

Til Studienævn på KSA

Resumé af evaluering fra praktikpladser for efterår 2016

Rammer

For første gang blev der udsendt evalueringsskema til praktikværter for studerende på 9. semester, KSA: *Evaluering af studerende i praktik efterår 2016*. Evalueringsskemaet var et standardskema, som ikke var specifikt målrettet KSA.

I alt 47 antal studerende var i praktik, heraf 34 i København og 13 Aalborg. Hertil kommer 1 studerende, der droppede ud undervejs.

Af de 47 studerende i praktik har vi modtaget besvarelser fra 69 % af praktikpladserne. 30 % har ikke svaret og 1 % har svaret pr. mail.

Af de 69 % har 60 % har svaret på alle spørgsmål og 9 % har bevaret skemaet delvist.

Besvarelserne er udført af praktikvejleder / leder, som har haft tæt kontakt med praktikanten. For flertallet omfatter det daglig kontakt med praktikanten.

Vi har i det følgende fravalgt at gengive % besvarelser og valgt at angive i antal besvarelser, da det giver en større fornemmelse for volumen i besvarelserne.

I det følgende udvalgte besvarelser, som anses for hovedindsigter

Vedr. spørgsmål om tilfredshed

Udførelse af opgaver: Kun 2 var utilfredse, 11 tilfredse, 21 meget tilfredse.

Kompetencer set i relation til arbejdsopgaver: 4 var i nogen grad tilfredse, 16 i høj grad tilfredse og 13 i meget høj grad.

Forslag til hvilke yderligere kompetencer hos praktikanten var følgende:

I mange besvarelser angives: *Ingen*. De øvrige kommentarer spænder fra ønsker om personlige kompetencer som "*mere robusthed*", "*bedre til relationsarbejde*" til kommentarer vedrørende praktikantens faglige viden: "*Større viden om det politiske system*" til kommentarer vedr. uddannelsens tilrettelæggelse: "*Bedre koordinering mellem undervisning og praktikken*".

Vores vurdering er, at disse kommentarer er så spredte, at de peger i mange retninger.

Vedr. spørgsmålet: Ønsker I at tage en praktikant igen?

Her svarede 32 ja og 1 nej.

Følgende er udvalgte kommentarer:

”Koblingen mellem en socialfaglig baggrund og kandidaten er et rigtigt godt udgangspunkt. Praktikanten er tredje praktikant vi har fra jer.”

”Praktikanten har løst opgaverne på bedste vis inden for de givne rammer, været meget selvstændig, udviklet faglige og administrative procedurer, bidraget med praksiserfaringer, som kan bruges i vores fremtidige arbejde. Gjort en forskel. Meget tilfreds.”

”Vi har oplevet at vores praktikant har haft meget store krav fra undervisningsstedet samtidig med at skulle være her hos i praktik. Fx krav om meget undervisning i starten, derefter eksamener, bestemte krav til hvad der skal indgå i praktikforløbet osv. Vores oplevelse er, at en praktikant ville få en bedre forståelse af en arbejdsplads ved ikke at være bundet af uddannelsesstedets krav i så høj grad, men at blive sluppet mere "fri" for så efterfølgende at kunne vende tilbage til studiet med et frisk syn på tingene.”

”Gør det lettere for praktikanter at komme ud i seks måneder i et praktikforløb og afsæt de fornødne ECTS-point til formålet.”

Vores vurdering er, at praktikstedernes eneste forbehold går på samspillet mellem undervisning og praktik i semestret. Praktikpladser vil gerne have større viden om den tidsmæssige sammenhæng mellem praktik og undervisning, og de så helst, at praktikken udfylder hele semesteret. Vores vurdering er, at det kunne imødekommes delvist ved, at undervisningens placering var på plads, når de studerende begynder at tage kontakt med praktikstederne, dvs. i semestret forud.

Vedrørende spørgsmålet om studerende fra KSA's særlige styrker

I flere besvarelser udtrykkes tilfredshed med, at praktikanten har haft kendskab til praksis, helhedssynet, sociale problemer og deres opståen. Dette vægtes som positivt i forhold til praktikanter fra f.eks. sociologi. I flere besvarelser angives, at en svaghed er begrænsede metodiske kompetencer. I et par besvarelser omtales praktikanten som uselvstændig, men vurderer, at det skyldes den specifikke praktikant og ikke uddannelsen.

Vores vurdering på baggrund af besvarelserne er, at flertallet værdsætter vores kandidaters særlige viden om det sociale arbejde. Flere påpeger, at praktikanterne gerne må sætte dette tydeligere i spil.