

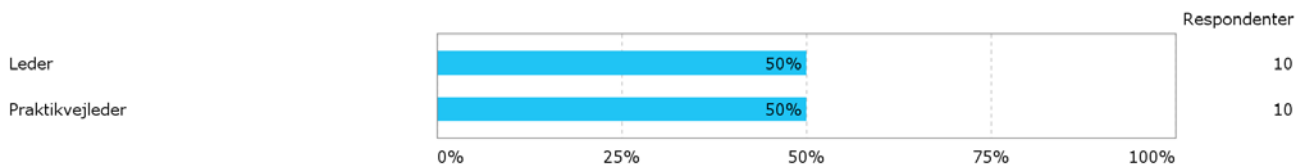
Evaluering af praktikpladser, Efterår 2017

Distribueret: 37 respondenter

Gennemførte besvarelser: 19 besvarelser

Nogen svar: 1 svar

Hvilken position har du i relation til praktikforløbet



Hvilken kontakt har du haft til praktikanten? Beskriv

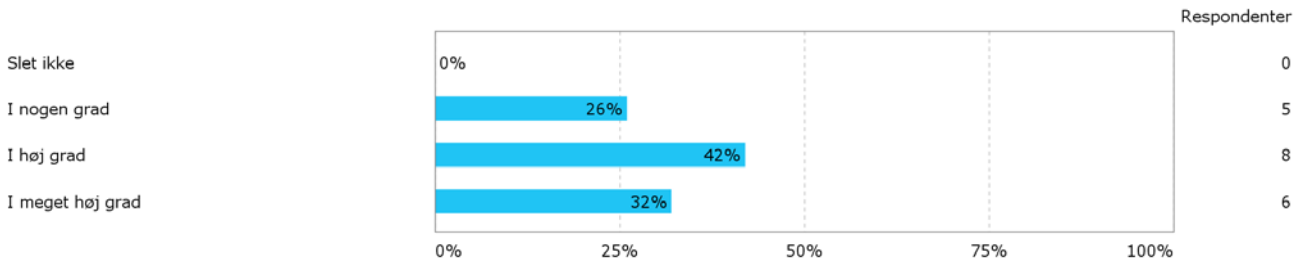
- Daglig, ledelse og praktikvejleder
- Løst opgaver sammen
- Lavet intro-plan og derefter daglig kontakt omkring forskellige opgaver
- Deltaget på samme teammøder - løbende sparringsmøder omkring div. opgaver
- Visiteringen ift. etableringen af den mest hensigtsmæssige læringsramme inden for institutionens område.
- Daglig kontakt og sparring
- Hold møder og lavet aftaler, planlagt forløb og opgaver mm. Kontakt på ugentlig basis.
- Jeg overtog praktikforløbet midtvejs pga. sygdommelding fra praktikvejleder. Så derfor har jeg haft tæt daglig kontakt med praktikanten.
- praktikvejledning
- daglig kontakt
- Dagligt samspil om opgaverne - dialog, koordinering, fælles opgaveløsning, igangsætning af praktikant med selvstændige opgaver
- projektleder for det forskningsprojekt som praktikanten var en del af samt praktikvejleder med relativ hyppig kontak
- Leder og medpraktikvejleder
- Daglig kontakt, følgeskab og vejledning på opgaver.
- Flere samtaler, bl.a. forventningsafstemning, midtvejsevaluering samt afslutningssamtale
- Daglig kontakt og løbende statusmøder
- Vi har været i daglig kontakt og siddet på samme kontor
- Praktikamtaler og udviklingssamtaler samt go-to-person
- Jeg har rammesat opgaver og været med til at ansætte + kvalitetssikret.
- Jeg har været daglig leder på den opgave, som praktikanten har være tilknyttet

Hvad er dit grundlag for at vurdere praktikantens kompetencer? Beskriv

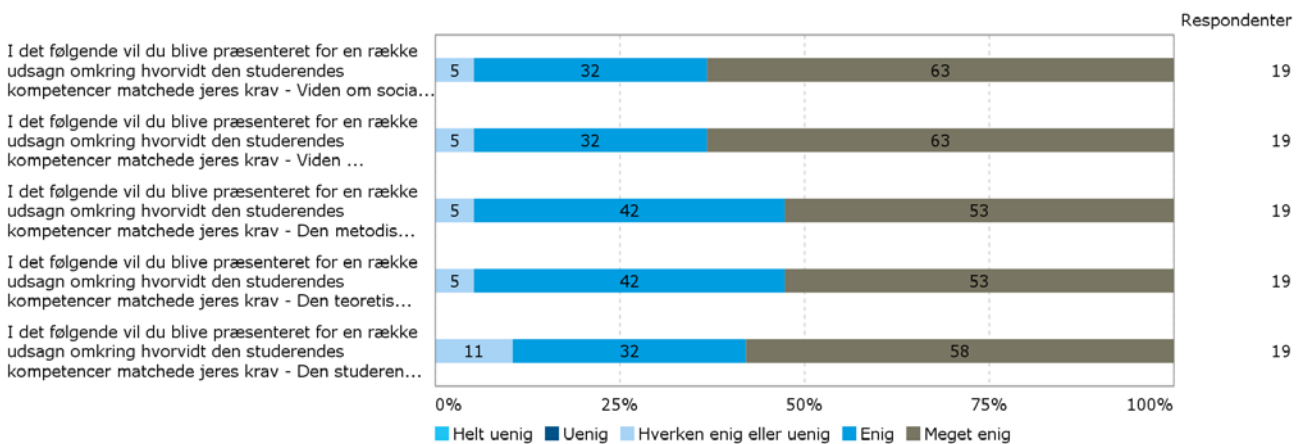
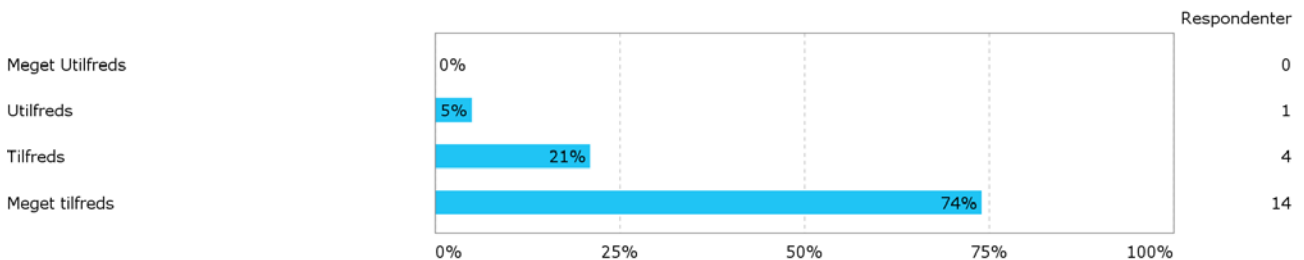
- 7 års erfaring med ledelse af boligsocialt arbejde. pædagoguddannelse og kandidat i pædagogisk psykologi.
- Tæt kontakt gennem hele praktikforløbet
- Det er responsen på stillede opgaver og resultatet af stillede opgaver
- Ikke forstået
- Jeg er løbende blevet opdateret på kandidatens arbejde, mødefrekvens og fokusområde, dette i tæt dialog med afdelingskoordinatoreren.
- Masser af erfaring, samt eget studie på AAU, og involvering i forskning.
- Jeg er autoriseret psykolog
- cand scient soc - mange års erfaring som konsulent
- tæt samarbejde om opgaverne
- Grundlaget er det daglige samarbejde og egen faglighed (kandidatuddannet på det samfundsvidenskabelige felt)
- solidt (lektor på kandidatuddannelsen, forsker på området og leder af forskningsgruppe og forskningsprojekt
- Undervisnings- og forskningskompetencer, indsigt i socialt arbejde
- Udd. cand.pæd.pæd.psyk, 16 års erfaring fra området. Og så har jeg naturligvis orienteret mig i praktikantens læringsmål

- Qua samtaler med praktikanten samt med mine medarbejdere
- Godt. Jeg har arbejdet forholdsvist tæt sammen med praktikanten
- Jeg har mere end 10 års erfaring med den slags arbejdsopgaver som praktikanten skulle udføre
- Overordnet godt ud fra samtaler med praktikanten samt som modtager af flere arbejdsopgaver fra praktikanten.
- Mange års erfaring med praktikanter og på det sociale område.
- Vi har haft dagligt samarbejde og delt kontor i praktikperioden

Er praktikperiodens længde passende?



Hvor tilfreds er du med udførelsen af arbejdsopgaverne?



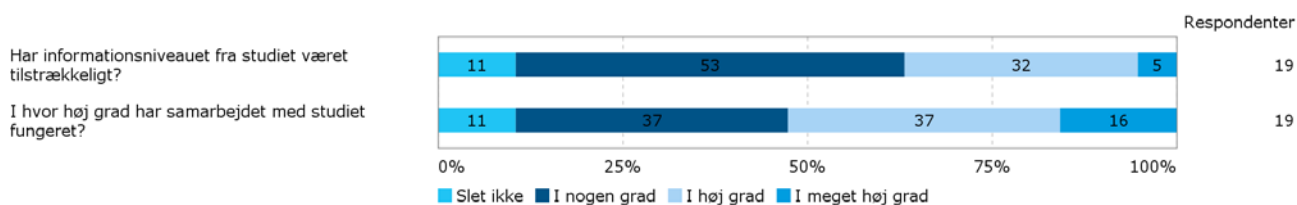
Har du forslag til, hvilke kompetencer vi på studiet burde udbygge?

- Tværfaglighed
- Næh
- ikke umiddelbart
- Nej, mine forslag går mere på planlægningne af undervisning på AAU, ift til at de studerende kan være rigtig i praktik
- Mere vægtning på viden om og forståelse for begrebet frivillighed
- metode omsat i praksis
- Nej
- Møde facilitering, perspektiv skifte, borger inddragelse
- nej
- Programteori og forandringsteori

- Det kan være svært at tilrettelægge praktikken, når de studerende også skal bruge tid på at tage fag ved siden af, når disse ikke en gang ligger fast ved praktikkens begyndelse.

Ser du nogen særlige styrker eller svagheder ved kandidater i Socialt Arbejde sammenlignet med andre akademiske faggrupper?

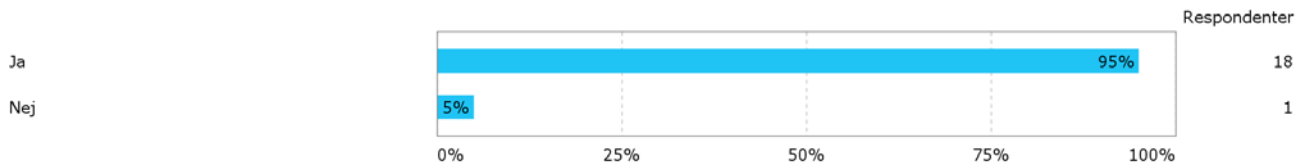
- nej
- ?
- Kan bruge deres medlærte evner til overblik og systematik i mange sammenhænge
- Har ikke tilstrækkeligt erfarringsgrundlag til at vurdere det
- Nej
- Virker godt forberedt ift til forståelsen af praktikpladsen. De studerende har forskellig baggrund, hvilket gør at det er svært at vurdere. Vi var heldig og fik studerende der havde erfaring fra rådgivningsarbejde fra tidligere.
- Nej
- mange af dem kan noget fra praksis
- Der var ikke udpræget viden om excel og økonomi, og det er altid godt at have det med.
- Nej
- solid forståelse af et praksisfelt (samt ofte en passioneret interesse for samme) kombineret med metodiske og analytiske kompetencer
- Styrken er den faglige indsigt i feltet sammenlignet med andre kandidater.
- Jeg har ikke været vejleder for studerende fra andre faggrupper, så det er ikke muligt at svare på
- Jeg ser det som en stor styrke, at denne praktikant også har en professionsfaglig uddannelse med sig
- Klart en fordel, at praktikanten havde kendskab til praksis.
- Har kun haft en kandidat fra socialt arbejde i praktik, så kan ikke udtale mig på dette grundlag. Der er i høj grad også tale om personlighed og andre kompetencer, som ikke er studierelaterede, som er vigtige i forhold til min arbejdsplads
- Praktikanten var lige så faglig stærk som vores øvrige praktikanter fra andre kandidatuddannelser
- Har kun haft denne ene praktikant fra uddannelsen, så derfor ikke grundlag for at svare. Men kan dog sige, at vi satte pris på Simones praktiske erfaringer koblet med det teoretiske.
- Jeg kunne godt savne lidt større forståelse for kvalitativ statistik. Ikke at der skal stå i stedet for kvalitative metoder, men burde i højere grad være et supplement



Evt. forslag til forbedringer

- Umiddelbart ikke. Jeg tror kun at jeg har set praktikaftalen. Det var svært at vide hvad praktikanten havde af rammer. til sidst pressede jeg praktikanten for at se studieplan og litteraturlister. Hun ville helst ikke belaste mig med det. Det virkede ikke som hun helt selv vidste, hvad hun skulle.
- Planlægge undervisning mv., så vi ved praktikforløbets start kende programmet for undervisning
- Studiet som sådan er ikke relevant for os på en måde, som arbejdsplads. Vi ved ikke af at et samarbejde med studiet kan give os et udbytte. Vi er bare glade for vores praktikanter og håber vi giver dem en masse med sig.
- Planlægge undervisning i klumper, så det er muligt at få en mere stabil praktikperiode.
- Samarbejdet går gennem den studerende, jeg har ikke været i kontakt med uddannelsen.
- Det ville være hjælpsomt med en standard intro- midtvejs- og afsluttende mail til vejleder, med forventninger til den studerendes progression
- bedre information om hvordan vi kan vejlede praktikant i forbindelse med praktikopgave - hvis det overhovedet er noget, som man må som praktikvært
- Fem måneders praktik uden kursusfag ville være rart
- Det vil være en klar fordel, hvis datoer for evt. undervisning og indkald ligger fast før praktikken starter. Vi vil også hellere have praktikanter, der kan være her et helt semester- Det er dyrt og bøvlet at kulle tage folk ind for så kort en periode, da vi altid opretter dem som fulde brugere i div. af de systemer, de får brug fo.

Vil I være interesseret i at tage en praktikant igen?



Evt. uddybende kommentarer

- nej
- :-)
- Det var en fornøjelse at samarbejde med en dygtig og velovervejet praktikant
- I dag kommer tidligere praktikant Simones forbi og skriver kontrakt under vedr. ansættelse i et år som konsulent :-)
- Næste gang, så lav lige et skema, hvor man kan se, hvad man skriver i tekstfelterne...

Samlet status

