

Selvevaluering 2018

Strategiske mål og handlingsplan for Studienævnet for KSA.

Uddannelsen har udviklet sig meget gennem de sidste tre år, og der er allerede fokus på håndtering af en del af de problemområder, der peges på i rapporten. Derfor vil der også udpeges udfordringer, hvor udviklingsarbejdet allerede er i proces, men forandringerne ikke omsat endnu.

Uddannelse:	Kandidatuddannelsen i socialt arbejde – campus Aalborg og campus København	Periode:	2019 – 2022	Dato:	24.01.2019	Version:	1
-------------	--	----------	-------------	-------	------------	----------	---

Nuværende situation:	A) Det går godt med uddannelsen med et passende optag, styr på frafaldet og med en høj gennemførsels procent inden for normeret tid samt en høj beskæftigelse. B) Vi vil gerne skærpe uddannelsens profil yderligere ved at styrke sammenhængskraft både inden for og mellem de enkelte moduler.		
Udfordringer:		Mål:	
1	Lidt uklar forståelse af socialt arbejde som kerneområde gennem uddannelsen	1	Skarpt fokus på udvikling af identitet som kandidat i socialt arbejde på alle moduler
2	Svingende sammenhængskraft på og mellem nogle fagområder og moduler	2	tydelig og profileret sammenhæng mellem fag og moduler på uddannelsen
3	Usikkerhed i forhold til fordybelse i valgfag, projektorienteret forløb og profilering som kandidat i socialt arbejde	3	Tydelighed i valgfag og projektorienteret forløbs betydning for udvikling af faglige profiler.
4	Udvikling af PBL, digitalisering og differentierede undervisnings- og vejledningsformer som skærpelse af i gangsat fagprofilering på uddannelsen	4	Stærke differentierede PBL profiler som Kandidater i socialt arbejde gennem projekter , fordybelse og portfolioarbejde, som en del af PBL.

Plan for at nå mål 1:			
Handling(er): (Hvordan vil vi opnå målet?)	Ansvarlig:	Deadline:	Ressourcer:
<p>Fra første dag på KSA sættes fokus på at skabe en fremadrettet identitet som kandidat i socialt arbejde. Det gør vi ved følgende tiltag:</p> <p>Arbejde med en fælles faglig intro – både fagligt og socialt og med besøg af tidligere eller ældre studerende.</p> <p>Arbejde med koordinatorrollen – både praktisk og fagligt</p> <p>Arbejde gennem PBL fokusering for at styrke fokus på det tværfaglige optag og mulighederne i det. Herunder fokus på portfolioarbejde.</p> <p>Styrke fokus på socialt arbejde ved at starte semesteret med en grundlæggende blok med socialt arbejde, hvor der både er fokus på grundlagsviden, casearbejde og anvendelse af teorier. Der vil være tre blokke i det første semester. Først tre dage – dernæst to og en.</p> <p>Der arbejdes introducerende med at skabe en faglig profil – i samarbejde med AAU karriere gennem hele uddannelsen.</p>	SN og modul 1 koordinatore	Igangsættes i 2019 – evalueres og justeres i januar 2020. Fortsættes frem til 2023	Der skal bruges 4 -5 hjælpelærere 20 t til case arbejde. Der skal bruges 10 timer pr VIP, der indgår i udviklingsarbejdet pr semester hvert år.

Delmål for mål 1:		
År:	Ansvarlig:	Delmål:
2019-2020	SN	Fælles faglig intro. Ændring af koordinatorrollens funktionsbeskrivelse til at indeholde en faglig dimension
2020-2021	SN	Arbejde gennem PBL for at skabe en større fokus på at udnyttet tværfaglige optags potentialer.
2021-2022	SN	Styrke de studerendes bevidsthed om deres PBL kompetencer, tværfaglig orientering og faglige profil i forhold til et relevant arbejdsmarked for kandidater i socialt arbejde

Kriterier for om mål 1 er opnået: (Hvordan ved vi, hvornår målet er opnået?)	
1.	Fremgå af evalueringer af de studerende ser socialt arbejde som et centralt afsæt i uddannelsen
2.	Fremgr af evalueringer og portfolio at PBL er tydelig i læringsprofilen og portfolioen

Plan for at nå mål 2:			
Handling(er): (Hvordan vil vi opnå målet?)	Ansvarlig:	Deadline:	Ressourcer:
Vi styrker sammenhængskraften mellem fagene i og mellem de enkelte moduler ved at: Øge fællesundervisning Skærpe profilen på aktørperspektiver i socialt arbejde Arbejde med portfolio	SN og koordinator	Igangsættes i 2019 – evalueres og justeres i januar 2020. Fortsættes frem til 2022	Modulkoordinator og fagkoordinatorer skal følge processen og revidere løbende.
Styrke koordinatorrolle som får en integrerende og mere tværfaglig tyngde			
Styrke anvendelse og omsættelighed i fagene videnskabsteori og metode			

Delmål for mål 2:		
År:	Ansvarlig:	Delmål:
2019-2020	SN	Skærpe profilen på aktør perspektiver i socialt arbejde. Udarbejde nye funktionsbeskrivelser for koordinatorrollen og anvende i praksis
2020-2021	SN	Øge fællesundervisning og styrke portfolio arbejdet
2021-2022	SN	Udvikle case arbejdet i organisationsfag tværgående

Kriterier for om mål 2 er opnået: (Hvordan ved vi, hvornår målet er opnået?)	
1.	Når der i evalueringer tydeligt fremgår at de studerende kan se fagområdernes indbyrdes relevans
2.	Når PBL orientering skærpes og afspejles i evalueringer og står tydeligt i portofolien

Plan for at nå mål 3:			
Handling(er): (Hvordan vil vi opnå målet?)	Ansvarlig:	Deadline:	Ressourcer:
Vi vil sætte fokus på fordybelse, målrettet formidling og identitet som kandidat i socialt arbejde. Det vil vi gøre ved:	SN	2019-2022	Modulkoordinator og fagkoordinatorer skal følge processen og revidere løbende.
At styrke koordinatorrollens funktion som igangsætter og tovholder i forbindelse med valg af valgfag og eller projektorienteret forløb.	SN	2019-2022	
Vi vil undersøge, hvordan valg af projektorienteret forløb spiller sammen med andre valgfag for at understøtte fordybelse og faglig profilering	SN	2020-2022	

Delmål for mål 3:		
År:	Ansvarlig:	Delmål:
2019-2020	SN	Samarbejde med AAU karriere
2020-2021	SN	Styrke identitetsarbejdet i forhold KSA gennem valg og toning af uddannelsen
2021-2022	SN	Identitets arbejdet viser sig i differentierede profiler

Kriterier for om mål 3 er opnået	
1.	Når evaluering viser at de studerende ser et fokus på PBL, fordybelse og faglige valg
2.	Når evaluering viser sikre og begrundede valg i fordybelse og portfolio

Plan for at nå mål 4:			
Handling(er): (Hvordan vil vi opnå målet?)	Ansvarlig:	Deadline:	Ressourcer:
Speciale modulet skal fortsætte og uddybe den faglige profil som kandidat i socialt arbejde. Det vil vi gøre ved at: <ul style="list-style-type: none"> - sætte fokus på at fokusere speciale arbejdet, så flest muligt arbejder i grupper og afleverer inden for normeret tid. - Arbejder med at udvikle portofolio - Differentierede faglige profileringer i fordybelsen 	SN og koordinator	2022	Koordinator og SN skal følge processen og revidere løbende.

Delmål for mål 4:		
År:	Ansvarlig:	Delmål:
2019-2020	SN	Flere arbejder i grupper med deres speciale
2020-2021	SN	Portfolio arbejdet kan ses i specialerne
2021-2022	SN	Differentieret fordybelse giver differentierede faglige profiler i specialer

Kriterier for om mål 4 er opnået	
1.	Når 75% af alle kandidater afleverer til tiden
2.	Når kandidaternes profil vises i portofolioen, og kan betragtes som differentierede og skarpe i forhold til de erhvervsvalg der træffes.

Udfyldt/fremsendt den: (24.01.2019)

Studienævnets formanden for Studienævnet for Kandidatuddannelsen i socialt arbejde

Maja Lundemark Andersen