



Skabelon for semesterbeskrivelse for uddannelser ved Aalborg Universitet

Semesterbeskrivelse – Modul 4**Oplysninger om semesteret**

Skole: Skolen for Sociologi og Socialt Arbejde

Studienævn: Studienævn for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

Studieordning: Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, Aalborg og København 2015

Semesterets temaramme**Formål**

Formålet med modul 4 er at udvikle evner til at anvende videnskabelige teorier og metoder og give den studerende lejlighed til at demonstrere evne til at beskrive, analysere og bearbejde komplekse problemstillinger under arbejdet med en afgrænset problemstilling på et fagligt højt niveau.

Læringsmål

Ved bedømmelsen lægges vægt på at den studerende på selvstændig vis:

Viden:

- har viden om at anvende og udvælge videnskabelige teorier og metoder i forhold til problemstillingen
- har viden om at vælge, reflektere og analysere teoriens og metodens betydning for specialets fokus samt for udvikling og ændringer i det sociale arbejde

Færdigheder:

- kan argumentere teoretisk for udvalgte socialfaglige løsninger og perspektiver
- kan profilere sin viden med henblik på at foretage en dybtgående analyse på et afgrænset område
- kan kombinere flere socialfaglige discipliner og videnskabelige metoder i en målrettet og struktureret analyse
- demonstrerer viden med henblik på at foretage dybtgående og avancerede analyser på et afgrænset område

Kompetencer:

- kan arbejde selvstændigt med videnskabelige teorier og metoder
- kan arbejde målrettet og struktureret samt kombinere flere socialfaglige discipliner og videnskabelige metoder
- kan argumentere på højt niveau for at foretage en udvælgelse af socialfaglige løsninger
- kan anvende sin viden til at analysere og reflektere over teoriens og metodens betydning for specialets fokus og for det sociale arbejde
- kan perspektivere og omsætte analyser og fund til brug for kvalificering af socialt arbejdes praksis
- kan formidle og formulere socialfaglige problemstillinger, skriftligt og mundtligt
-

Semesterets organisering og forløb**Undervisningen**

Undervisningen er opdelt i tre seminarer /indkald, hvor der primært gives respons af underviser samt medstuderende på de studerendes skriftlige bidrag samt forelæses i de temaer / problemstillinger, som disse bidrag lægger op til. Seminarernes temaer er afstemt efter specialekrivningsprocessen.

Se modulbeskrivelser og moodle for præcise datoer.

Tildeling af vejleder

Specialekoordinator angiver inden semesterstart frist for indlevering af projekttema. For at sikre muligheden for at færdiggøre studiet til normeret tid påbegyndes processen med indhentning af projekttemaer og tildeling af vejledere inden udgangen af det foregående semester. I skal som studerende beskrive projektets tema og problemfelt på en A4 side, som fremsendes til specialekoordinatorerne. Specialekoordinatorerne fremsender en samlet liste over studerende, projekttemaer og vejledere til uddannelseslederen til godkendelse af projekttemaerne. Specialets tema godkendes af specialekoordinator.

Projekttemaer kan godkendes løbende og før den fremsendte frist, såfremt du ønsker at påbegynde arbejdet med specialet, før der tildeles vejleder. Såfremt projekttemaerne ønskes godkendt, inden specialekoordinatorerne indhenter projekttemaer, fremsendes disse direkte til uddannelseslederen.

Det godkendte projekttema/-titel skrives ind i specialekontrakten. Det er muligt at afholde et kort møde med vejleder, inden kontrakten underskrives. Kontrakten skal underskrives senest den 1. september. De, som ønsker at afslutte studiet på 22 måneder, kan ved underskrivelse af specialekontrakt den 1. februar afslutte uddannelsen den 30. juni samme semester. (For tilbageværende deltidsstuderende se studiehåndbogen)

Specialekontrakten ligger på moodle.

Der kan i fremsendelse af projekttema til specialekoordinatorerne, angives ønsker til vejleder. Det er dog langt fra muligt, at alle vejlederønsker kan imødekommes. Efter tildeling af vejleder er det dit ansvar som studerende at kontakte vejleder.

Da uddannelsens vejledere er geografisk tilknyttet til Aalborg og København kan fjernvejledning forekomme.

Tidsbegrænsning for speciale

De studerende har 5 måneder til at skrive speciale.

Da indhentning af projekttemaer og vejledertildeling påbegyndes inden specialesemestret starter, er det vigtigt, at I påbegynder jeres overvejelser om specialetema/opgaveformulering allerede i slutningen af det forudgående semester.

Hvis specialet ikke afleveres indenfor den, i kontrakten, aftalte tidsfrist, vil man bruge et eksamensforsøg. Dette forsøg registreres i STADS som "udeblevet". Ved fortsættelse af arbejdet med specialet, skal der udarbejdes en ny opgaveformulering/arbejdstitel – der skal altså ikke udarbejdes et nyt speciale. Herefter har man 3 måneder og 14 dage, inden specialet skal afleveres. Den ændrede opgaveformulering udarbejdes og godkendes i samarbejde med vejleder og skal pr. mail være fremsendt til studiesekretær Mona Knudsen senest 14 dage efter den oprindelige afleveringsfrist er overskredet. Der tildeles ikke yderligere vejledning, såfremt perioden forlænges eller hvis specialet ikke er bestået i første omgang. Ubrugt vejledning kan naturligvis, efter aftale med vejleder, anvendes i disse tilfælde.

Såfremt specialet ved den nye frists udløb stadig ikke er færdigt, bruges endnu et eksamensforsøg og her gælder samme regler og procedurer som ved 1. eksamensforsøg.

Eksaminationen af specialet vil i sidstnævnte tilfælde udgøre 3. og sidste eksamensforsøg - altså en knald eller fald eksamen - hvorfor det anbefales, så vidt muligt, at undgå at anvende denne sidste mulighed for forlængelse. Det kunne jo være man fik brug for et ekstra eksamensforsøg.

Der kan opstå uforudsete begivenheder i forbindelse med arbejdet med specialet, som for eksempel sygdom, (se studiehåndbogen). I skal kontakte sekretariatet og orientere om eventuelle afvigelser i planen pga. sygdom, barsel m.m. Udsættelse af afleveringsfrist uden brug af eksamensforsøg, kan kun ske efter ansøgning vedlagt lægelig dokumentation.

Projektrapport

Det skriftlige speciale, som skal udarbejdes individuelt eller i gruppe med maks. 4 deltagere, danner grundlag for en mundtlig evaluering. Projektet skal behandle en problemstilling indenfor socialt arbejde og tager udgangspunkt i temaer, moduler og/eller fag præsenteret under det hidtidige studieforløb, men forventes også at indeholde yderligere fordybelse i hele eller dele af ovennævnte temaer/moduler/fag. Projektet kan indeholde såvel teoretiske som empiriske elementer samt demonstrere praktiske anvendelsesmuligheder og/eller perspektiver.

Specialet må fylde 240.000 anslag inkl. mellemrum - linjeafstand 1½ og skriftstørrelse 12. Vær opmærksom på, at resume, noter, litteraturreferencer- og litteraturlisten indgår ved beregning af specialets omfang, mens titelblad og indholdsfortegnelse ikke indgår. Antal typeenheder (anslag) angives på projektets forside. Såfremt projektet overstiger det maksimale antal typeenheder, er projektet dumpet. Det vil derfor ikke blive fremsendt til bedømmelse.

Det færdige speciale samt bilag uploades til digital eksamen www.de.aau.dk. Her skal specialetitel på engelsk og dansk også oplyses.

Bilag, som eksempelvis interviewguide, relevant korrespondance m.v. skal uploades separat. Opgaven skal kunne læses, uden at man sætter sig ind i bilagene, og det kan ikke forudsættes, at hverken censor eller vejleder læser bilagene. (se studiehåndbogen for nærmere beskrivelse).

Resumé på et fremmedsprog

Specialet skal indeholde et resume på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk, norsk eller svensk efter studienævnets godkendelse. Resumeet skal være på mindst 1 og højst 2 sider. Resumeet indgår i det samlede bedømmelsesgrundlag.

Responsmøde

I den afsluttende fase, er der tilrettelagt responsmøder med specialevejleder, en intern underviser og medstu-

derende. Der er tale om et møde, hvor du kan få en "second opinion" – herunder kritik og gode råd – i forhold til den afsluttende specialeskrivning. Der er ikke tale om en godkendelse af projektet. Responsmøderne er planlagt, så der efterfølgende er tid til at indarbejde eventuelle kritikpunkter. Responsmødet varer ca. 1 time og det forventes, at respondenterne maksimalt skal læse 50 sider. Hvis der fremsendes mere end 50 sider, skal det fremgå, hvilke 50 sider, der ønskes respons på. På responsmødet vil der også skulle kommenteres på en anden specialegruppes arbejde.

Eksamen

Specialet evalueres gennem ekstern censur.

Har du skrevet projekt alene varer eksamen 40 min. ekskl. drøftelse mellem vejleder og censor, men inkl. votering. Du kan indlede med et kort oplæg, der højst må vare 5 min. Det kan være oplæg, der supplerer eller problematiserer fremstillingen i projektrapporten. Det indledende oplæg kan således indeholde korrektioner, supplerende betragtninger, problematiseringer og perspektivering af resultater og problemstillinger. Oplægget skal derimod ikke være et resumé af specialet eller rettelser af slå og stavfejl. Til eksamen stiller både vejleder og censor uddybende, afklarende og problematiserende spørgsmål, der tager udgangspunkt i rapporten og/eller oplægget.

Er projektet udarbejdet af en gruppe vil eksamen foregå som gruppeeksamen. Hver studerende får mulighed for at indlede med 5 min. oplæg. Når de studerende, der ønsker det, har holdt oplæg, eksamineres den enkelte studerende i det, der svarer til ca. 10 min. hver. Slutteligt eksamineres gruppen svarende til 15 min. pr. studerende.

Gruppeeksamen for f.eks. en gruppe på 3 studerende vil således vare 3 x 5 min. oplæg = 15 min., 3 x 10 min. til hver enkelt studerende = 30 min. og 3 x 15 min. pr. stud. (gruppen) = 45 min. I alt 1,5 timer ekskl. drøftelse mellem vejleder og censor, men inkl. votering.

Det kan være oplæg, der supplerer eller problematiserer fremstillingen i projektrapporten. Det indledende oplæg kan således indeholde korrektioner, supplerende betragtninger, problematiseringer og perspektivering af resultater og problemstillinger. Oplægget skal derimod ikke være et resumé af projektrapporten eller rettelser af slå og stavfejl. Til eksamen stiller både vejleder og censor uddybende, afklarende og problematiserende spørgsmål, der tager udgangspunkt i rapporten og/eller oplægget.

Semester deklARATION 10. semester - specialemodul (ud fra specialemodul Aalborg enkelt studerende) 30 ECTS

	antal	varighed	samlet timetal	Undervisning/ Eget arbejde
Undervisning - speciale indkald	3	4	12	U
Forberedelse til speciale indkald	3	7	21	E
Projektarbejde	1	760	760	E
Vejledning	6	1	6	U
Eksamen	1	0,4	0,4	U
forberedelse til eksamen	1	37	37	E
839,4				

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Specialekoordinatorer:

Aalborg: Anne Breumlund anneb@socsci.aau.dk og Inger Bruun Hansen, ibh@socsci.aau.dk

København: Inge Bryderup, bryderup@socsci.aau.dk

Sekretær:

Studienævnssekretær Mona Knudsen, monak@socsci.aau.dk

<p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode) Speciale 30 ECTS</p>
<p>Placering 10. semester</p>
<p>Modulansvarlig Aalborg: Inger Bruun Hansen & Anne Breumlund København: Inge Bryderup</p>
<p>Type og sprog Projektmodul Dansk</p>
<p>Mål Målet for specialet er at give den studerende lejlighed til at demonstrere evne til at beskrive, analysere og bearbejde komplekse problemer og problemstillinger. Specialet skal behandle en problemstilling indenfor socialt arbejde og kan indeholde såvel teoretiske som empiriske elementer samt demonstrere praktiske anvendelsesmuligheder og perspektiver. Problemstillingen skal godkendes af specialekoordinator (delegeret af studieleder)</p> <p>Læringsmål</p> <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"> • har viden om videnskabelige teorier og metoder i relation til socialt arbejde • har viden om at vælge, reflektere og analysere teoriens og metodens betydning for specialets fokus samt for udvikling og ændringer i det sociale arbejde <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan argumentere teoretisk for udvalgte socialfaglige løsninger og perspektiver kan profilere sin viden med henblik på at foretage en dybtgående analyse på et afgrænset område • kan foretage et relevant valg af og kombinere flere socialfaglige discipliner og videnskabelige metoder i en målrettet og struktureret analyse • kan foretage dybtgående og avancerede analyser på et afgrænset område <p>Kompetance</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan arbejde selvstændigt med videnskabelige teorier og metoder • kan arbejde målrettet og struktureret samt kombinere flere socialfaglige discipliner og videnskabelige metoder • kan argumentere fagligt for at foretage en udvælgelse af socialfaglige løsninger • kan analysere og reflektere over teoriens og metodens betydning for specialets fokus og perspektiver og omsætte analyser og fund til brug for kvalificering af socialt arbejdes praksis • kan formidle og formulere socialfaglige problemstillinger, skriftligt og mundtligt
<p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre Specialet skal behandle en problemstilling indenfor socialt arbejde og tage udgangspunkt i temaer, moduler og/eller fag præsenteret under det hidtidige studieforløb, men forventes også at indeholde yderligere fordybelse i hele eller dele af ovennævnte temaer/moduler/fag.</p>
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats Forventet arbejdsindsats med deltagelse i specialeintroduktion, to specialeseminarer, responsmøde samt forskningsaktiviteter i forbindelse med udarbejdelse af eget skriftligt projekt er fuld tid svarende til 30 ECTS.</p>
<p>Deltagere</p>
<p>Deltagerforudsætninger At samtlige øvrige eksaminer er bestået inden indlevering af speciale</p>

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Undervisningen er opdelt i fire specialeseminarer:

1. specialeseminar/introduktion:

Dette er et informationsmøde om specialemodulet samt muligheder for gruppedannelse. Dette afholdes i slutningen af 9. semester

Der er tre specialeseminarer i løbet af specialesemestret, hvoraf det sidste har form som individuelle responsmøder.

2. specialeseminar:

Her forelæses i problemformulering og tidsstyring.

3. specialeseminar:

Her forelæses i design, metoder, teori og analyse

4. specialeseminar/responsmøder:

Responsmøder er tilrettelagt som obligatoriske, individuelle (eller gruppebaserede) responsmøder med skriftlige bidrag fra specialer på max. 50 sider, hvor der gives respons af en underviser fra uddannelsen og medstuderende. Vejledere deltager også i responsmøder.

Skema for responsmøder vil blive meddelt forud for de pågældende dage.

Litteratur:

Adolphsen, Jes & Palle Quist (1998). ABC i problemformulerings, problemløsning og projektskrivning. 2. udgave. København: Gyldendal Undervisning.

Breumlund, Anne og Inger Bruun Hansen (2015). Forskningsmetoder til at se forandringer i hverdagslivet hos voksne med kognitive, mentale og kommunikative funktionsnedsættelser. Aalborg Universitet.

Jørgensen, Peter Stray (2003). Formalia i opgaver på videregående uddannelser – serviceafsnit, litteraturhenvisninger, layout og typografi. 2. udgave. Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Jørgensen, Peter Stray og Lotte Rienecker (2004). Den gode opgave - opgaveskrivning på videregående uddannelser. 2. udgave. Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Olsen, Poul Bitsch & Kaare Pedersen(2006). Problemorienteret projektarbejde - en værktøjsbog. 3. udgave. Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag.

Rienecker, Lotte (2005). Problemformulering på de samfundsvidenskabelige uddannelser. 3.udgave. Frederiksberg: Samfundslitteratur.