kompetencer
 (15) Jeg havde de rette kontakter
 (16) Andet, skriv hvad: _____

8 Vurdering af uddannelsens relevans og anvendelighed

Denne del af spørgeskemaet omhandler din vurdering af din senest afsluttede uddannelse, herunder din oplevelse af de kompetencer, du har tilegnet dig gennem din uddannelse, og hvordan du føler, de er anvendelige på arbejdsmarkedet.

(Svar venligst ud fra din senest afsluttede uddannelse)

8.1 I hvilken grad har din uddannelse rustet dig til dit arbejdsliv?

- (1) I høj grad
 (2) I nogen grad
 (3) I mindre grad
 (4) Slet ikke

8.2 I hvor høj grad har du tilegnet dig følgende kompetencer gennem din uddannelse?

[Intern note: Randomisering]

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Relevant teoretisk viden inden for mit fagområde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Relevante metodiske færdigheder inden for mit fagområde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Relevant praktisk viden inden for mit fagområde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Evnen til at arbejde struktureret og overholde deadlines	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Evnen til at analysere	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Evnen til at formidle mundtligt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Evnen til at formidle skriftligt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
IT-færdigheder	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Evnen til at arbejde tværfagligt (<i>Mouse over: Med dette mener vi, at man inddrager forskellige faglige vinkler i sit arbejde</i>)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Evnen til at samarbejde på tværs af faggrupper (<i>Mouse over: Med dette mener vi, at man samarbejder med kollegaer med forskellige faglige baggrunde</i>)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Evnen til at arbejde projektorienteret	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Evnen til at arbejde selvstændigt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Evnen til at tilegne mig ny viden	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Fremmedsprogsfærdigheder	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Generel kulturforståelse	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
At kunne arbejde kreativt og innovativt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Generel forretningsforståelse	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Evnen til at arbejde problemløsende	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Relevant viden om projektledelse	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Evnen til at omsætte viden til praktisk handling	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

8.3 Beskriv med dine egne ord de tre vigtigste og mest anvendelige kompetencer, som du har med dig fra din uddannelse:

8.4 Hvilke af nedenstående kompetencer, har du primært oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet?

(Sæt gerne flere krydser)

[Intern note: Randomisering]

- (1) Relevant teoretisk viden inden for mit fagområde
- (2) Relevante metodiske færdigheder inden for mit fagområde
- (3) Relevant praktisk viden inden for mit fagområde
- (4) Evnen til at arbejde struktureret og overholde deadlines
- (5) Evnen til at analysere
- (6) Evnen til at formidle mundtligt
- (7) Evnen til at formidle skriftligt
- (8) IT-færdigheder
- (9) Evnen til at arbejde tværfagligt (*Mouse over: Med dette mener vi, at man inddrager forskellige faglige vinkler i sit arbejde*)
- (10) Evnen til at samarbejde på tværs af faggrupper (*Mouse over: Med dette mener vi, at man samarbejder med kollegaer med forskellige faglige baggrunde*)
- (11) Evnen til at arbejde projektorienteret
- (12) Evnen til at arbejde selvstændigt
- (13) Evnen til at tilegne mig ny viden
- (14) Fremmedsprogsfærdigheder **[aktiverer 8.5 Hvilke fremmedsprog har du oplevet er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet?]**
- (15) Generel kulturforståelse
- (16) At kunne arbejde kreativt og innovativt
- (17) Generel forretningsforståelse
- (18) Evnen til at arbejde problemløsende
- (19) Relevant viden om projektledelse

- (20) Evnen til at omsætte viden til praktisk handling
 (21) Andre, angiv hvilke: _____

8.5 Hvilke fremmedsprog, har du oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet?

(Sæt gerne flere krydser)

Aktiveres ved 8.4 Hvilke af disse kompetencer, har du primært oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? - Fremmedsprogsfærdigheder

- (1) Engelsk
 (2) Fransk
 (3) Kinesisk
 (4) Spansk
 (5) Tysk
 (6) Andet, skriv: _____

8.6 Angiv venligst hvilke 5 parametre, du mener, kunne have rustet dig bedre til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet?

(Angiv højst 5 af de vigtigste parametre)

[Intern note: Randomisering]

- (1) Mere metode
 (2) En højere grad af tværfaglighed i uddannelsen
 (3) Flere konkrete cases i undervisningen
 (4) Mere projektarbejde
 (5) Mere problemorienteret undervisning
 (6) Flere praktiske opgaver og redskabsfag (f.eks. sprog, regnskab, formidling, programmering)
 (7) Mere færdighedsorienteret undervisning (f.eks. laboratoriarbejde)
 (8) Mere undervisning i virksomhedskendskab og forretningsforståelse
 (9) Mere undervisning i projektledelse
 (10) Flere virksomhedspræsentationer på universitetet
 (11) Flere gæsteundervisere fra erhvervslivet
 (12) Mere projektsamarbejde/opgaveløsning med eksterne virksomheder/organisationer
 (13) Mere/bedre mulighed for praktik/projektorienteret forløb i uddannelsen
 (14) Mere/bedre mulighed for udlandsophold
 (15) Bedre studievejledning (om valg undervejs i uddannelsen, etc.)
 (16) Bedre karrierevejledning (om virksomhedernes behov og mulighederne på arbejdsmarkedet)
 (17) Flere erhvervsrelaterede tilbud (f.eks. praktikopslag/opslag vedr. projektorienteret forløb, opslag om studiejob, stillingsopslag mv.)
 (18) Mere relevante karrieremesser på universitetet
 (19) Andet, angiv hvilket: _____
 (20) Ingen forslag til forbedringer

8.7 Har du yderligere kommentarer til, hvordan uddannelsen bedre kunne have rustet dig til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet, kan du notere dem her:

8.8 I hvor høj grad har den problembaserede læring (PBL-modellen) på Aalborg Universitet haft betydning for, at du på arbejdsmarkedet kan...

(Aktiveres ikke hvis respondenterne er ledige og ikke har haft job efter endt uddannelse)

(Den problemorienterede læring, ofte kaldet PBL-modellen, er kendetegnet ved problemorientering, deltagerstyring, gruppearbejde, gensidig kritik, tværfaglighed og arbejde med autentiske problematikker)

[Intern note: Randomisering]

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Tilegne dig viden og færdigheder selvstændigt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Samarbejde med nære kollegaer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Samarbejde med kollegaer på tværs i virksomheden/organisationen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Samarbejde med eksterne parter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Identificere nye muligheder	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Sammenkæde teori og praksis	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Analysere problemer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Bidrage til problemløsning	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Styre og organisere projektarbejde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Formidle viden	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Strukturere og overholde deadlines	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Give og modtage konstruktiv kritik	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

8.9 Har der været andre elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen), som du med fordel har kunnet anvende på arbejdsmarkedet, så beskriv dem gerne her:

8.10 Har der været elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen), som i arbejdssituationer ikke har fungeret efter dine forventninger?

- (1) Ja
(2) Nej

8.11 Hvilke elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen) har i arbejdssituationer ikke fungeret efter dine forventninger?

(Sæt gerne flere krydser)

Aktiveres ved svar "Ja" i 8.10 Har der været elementer fra den problembaserede læring, som i arbejdssituationer ikke har fungeret efter dine forventninger?

[Intern note: Randomisering]

- (1) Evnen til at tilegne mig viden og færdigheder selvstændigt
(2) Evnen til at samarbejde med nære kollegaer
(3) Evnen til at samarbejde med kollegaer på tværs i virksomheden/organisationen
(4) Evnen til at samarbejde med eksterne parter
(5) Evnen til at identificere nye muligheder
(6) Evnen til at sammenkæde teori og praksis
(7) Evnen til at analysere problemer
(8) Evnen til at bidrage til problemløsning
(9) Evnen til at styrke og organisere projektarbejde
(10) Evnen til at formidle viden
(11) Evnen til at strukturere og overholde deadlines
(12) Evnen til at modtage og give konstruktiv kritik
(13) Andre, skriv hvilke: _____

9 Overvejelser om job og karriere under uddannelsen

I denne del af spørgeskemaet vil vi bl.a. spørge om, hvilke overvejelser om job og karriere du havde under din uddannelse.

9.1 Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til?

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Før uddannelsens start	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Undervejs i uddannelsen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Umiddelbart før jeg dimittede	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Umiddelbart efter jeg dimittede	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

9.2 Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning?

- (1) Inden påbegyndelsen af speciale/hovedopgave/BA-projekt
- (2) Inden afleveringen af speciale/hovedopgave/BA-projekt
- (3) Efter bestået afsluttende speciale/hovedopgave/BA-projekt
- (4) Jeg har ikke søgt job

9.3 Havde du studiejob sideløbende med din uddannelse?

(Sæt gerne flere krydser)

- (1) Ja, jeg havde et studierelevant studiejob → 9.6 Hvor mange timer om ugen har du i gennemsnit haft relevant studiejob i din undervisningsperiode?
- (2) Ja, jeg havde et studiejob uden relevans for min uddannelse → 9.5 Hvor mange timer om ugen har du i gennemsnit haft ikke studierelevant studiejob i undervisningsperioden?
- (2) Nej, jeg havde ikke studiejob → 9.8 Har du været i praktik/haft et projektorienteret forløb i en virksomhed/organisation i løbet af din uddannelse?

9.4 Hvor mange timer om ugen havde du i gennemsnit relevant studiejob i løbet af et semester?

Aktiveret ved 9.3 Har du haft studiejob sideløbende med din uddannelse?- studierelevant studiejob

- (1) Under 8 timer om ugen
- (2) 9-16 timer om ugen
- (3) Mere end 16 timer om ugen

9.5 Hvor mange timer om ugen havde du i gennemsnit ikke-studierelevant studiejob i løbet af et semester?

Aktiveret ved 9.3 Har du haft studiejob sideløbende med din uddannelse?- ikke relevant studiejob

- (1) Under 8 timer om ugen
- (2) 9-16 timer om ugen

- (2) Mere end 16 timer om ugen

9.6 Vurderer du, at dit studiejob forlængede din uddannelse?

- (1) Ja
 (2) Nej

9.7 Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, hvor du havde studiejob?

- (1) Ja
 (2) Nej

9.8 Har du været i praktik/haft et projektorienteret forløb i en virksomhed/organisation i løbet af din uddannelse?

- (1) Ja
 (2) Nej → 9.10 Har du lavet et eller flere projekter i samarbejde med en virksomhed/organisation i løbet af din uddannelse?

9.9 Har du efterfølgende fået arbejde i den virksomhed/organisation, hvor du var i praktik/havde et projektorienteret forløb?

- (1) Ja
 (2) Nej

9.10 Har du lavet et eller flere projekter i samarbejde med en virksomhed/organisation i løbet af din uddannelse?

- (1) Ja, et projekt
 (2) Ja, to projekter
 (3) Ja, tre projekter
 (4) Ja, fire eller flere projekter
 (5) Nej → 9.12 Har du været på et udlandsophold i løbet af din uddannelse?

9.11 Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, som du samarbejdede med?

- (1) Ja
 (2) Nej

9.12 Har du været på et udlandsophold i løbet af din uddannelse?

- (1) Ja
 (2) Nej

10 Du er uden for vores målgruppe

Da du har angivet, at du er kandidat fra et andet universitet eller i gang med en kandidatuddannelse eller en anden uddannelse er du (endnu) ikke en del af vores målgruppe. Vi takker for din tid og du vil nu i de næste spørgsmål få mulighed for at komme med dine kommentarer og/eller deltage i konkurrencen om en **iPhone XX 128 GB**.

11 Afsluttende kommentarer

Ved de næste spørgsmål får du mulighed for at komme med afsluttende kommentarer, som kan vedrøre denne undersøgelse, din karriere og/eller universitetets tilbud til studerende og kandidater. Endvidere får du mulighed for at angive, om vi må kontakte dig efterfølgende.

11.1 Har du afsluttende kommentarer, er du velkommen til at skrive dem nedenfor:

11.2 Må vi kontakte dig?

	Ja	Nej
Ønsker du at deltage i præmieudtrækningen, hvor du har mulighed for at vinde en iPhone XX 128 GB ?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Må vi kontakte dig på mail for eventuelle supplerende spørgsmål?(MOUSE OVER: I forbindelse med det videre arbejde med at informere studerende og nyuddannede om arbejdsmarkedet har universitetet ofte behov for kvalificeret hjælp fra dimittender.)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Ønsker du at modtage en mail, når undersøgelsens resultater ligger klar	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>

11.3 Udfyld venligst dine kontaktoplysninger:

Aktiveres ved "Ja" til mindst et af underspørgsmålene i 11.2 Må vi kontakte dig?

- (1) E-mail: _____
- (2) Tlf.nr.: _____

11.4 Har du kendskab til eller er du allerede medlem af AAU Alumni?

AAU Alumni er Aalborg Universitets netværk for alle dimittender fra AAU. I dette netværk har du bl.a. mulighed for at fastholde kontakt til AAU, deltage i spændende faglige arrangementer og gøre brug af en række medlemsfordele. Opret en profil og bliv en del af AAU's unikke netværk – ganske gratis. Du finder os på: www.alumni.aau.dk

- (1) Ja, jeg er allerede medlem
- (2) Ja, jeg har hørt om AAU Alumni, men er endnu ikke medlem
- (3) Nej, jeg har hverken hørt om eller er medlem af AAU Alumni

12 Mange tak for din deltagelse i dimittendundersøgelsen.

Vi har ikke flere spørgsmål.

Når du trykker på 'Afslut', har du færdiggjort spørgeskemaet, og du vil blive sendt videre til AAU Alumni. Hvis du ønsker en udskrift af din besvarelse skal du klikke på printerikonet.