

# Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

**Studienævnsmøde med aftagerpanel d. 8.september kl. 09.00 – 12.00**

**Kroghstræde 7, Rum 63**

**Deltagere:**

**Studienævn:** Morten Frederiksen, Carina Clausager, Michelle Højlund Johansen, Mia Arp Fallov, Maja Lundemark Andersen, Mona Knudsen

**Aftagerpanel:** Leif Kongsgaard

**Afbud:**

**Studienævn:** Christina Lund Friis, Merete Monrad

**Aftagerpanel:** Flora Gosh, Hanne Warming, Helle Bro, Henriette Zeeberg, Jonas Jacobsen, Kræn Blume, Line Bjørg Jensen, Lotte Andersen

**Dagsorden:**

1. Generel orientering
2. Internationalisering/sprogkompetencer
3. Tværgående specialiseringer
4. Nye specialekrav
5. Portfolio eksamener
6. Adgangsbegrænsning fra 2018 – skal der sorteres på karakter eller motiveret ansøgning?
7. Eventuelt

# Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

<b>1. Generel orientering</b>	Opfølgning
<p>Opfølgning fra sidste møde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- For at øge de studerendes formidlingskompetencer har vi ændret eksamensformen på specialiseringseksamen. De skal udforme en kort formidlingstekst, som de skal forsvare mundtligt. Der er kommet meget positiv respons på dette både fra undervisere og studerende.</li><li>- For at kandidaterne skal bibeholde praksisfeltet, er introen til PBL rykket fra 8. semester til 7. semester. Der er nu lavet en hel undervisningsdag til dette.</li><li>- Der blev i efteråret lavet et samarbejde med karrierecentret, hvor de studerende blandt andet fik lavet en DISC-profil. Det er planen at det gentages i efteråret 2017.</li><li>- I december 2016 blev de sidste tal sendt til akkrediteringen, som endte med et positivt resultat.</li></ul>	

<b>2. Internationalisering/sprogkompetencer</b>	Opfølgning
<p>Uddannelsen er interesseret i at vide hvor vigtigt internationalisering og sprogkompetencer er for aftagerne. Der lev nævnt at det kunne være interessant, at de studerende får viden om socialt arbejde uden for Danmark.</p> <p>Uddannelsen overvejer derfor at oprette et valgfag i internationalisering og give de studerende mulighed for at styrke deres kulturelle kompetencer.</p>	

<b>3. Tværgående specialiseringer</b>	Opfølgning
<p>Uddannelsen har på 9. semester 3 specialiseringsfag der omhandler børn og unge, rehabilitering og beskæftigelse. Det er tidligere diskuteret om det kan kaldes for en specialisering, da der kun er 5 undervisningsgange. Der er tidligere fra uddannelsen gjort overvejelser om 9. semester skal laves om og det blev derfor forslået at lave specialiseringerne mere tværgående og sammenlægge det med valgfag, så det fylder 30 ECTS og ikke kun 15.</p> <p>Studienævnet arbejder videre med dette.</p>	

<b>4. Nye specialekrav</b>	Opfølgning
<p>Alle studerende skal fra foråret 2018 aflevere d. 1. juni. De studerende har før haft muligheden for at vente med aflevering til d. 1. august, hvilket størstedelen af de studerende har benyttet sig af.</p> <p>Vi skal derfor overveje at ændre kravene til specialet, da de nu vil få 4 måneder i stedet for 5 måneder til at skrive specialet. Følgende forslag blev givet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Specialerne skal gøres kortere</li><li>- Det empiriske krav skal sænkes</li><li>- Der skal laves mere forberedelse til specialet på 9. semester</li></ul> <p>Studienævnet går videre med dette.</p>	

# Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

<b>5. Portfolio eksamener</b>	Opfølgning
Studienævnet har foreslået at indføre portfolio eksamener på uddannelsen. Der var positiv respons på dette, da det fra arbejdsgivers synspunkt er en fordel at de studerende er vant til at producere kortere tekster/opgaver. Det blev foreslået at det kunne kobles til formidlingsopgaverne eller praktikken på 9. semester. Studienævnet arbejder videre med dette.	
<b>6. Adgangsbegrænsning fra 2018 – skal der sorteres på karakter eller motiveret ansøgning?</b>	Opfølgning
Da der fra september 2018 er adgangsbegrænsning på uddannelsen i både København og Aalborg, skal vi være forberedte på at vi skal til at sortere studerende fra. Der blev foreslået at de studerende der i deres adgangsgivende bachelor har fået 7 eller derunder, skal sorteres ud fra en motiveret ansøgning. Studienævnet arbejder videre med dette.	
<b>7. Eventuelt</b>	Opfølgning
Der blev spurgt til hvordan vi som uddannelse kan få deltagere fra aftagerpanelet til i større grad at møde op til de årlige møde. Der blev nævnt at der gerne måtte være en mere detaljeret dagsorden, så aftagerne kunne forberede sig noget mere. Derudover kunne det årlige møde laves om til en seminardag, hvor aftagerne blev inddraget mere. Studienævnet arbejder videre på dette.	