

# Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

**Studienævnsmøde d. 16. marts.2017 kl. 13.00 – 16.00**

**Kroghstræde 7, Rum 72; ACM15 lok. 2.1.023**

**Deltagere: Sarah, Christina, Merete, Mia, Maja, Michelle, Carina, Julie, Mona**

**Afbud:**

**Dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Ny studienævnsformand
  - a. Udvidelse af studienævnet
  - b. studiekoordinatorposten
3. Evaluering af praktik (bilag 1)
4. Evaluering af M1 (bilag 4)
5. Ekstra undervisning på M1 grundet ændrede regler om supplerings
6. Fortsat diskussion af modul 3a
7. Nedjustering af timer
8. Kvalitetssikring - Facebookundersøgelse (bilag 2)
9. Kvalitetssikring - Udmeldelsesbegrundelser (bilag 3)
10. Uddannelseszoom
11. Nyt fra
  - a. Studerende
  - b. Sydhavnen
  - c. Studievejledere
  - d. Sekretariat
  - e. Studienævnsformand
12. Evt.

# Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

<b>1. Godkendelse af dagsorden</b>	Opfølgning
Punkt 8 + 9 relaterer til kvalitetssikring.	Orienteringspunkt

<b>2. Ny Studienævnnsformand</b>	Opfølgning
<b>2. a</b> Mia stopper som studienævnnsformand pr. 1. maj. Morten Frederiksen bliver midlertidig studienævnnsformand ind til januar 2018, hvor Maja Lundemark Andersen overtager. Det er godkendt at vi kan udvide studienævnet med en VIP og en studerende, hvilket betyder at Mia bliver i Studienævnet og Christina Lund Friis er blevet valgt som repræsentant på studiesiden.	Orienteringspunkt
<b>2.b</b> Studiekoordinatorposten flyttes til Aalborg i efteråret. Maja og/eller Mia overtager som studiekoordinator. Studiekoordinatorposten honoreres fremtidigt med 25 timer per semester.	

<b>3. Evaluering af praktik (Bilag 1)</b>	Opfølgning
Praktikstederne er meget tilfredse med uddannelsen og der er kommet meget positiv feedback på evalueringerne – også fra de studerende. Det eneste kritikpunkt, der er kommet er, at der mangler mere viden inden for metode eller ledelse/projektledelse fra de studerende. Det kan være svært at finde tid til dette på uddannelsen, så de studerende skal selv bruge tid på at uddybe disse emner, blandt andet i det efterfølgende projekt på semestret.  De studerende finder det udfordrende at M3a ligger samtidig med praktikken. Der er chance for at de kommer 'bag i køen' af ansøgere, da de er nødt til at spørge om fri nogle dage om ugen til undervisning. Der kan ikke nu laves ændringer til efterårssemestret 2017 og der bliver derfor efterfølgende lavet en evaluering fra de studerende omkring 9. semester. Dette bliver taget op på studienævnsmøde i december/januar med henblik på eventuelt at lave ændringer.	Mona Knudsen

<b>4. Evaluering af M1 (Bilag 4)</b>	Opfølgning
Maja har modtaget nogle forslag til ændringer på M1. Nedenstående blev vedtaget. <ul style="list-style-type: none"><li>- Antal anslag og hvad der skal stå på forsiden, kan læses i modulbeskrivelsen.</li><li>- Underviserne vil tænke mere over at tilføje mere konkret supplerende litteratur til litteraturlisten. Dette tages også op på lærermødet.</li><li>- Der vil blive oprettet et seminar på M1 før gruppedannelsen, hvor de studerende har mulighed for at brainstorme projektemner med de andre studerende. Der vil samtidig blive oprettet et rum på moodle hvor de studerende kan dele deres idéer.</li><li>- Undervisere skal have fokus på at vi har studerende med mange</li></ul>	Mia (lærermødet i april)

# Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

<p>forskellige baggrunde. Dette bliver taget op på lærermødet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En kandidat fra uddannelsen kommer og holder oplæg om sit speciale til studiestart.</li> <li>- Der bliver ansat hjælpelærere til at hjælpe med litteraturen på M1.</li> </ul>	
---	--

<b>5. Ekstra undervisning på M1 grundet ændrede regler om supplering</b>	Opfølgning
Der skal til M1 tilføjes 2 hele dage med undervisning/introduktion til PBL og metode og videnskabsteori. Der skal tilføjes 1 dag lige efter studiestart og 1 dag inden gruppedannelsen.	Mia, Maja og Merete

<b>6. Fortsat diskussion af modul 3a</b>	Opfølgning
<p>Der tilføjes en fælles introdag, en fælles formidlingsdag og 2 fællesdage med retlig regulering. Derudover vil der være 5 undervisningsgange på hver specialisering. Hver koordinator skal lave en beskrivelse af deres specialisering, som skal lægges op på hjemmesiden.</p> <p>Mia er ved at finde undervisere til de 4 fællesgange. Line Bune fra Jura, vil gerne tage retlig regulering og efterspørger et møde med de 3 koordinatore for at få undervisningen i retlig regulering tilkoblet de 3 specialiseringer. Der mangler stadig en underviser til formidlingsdagen. Mia er i kontakt med nogle undervisere og overvejer samtidig om der skal en gæsteforelæser ind.</p> <p>Der forespørges fra modul 3a om vi kan lave en model for den første fælles undervisningsdag, hvor underviserne fra de tre områder deltager i en form for panel. SN vurderer at i sammenhæng med at vi skal skære i timeforbruget på uddannelsen vil det være en for omkostningstung måde at skabe fælleshed på tværs.</p> <p>Det blev foreslået at åbne op for specialiseringerne organiseres på andre måder, enten ved at der udbydes flere fokusområder eller alternativt at fokusområderne løftes ud af genstandsområderne og tænkes mere på tværs i relation til socialt arbejde i tid og rum. . Dette tages op på lærermødet.</p>	Mia

<b>7. Nedjustering af timer</b>	Opfølgning
<p>Der skal fra efteråret 2017 og 3 semestre frem skæres 15 % i timerne. Følgende forslag blev nævnt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klyngevejledning</li> <li>- Færre valgfag</li> <li>- Undervisning pr. video</li> <li>- Obligatoriske grupper på M2</li> <li>- Fjerne holddeling på M1 i København</li> <li>- Skære 1 time fra alle vejledningsnormer</li> </ul> <p>Det blev besluttet at fjerne holddeling på M1 i København. De resterende forslag vil løbende blive taget op på studienævnmøderne.</p>	På følgende SN-møder

# Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

<b>8. Kvalitetssikring - Facebookundersøgelse (Bilag 2)</b>	Opfølgning
SN bemærker positivt at dimittenderne kommer i arbejde. Desuden viser undersøgelsen at for flertallet med en professionsbachelor baggrund ender de i stillinger, hvor de aktivt benytter de i uddannelsen tilegnede kompetencer. Når de fremhævede ende kompetencer udtrækkes fra de sidste år er der ikke sket markante ændringer. De mangler der fremhæves i facebook undersøgelsen matcher dem i dimittendundersøgelsen og handler primært om at udvide metodekompetencer og projektledelseskompetencer. SN vurderer at det ikke er muligt at udvide yderligere på disse moduler.	SN bør lave en ny undersøgelse i 2018

<b>9. Kvalitetssikring - Udmeldelsesbegrundelser (Bilag 3)</b>	Opfølgning
Størstedelen af begrundelserne er udmelding pga. sygdom eller arbejde. Der er derfor ikke noget der giver anledning til ændringer på uddannelsen.	

<b>10. Uddannelseszoom</b>	Opfølgning
Mona og Mia følger op på udregningsfaktoren til indberetning til Uddannelseszoom.	Mona og Mia

<b>11. Nyt fra</b>	Opfølgning
<b>a. Studerende</b> De studerende ville gerne have sat datoer på årshjulet. Dette kan ikke lade sig gøre, da datoerne ikke er de samme hvert år. Der blev også efterspurgt om der kunne oprettes flere valgfag. Dette kan ikke umiddelbart lade sig gøre blandt andet pga. besparelser på timer jf. punkt 7.	
<b>b. Sydhavnen</b> Merete har haft et møde med en indretningsarkitekt vedr. studio 1.	
<b>c. Studievejledere</b> Nogle studerende har allerede fået at vide de er optaget. Dette gælder studerende i Aalborg der har direkte adgang til uddannelsen pga. ubegrænset optag.	
<b>d. Sekretariat</b> Sekretariatet opfordrer til at de studerende søger stillingerne til hhv. studievejleder, hjælpelærer og tutorer til studiestart.	
<b>e. Studienævnensformand</b> Der er kommet nogle ændringer til specialereglerne, som vil tages op på næste møde.	

<b>12. Eventuelt</b>	Opfølgning
Intet.	