

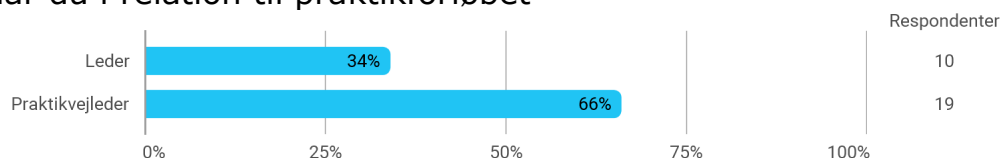
## Evaluering af praktikstederne E18

Koordinatorer: Inger Bruun Hansen og Anne Breumlund

Antal respondenter: 37

Antal svar: 28 + 1 nogen svar

### Hvilken position har du i relation til praktikforløbet



### Hvilken kontakt har du haft til praktikanten? Beskriv

- Daglig personlig kontakt
- Jeg har afholdt vejledning med praktikanten en gang om uge + løbende sparring i hverdagen.
- Statusmøder, opstart-midtvejs og afslutningsamtaler. Løbende vejledning og guidance
- Vi har arbejdes sammen på et projekt og har haft faste samtaler hver 14. dag om praktikken
- Daglig kontakt
- Løbende daglig kontakt
- Overordnet sat opgave i gang. Lejlighedsvis opfølgning.
- Kontaktperson og vejleder sammen med en række øvrige medarbejdere
- Vejleder samt projektleder
- Delt kontor med praktikanten og sparret omkring div. opgaver.
- Daglig kontakt i forbindelse med opgaver og faglig sparring
- Praktikvært
- Konsulent på det område, som praktikanten var tilknyttet.
- Daglig kontakt og daglig koordinering og vejledning af praktikant om opgaver mv
- Har udvalgt hendes opgaver og løbende drøftet dem med hende
- Guide og vejlede i opgaver.
- Daglig ledelse og opgaver stiller /sparring på opgaver
- Daglig og faglig kontakt
- Samarbejde på forskellige projekter samt introduktion til Cabi
- Jeg har haft løbende kontakt, da vi sad dør om dør
- Daglig leder af praktikanten. Løbende dialog med hende om opgaver etc.
- Jeg har både været leder og praktikvejleder for min praktikant.

I mit team har vi haft en meget tæt kontakt mellem de tre der har været en del af projektgruppen på HQ, hvor praktikanten har været en af de 3. Jeg har derfor haft en daglig og tæt kontakt med praktikken, hvor vi har delt tanker og perspektiver på de forskellige dele vi skulle levere i projektet

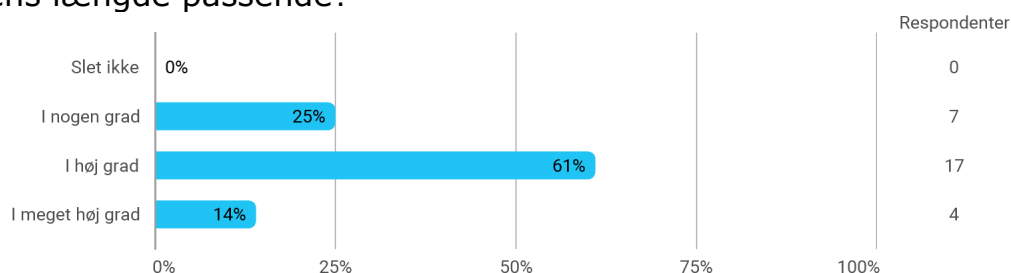
- Daglig opgavefordeling og sparring
- Praktikanten har været med som produktionsassistent hos mig (projektlederen), hvorfor jeg har haft et tæt samarbejde med praktikanten.
- Daglig sparring, hvor vi har siddet ved siden af hinanden.
- Praktikvært; ansvar for ugentlige sparringsmøder og løbende sparring samt tre udviklingsamtaler med fokus på læring og udvikling (start, midtvejs og ved afslutning).
- Jeg var leder og vejleder for vedkommende, og havde ugentlige opfølgingsmøder med hende.
- Leder og praktikvejleder har udfyldt sammen. Som leder har jeg haft løbende kontakt og statusmøde med praktikant 1xmd. Praktikvejlederen har haft daglig kontakt samt et ugentligt møde og samarbejde om flere opgaver.
- Kontakten i den korte periode, den studerende var i praktik hos os
- Jeg har haft den daglige kontakt til praktikanten. Det betyder, at jeg har givet opgaver, fulgt op og sørget for, at der har været et udviklingspotentiale i de opgaver, som er blevet stillet.

### Hvad er dit grundlag for at vurdere praktikantens kompetencer? Beskriv

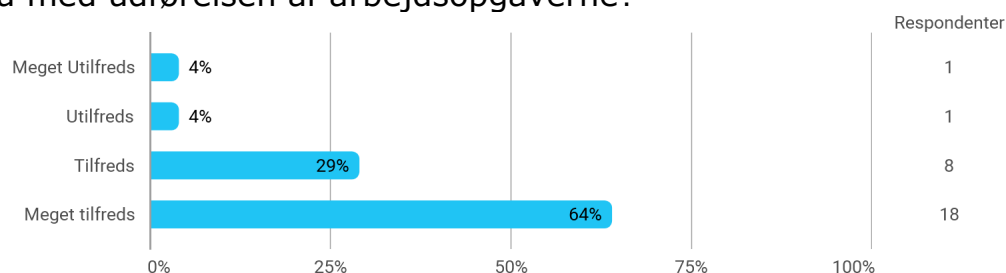
- Vi har arbejdet sammen på opgaver
- Godt grundlag, da vi har haft en tæt dialog

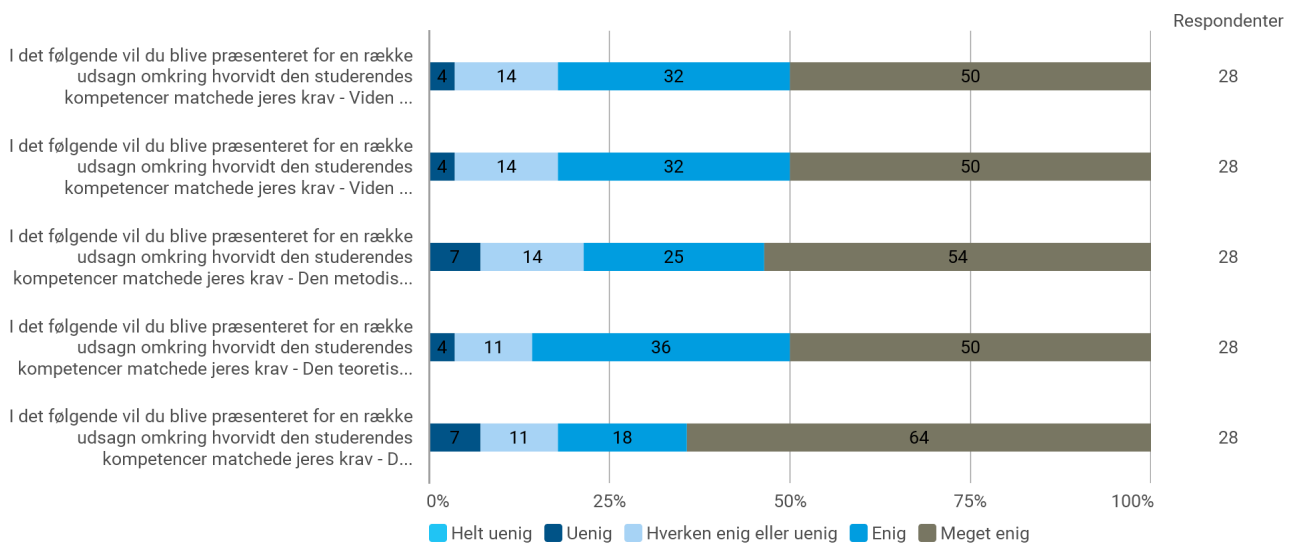
- Har været opgavestiller og har arbejdet tæt sammen med praktikanten igennem hele forløbet. Derudover har vi i vores organisation arbejdet med praktikanter i mange år - som en fast del af vores medarbejderstab.
- Godt i forhold til trivsel og faglige kompetencer
- Har arbejdet tæt sammen
- Vi har samarbejdet tæt gennem hele perioden, så det har jeg et ret godt grundlag for at gøre.
- Akademisk uddannet.
- Cand scient soc samt 20 års erfaring med projektledelse
- Praktikansvarlig på centeret
- The performance has been average.
- Fint
- Jeg er konsulent og nærmste leder på det område, hvor praktikanten har været i praktik. Jeg har 5 års erfaringer på området, som praktikanten har arbejdet med. Og så har jeg selv været i praktik 2 gange under min egen uddannelse
- Godt
- Jeg har givet praktikanten opgaver og samarbejdet med vedkommende dagligt i perioden.
- Vurderinger er gjort pba. erfaring og forventningsafstemning /feedback fra opgøgere
- Overdragelse og vurdering af udførelse af opgaver
- Samarbejde på forskellige projekter
- Jeg har vurderet det ud fra hans tilgang, opgaveløsningen, samarbejde, mv. Mit grundlag er 13 år som konsulent i sekretariatet og uddannelse fra AAU
- Jf. tidligere - er daglig leder.
- Jeg har arbejdet sammen med hende dagligt, jeg har været hendes tætteste leder og jeg været hendes praktikantvejleder i samme omgang
- Som forrige
- Da jeg har arbejdet tæt sammen med praktikanten, har jeg et stort grundlag for at vurdere praktikantens kompetencer
- Vi har et dagligt samarbejde igennem 5-6 mdr, så det er godt.
- Ansat konsulent på mentorområdet i 4 år, vandt til at have 2-3 praktikanter hvert semester. Praktikant er ansat ved en personlig samtale med forventningsafstemning om opgaver og kompetencer, og der ud over har jeg som konsulent og praktikvært ansvar for at vurdere praktikantens faglige udvikling, kompetencer og trivsel løbende.
- Mit grundlag er min egen akademiske baggrund (Cand.scien.soc i kriminologi) samt den kontinuerlige kontakt med hende, og vurderingen af de skriftlige produkt og præsentation hun afsluttede med (en evaluering af vores kriminalpræventive klubtilbud).
- Rigtig gode.
- Relevant uddannelse og i kontakt med den studerende omkring alle opgaver
- Jeg er uddannet socialrådgiver tilbage i 2012 og har derefter taget en kandidat i Socialt arbejde på AAU. Siden 2015 har jeg været projektkonsulent i Foreningen Nydansker.

## Er praktikperiodens længde passende?



## Hvor tilfreds er du med udførelsen af arbejdsopgaverne?





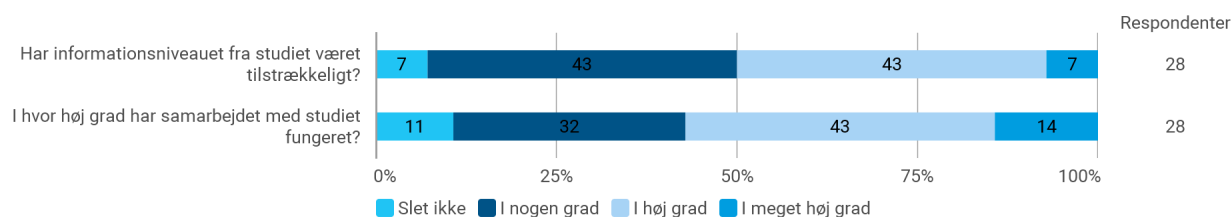
## Har du forslag til, hvilke kompetencer vi på studiet burde udbygge?

- Nej
- Nej
- Jan har også brugt hans store erfaring med mentorarbejde, så han har været yderst relevant.
- Tidsstyring, planlægning, general projektledelse. Det er jo de kompetencer 80% af en arbejdsdag trækker på.
- Det synes jeg er svært at vurdere. Generelt oplever jeg at kvantitativ metode er efterspurgt
- Ingen - vores opgaver er så specielle, at det ikke giver mening at pejle efter dem
- Evaluerings- og analysekompetencer
- Det syntes jeg er svært at svare på ud fra mødet med en af jeres studerende.
- Helt basale ting som Word, Excell, basal deskriptiv statistik men også analytiske evner, selvstændighed i opgaveudførelse
- mere teoretisk læring indenfor sociale æstetiske praksisser.
- Hvordan man udvikler og udfører workshops.
- Nej
- Vores praktikant var ideel. Jeg har ikke forslag til kompetencer der bør udbygges pba hende.
- Viden om kvantitative metoder.
- Nærmere afklaring inden praktikforløbet aftales
- Jeg har selv taget uddannelsen og manglede viden om hvordan man udvikler og driver sociale projekter. Det vil sige nogle flere kompetencer ift. projektledelse og forståelse for udviklingspotentialer og nye indsatsområder.

## Ser du nogen særlige styrker eller svagheder ved kandidater i Socialt Arbejde sammenlignet med andre akademiske faggrupper?

- Styrken er overblikket over det sociale område
- Styrken er at uddannelsen er så bred og kan omstættes i praksis
- Det virker til, at de studerende har en styrket forståelse for og erfaring med at arbejde u teams og gruppebaseret. Det er en afgørende kompetence/erfaring at have med sig i arbejdslivet.
- Det var en fordel for os, at praktikanten havde en professionsbachelor indenfor sundhed
- På mange måder er det jo grundfagligheden, som kommer i spil. Her har det været stærke metodiske kompetencer
- Nej
- Tror det kommer meget an på hvilken bachelor de pågældende har.
- Det er lidt svært at vurdere men Jan har været vores absolut bedste mand ever!
- Bred og spændende profil
- Nej.
- Overordnet relevant
- Det kan være svært at vide, hvilke kvalifikation viden og kompetencer den studerende har, da uddannelsen er ny- Det er vigtigt, at de selv ved det og kan forklare det til både ansatte, kollegaer og andre samarbejdspartnere i praktikken

- Nej - det er studerende fra den sociale kandidatuddannelse. Ikke jurister, pædagoger eller andet. Og de socialfaglige kompetencer var der ingen problemer med.
- ingen kommentar
- Et nyt kommunalt fokus, så det er et nyt fagområde for os, og super relevant
- Faglig noget svagere, mindre teoristærke og mindre stærke analytisk
- nej
- De har måske ikke så meget fokus på det at være i en politisk ledet organisation som de ofte vil være
- Fokus på at se problemerne udfra og ind - ikke oppefra og ned.
- Da det er den første praktikant jeg har efter at være færdiguddannet, har jeg svært ved at svare på dette.
- Meget mindre metodisk og teoretisk stærke end andre studerende, mindre selvstændige
- En god social tilgang til udsatte unge.
- Styrke er viden og praktisk erfaring med socialt arbejde - og ikke blot sociologisk eller statskundskabs-agtig viden.
- Når vores praktikanter kommer her har de ofte en stor interesse i at arbejde i det sociale felt, uanset uddannelsesbaggrund. Uddannelsen Soacitl Arbejde spiller derfor ikke en stor rolle for selve praktikken, men kan sætte en retning for praktikanten.
- Styrke: Bred viden om pædagogik, samfundsmæssige forhold mv. som er meget praksisnært, hvilket gør at det skaber gode evner til at relatere og vurdere ift praktikeres arbejde.
- Nej, det er først og fremmest meget personafhængigt.
- Har kendskab til to - og to meget forskellige kandidater fra Socialt Arbejde
- Nej

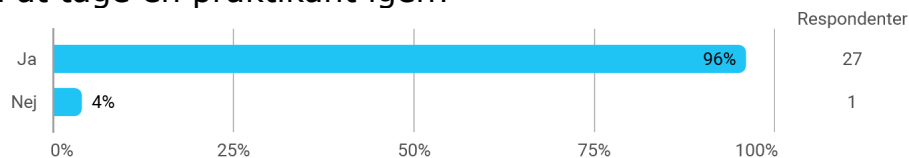


## Evt. forslag til forbedringer

- Vi bruger og har meget stor glæde af praktikanter fra både socialt arbejde og sociologi, og indtil nu har der været en fordeling med praktikanter i både forårs- og efterårssemestret. Det er tilsyneladende ændret nu, således at alle skal i praktik i efteråret. Dette er meget uheldigt, fordi vi gerne vil have praktikanter hele året, vi har opgaver til dem hele året og det giver os en god rytme, hvor vi hele tiden kan "regne med" en praktikant. Det duer ikke for os hvis vi i halve år skal "gemme" opgaver til praktikanter. Vi overvejer nu om det giver mening at have praktikanter, hvis vi kun kan have dem om efteråret. Et andet problem har været, at der nogen gange har været meget undervisning/seminarer på uni i starten af praktikken og det er ret ødelæggende for en godt opstart og indkøring på vores arbejdsplads.
- For os har det været en ulempe at praktikken ikke er et fuldt semester. Det har gjort det vanskeligere for praktikanten at være fuldt engageret på arbejdspladsen og der har været spændende opgaver, som hun ikke har kunnet deltage i
- Det vil være rigtig godt, hvis de studerende ikke har undervisning sideløbende med praktikken, da de i så fald vil have bedre muligheder for at deltage i hele processen af projekter. Det blev desværre noget opdelt, når der var så meget undervisning og eksaminer oveni.
- Ekstremt vanskeligt at få praktikken i Beirut godkendt.
- Spørgsmålene i dette spørgeskema kunne godt formuleres bedre - jeg synes det har været meget svært at forstå en stor del af spørgsmålene.
- Vi har ordnet forløbets detaljer med den studerende. Mener egentlig, at det er det bedste. Og så er den noget svage kontakt til studiet ikke så vigtig.
- Jeg har ikke modtaget nogen information fra studiet om forventninger etc men ellers har der jo så ingen problemer været med samarbejdet og med at det har været ikke-eksisterende
- Vi har ikke samarbejdet med studiet. Alt er gået gennem praktikanten, og det er gået fint
- Samarbejdet har været ikke-eksisterende
- At praktikanten i praktikperioden ikke har andre forpligtelser i forbindelse med studiet, under praktikperioden, både for praktikantens, men også praktikstedets skyld.

- Jeg har ikke haft kontakt med studiet, men det har heller ikke været nødvendigt. Samarbejdet med praktikanten var uden problemer.
- Viden om hvordan man får en ny praktikant.
- Måske interesseret i praktikant igen, men det kræver nærmere aftaler inden forløbet/aftalen indgås

## Vil I være interesseret i at tage en praktikant igen?



## Evt. uddybende kommentarer

- Se forrige
- Kompetencerne er interessante og relevante, men 15 ETCS point er i underkanten
- Det har været et godt forløb, som vi gerne gentager.
- Jeg synes studiepraktikanten blev belastet for meget med studieaktiviteter de to første måneder. Sammenlignet med praktikanter fra Aalborg Cand Scient Adm, synes jeg I stiller for store studiemæssige krav til jeres studerende. Det ødelagde lidt flowet i praktikken.
- Praktikanten har udvist et enormt engagement og har lært hele organisationen en masse.
- Fuld tilfredshed - men tror det bunder meget i praktikanten var utrolig dygtig både socialt og fagligt.

## Samlet status

