

Studieordning for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde ved Aalborg Universitet 2015

Sag nr. 2016-422-00053

I medfør af lovbekendtgørelse nr. 960 af 14. august 2014 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning for kandidatuddannelsen i socialt aArbejde.

§ 1 Indledning

Kandidatuddannelsen i socialt arbejde er tilrettelagt i henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1061 af 30. juni 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen). Der henvises til bekendtgørelse 114 af 3. februar 2015 (Karakterbekendtgørelsen) og Adgangsbekendtgørelsen.

§ 2 Studienævn og fakultet

Kandidatuddannelsen i socialt arbejde hører under Studienævnet for kandidatuddannelsen i socialt arbejde, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

Kandidatuddannelsen i sSocialt aArbejde hører under censorkorpset for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde.

§ 3 Optagelse

Optagelse på kKandidatuddannelsen i sSocialt aArbejde forudsætter en relevant akademisk bacheloruddannelse eller en relevant professionsbacheloruddannelse. Som relevant adgangsgivende uddannelse anses følgende:

Akademiske bacheloruddannelser:

Administration og politik, sociologi, statskundskab, psykologi, antropologi, samfundsøkonomi, politik og administration, pædagogisk psykologi, folkesundhedsvidenskab, uddannelsesvidenskab, sociologi og kulturanalyse, international udvikling og socialvidenskab, psykologi og socialvidenskab, kultur og sprog og psykologi, sundhedsfremme og pædagogik og uddannelsesstudier, psykologi og arbejdslivsstudier, socialvidenskab, offentlig administration, socialvidenskab og pædagogik og uddannelsesstudier, kommunikation og pædagogik og uddannelsesstudier, historie og socialvidenskab, samfundsvidenskabelig basis internationaludvikling og kommunikation.

Professionsbacheloruddannelser:

Socialrådgiver, sygeplejerske, ergoterapeut, administrationsbachelor.

Det er en forudsætning, at der i den relevante adgangsgivende uddannelse er bestået 30 ECTS i samfundsvidenskabelige fag og 30 ECTS i fagene videnskabsteori og samfundsvidenskabelig metode.

Ministeriet giver mulighed for, at uddannelsen kan etablere et 15 ECTS suppleringskursus, som studerende med en anden bacheloruddannelse end de direkte adgangsgivende vil have mulighed for at tage. Uddannelsen udbyder sammen med kandidatuddannelsen i kriminologi et sådant kursus, der skal dække både samfundsvidenskabelige fag og samfundsvidenskabelig videnskabsteori.

§ 4 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk

Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk er hhv. Cand. Soc. i socialt arbejde og Master of Science (MSc) in Social Sciences in Social Work.

§ 5 Uddannelsens normering angivet i ECTS

Kandidatuddannelsen i socialt arbejde er en to-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS.

§ 6 Uddannelsens faglige profil

Stk. 1. Uddannelsens formål

Det overordnede formål med kandidatuddannelsen i socialt arbejde er, at den studerende skal erhverve sig den nødvendige viden samt de nødvendige færdigheder og kompetencer til at kunne arbejde selvstændigt inden for fagets rammer på et niveau, der lever op til internationale standarder.

Disse overordnede kompetencer opnås gennem den studerendes udvikling af viden om og evne til kritisk at analysere:

Mål

Den studerende skal gennem uddannelsen opnå

Viden om:

- sociale problemers kendetegn og årsagerne til deres opståen;
- det sociale arbejdes teorier, metoder og praksis;
- socialt arbejdes forudsætninger og institutionelle rammer såvel i et historisk perspektiv som i en national og international sammenhæng;
- forskellige typer af velfærdsstatslige løsningsstrategier; retssociologiske problemer af relevans for det sociale arbejde, samt;
- socialt arbejdes organisatoriske kontekst.

Formateret: Skrifttype: Fed

Færdigheder ¹:

Kommentar [LVT1]: Flyttet hertil

- Arbejde problemorienteret og tværfagligt, anvende samfundsvidenskabelige metoder og redskaber knyttet til socialt arbejde, på et videnskabeligt grundlag reflektere over viden knyttet til socialt arbejde samt identificere videnskabelige problemstillinger relateret til socialt arbejde
- Analysere sociale problemer, socialt arbejdes metoder og programmer i en dansk kontekst med et internationalt perspektiv
- Vurdere, anvende og formidle forskning på det sociale arbejdes felt både skriftligt og mundtligt
- Implementere komplekse sociale programmer i forskellige strukturer, inddrage samfundsfaglige teorier og metoder ved løsning af socialfaglige problemstillinger og tage højde for den samfundsmæssige kontekst ved valget mellem forskellige løsningsmodeller
- Udføre undersøgelser, evalueringer og udvikling af socialt arbejde samt yde konsulentbistand og indgå i kvalitetsudvikling af det sociale arbejde i den offentlige, private og frivillige sektor
- Planlægge og udføre socialfaglig undervisning på sociale uddannelser eller uddannelser med socialfaglige elementer, f.eks. bachelor-, diplom- og masteruddannelser
- Videreuddanne sig som ph.d. indenfor socialt arbejde
-

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde skal i forhold til socialt arbejde give kandidaten mulighed for at opnå kompetencer til:

- Systematisk og kritisk at formulere, undersøge og analysere problemer af relevans for socialt arbejde i en dansk og international kontekst gennem anvendelse af samfundsvidenskabelig teori og metode.
- At analysere sociale problemer og socialt arbejde, herunder socialt arbejdes teoretiske og etiske grundlag samt institutionelle betingelser
- På et videnskabeligt grundlag at fremme en selvstændig reflekteret kompetenceudvikling og specialisering inden for socialt arbejde herunder deltagelse i videnskabeligt udviklingsarbejde.

Disse overordnede kompetencer opnås gennem den studerendes udvikling af viden om og evne til kritisk at analysere:

Kommentar [LVT2]: flyttet til viden herover.

- sociale problemers kendetegn og årsagerne til deres opståen;
- det sociale arbejdes teorier, metoder og praksis;
- socialt arbejdes forudsætninger og institutionelle rammer såvel i et historisk perspektiv som i en national og international sammenhæng;
- forskellige typer af velfærdsstatslige løsningsstrategier; retssociologiske problemer af relevans for det sociale arbejde, samt;
- socialt arbejdes organisatoriske kontekst.

Konstituerende fag:

- Socialt arbejde: Teorier om socialt arbejde, Socialt arbejde - aktører, Socialt arbejde - tid og rum, i alt 30 ECTS
- Teorier om sociale problemer 10 ECTS
- Teorier om socialpolitik 10 ECTS
- Organisation 10 ECTS
- Retssociologi og retlig regulering 5 ECTS
- Videnskabsteori og forskningsmetode 10 ECTS

Valgfag og/eller projektorienterede forløbbaktik:

- Valgfag 5, 10 eller 15 ECTS
- Projektorienterede forløbbaktik 5, 10 eller 15 ECTS

Stk. 3. De faglige og erhvervsrelevante kompetencer den studerende har efter afsluttet uddannelse

Den studerende besidder efter endt uddannelse ved kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde færdigheder til at:

- ~~Arbejde problemorienteret og tværfagligt, anvende samfundsvidenskabelige metoder og redskaber knyttet til socialt arbejde, på et videnskabeligt grundlag reflektere over viden knyttet til socialt arbejde samt identificere videnskabelige problemstillinger relateret til socialt arbejde~~
- ~~Analysere sociale problemer, socialt arbejdes metoder og programmer i en dansk kontekst med et internationalt perspektiv~~
- ~~Vurdere, anvende og formidle forskning på det sociale arbejdes felt både skriftligt og mundtligt~~
- ~~Implementere komplekse sociale programmer i forskellige strukturer, inddrage samfundsfaglige teorier og metoder ved løsning af socialfaglige problemstillinger og tage højde for den samfundsmæssige kontekst ved valget mellem forskellige løsningsmodeller~~
- ~~Udføre undersøgelser, evalueringer og udvikling af socialt arbejde samt yde konsulentbistand og indgå i kvalitetsudvikling af det sociale arbejde i den offentlige, private og frivillige sektor~~
- ~~Planlægge og udføre socialfaglig undervisning på sociale uddannelser eller uddannelser med socialfaglige elementer, f.eks. bachelor-, diplom- og masteruddannelser~~
- ~~Videreuddanne sig som ph.d. indenfor socialt arbejde~~

§ 7 Regler om moduler, fagelementer og valgfag

Kandidatuddannelsen udgør et afrundet forløb, der udbygger de kundskaber og den indsigt, den studerende har erhvervet ved den adgangsgivende uddannelse.

Kandidatuddannelsen i Socialt aArbejde er opbygget af 4 moduler. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål, at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer. Uddannelsen er tilrettelagt med henblik på at sikre faglig progression og sammenhæng. Kandidatuddannelsen giver jf. §6 stk. 3 den studerende mulighed for at vælge mellem forskellige kompetenceprofiler.

Modulernes omfang angives i ECTS-point og afsluttes med en prøve, som det angives i denne studieordning under hvert modul. 60 ECTS-point svarer til et års heltidsstudie.

Studiets struktur opdelt i undervisningsbelastning fordelt på semestre og i moduler:

K= konstituerende fag

V= valgfag

	1.semester	2.semester	3. semester	4. semester	I alt ECTS
Socialt Arbejde (K)	Modul 1 10 ECTS	Modul 2 10 ECTS	Modul 3a 10 ECTS		30
Teorier om sociale problemer (K)	Modul 1 10 ECTS				10
Socialpolitik(K)	Modul 1 10 ECTS				10
Organisation (10 ECTS) (K)		Modul 2 10 ECTS			10
Retlig regulering (5 ECTS) (K)			Modul 3a 5 ECTS		5
Videnskabsteori og forskningsmetoder (K)		Modul 2 10 ECTS			10
Projektorienteret forløbaktik-og/eller Valgfag (V)			Modul 3b eller c 15 ECTS		15
Speciale				Modul 4 30 ECTS	30
I alt ECTS	30	30	30	30	120

Modul 1

A) Mål

Teorier om socialt arbejde: Målet for undervisningen er at udvikle den studerendes viden om, færdigheder og kunnen i forhold til kritisk analyse af socialt arbejdes perspektiver, teorier og metoder samt disses udvikling og anvendelse i praksis.

Teorier om sociale problemer: Målet for undervisningen er, at studerende kan anvende begreber og teori til beskrivelse, forståelse, analyse og forklaring af sociale problemer.

Teorier om socialpolitik: Målet for undervisningen er at sætte den studerende i stand til at analysere velfærdsstatens løsningsstrategier overfor centrale problemstillinger, herunder social ulighed, fattigdom, social differentiering, marginalisering og ekskludering.

B) Indhold

Teorier om socialt arbejde: Der fokuseres i undervisningen på socialt arbejdes teorier, perspektiver og metoder.

Teorier om sociale problemer: Der fokuseres i undervisningen på, hvordan anvendelsen af teorier med forskellige typer definitioner og forklaringer kan kvalificere analysen af sociale problemer.

Teorier om socialpolitik: Der fokuseres i undervisningen på principper, systemer og filosofier, herunder velfærdsstatens idealer, fremvækst og rolle samt processer i samfundet, der har negative velfærdskonsekvenser.

C) Omfang

Teorier om socialt arbejde: 10 ECTS

Teorier om sociale problemer: 10 ECTS

Teorier om socialpolitik: 10 ECTS

D) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af forelæsninger med inddragelse af forskningsresultater og cases, øvelsesopgaver, diskussioner, kombineret med forskellige former for studenteraktiviteter.

E) Tidsmæssig placering

Undervisningen er placeret på 1. semester.

F) Forudsætninger for deltagelse.

Ingen.

G) Læringsmål

Ved bedømmelsen af [modulerne](#) Teorier om socialt arbejde, Teorier om sociale problemer, og Teorier om socialpolitik lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig:

Viden om:	<ul style="list-style-type: none">• socialt arbejdes teorier, perspektiver og praksis• definitioner af sociale problemer, teorier om forståelse og forklaring af sociale problemer samt undersøgelser, der belyser sociale problemer• velfærdspolitikens overordnede mål og velfærdssystemets virkemåde
Færdigheder i:	<ul style="list-style-type: none">• at kunne identificere, redegøre og kritisk analysere teorier og perspektiver på socialt arbejde• at kunne redegøre for og reflektere over socialt arbejde som begreb og praksisfelt og forskellige teoretiske grundlag for at udføre socialt arbejde• at kunne anvende forskellige teorier om sociale problemer til at forstå og forklare konkrete sociale problemer• at kunne identificere og analysere processer på mikro-, meso- og makroniveau som skaber og opretholder sociale problemer. Skal herunder kunne anvende begreberne statistiske og kausale sammenhænge samt risiko• at kunne demonstrere indsigt, anvende og gennemføre kritiske analyser af velfærdssystemet og aktuelle velfærdsordninger i et komparativt perspektiv• at kunne redegøre for og udvise helhedsforståelse af velfærdssystemets virkemåde under anvendelsen af tværfaglige synsvinkler (økonomi, sociologi, politologi) med henblik på løsningsmodeller
Kompetencer til:	<ul style="list-style-type: none">• kritisk at kunne analysere konkret socialt arbejde og de anvendte teorier og forholde sig kritisk til teoriernes forklaringskraft• at kunne bidrage til at analysere, udvikle og/eller gennemføre en sammenhængende indsats i socialt arbejde, teoretisk, metodisk og redskabsmæssigt• at kunne udvælge og anvende teorier, der giver de bedste muligheder for at beskrive og analysere konkrete sociale problemer

	<ul style="list-style-type: none"> • atSkal kunne udarbejde en analyse af konkrete sociale problemer, deres omfang, risikoen for at pådrage sig problemerne og mulige årsager til dem. • atSkal kunne omsætte og bruge viden om velfærdspolitikken overordnede mål og velfærdssystemets virkemåde i forhold til brugerne/klienterne, samt hvordan systemerne bidrager til at imødekomme brugerne/klienternes behov • atSkal kunne anvende teoretiske og praktiske kompetencer til at forstå og analysere velfærdsstatens rolle og funktionsmåder i forskellige samfundstyper samt omsætte og bruge viden om, hvad der forårsager forandringer i velfærdssystemets funktionsmåder.
--	---

H) Vurderingskriterier

Karakteren 12 gives i modulerne *Teorier om socialt arbejde, Teorier om sociale problemer og Teorier om socialpolitik* for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af ovenstående læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02 gives i modulerne *Teorier om socialt arbejde, Teorier om sociale problemer og Teorier om socialpolitik* for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af ovenstående læringsmål.

Ved indlevering af blankt skriftligt produkt tildeles administrativt karakteren -03.

I) Prøveform

Mundtlig intern eksamen med individuel bedømmelse på baggrund af gruppebaseret skriftlig projektrapport samt individuel afprøvning af pensum.

Modul 2

A) Mål

Socialt arbejde – aktører: Målet for undervisningen er at udvikle den studerendes forståelse af og teoretiske viden om aktører i socialt arbejde samt disse aktørers betydning for udviklingen af socialt arbejde.

Organisation: Målet for undervisningen er at sætte den studerende i stand til at analysere det sociale arbejde i dets organisatoriske kontekst. Den studerende trænes i at analysere organisationer som komplekse sociale systemer, der indgår i et samspil med andre organisationer i privat, offentlig og frivillig kontekst.

Videnskabsteori og forskningsmetoder: Målet for undervisningen er at sætte den studerende i stand til at tilegne sig og vurdere eksisterende undersøgelser og forskning med relevans for det sociale arbejde samt selvstændigt at gennemføre undersøgelser og evalueringer.

B) Indhold

Socialt arbejde – aktører: Der fokuseres i undervisningen på forskellige aktørpositioner og -perspektiver og disses betydning for praksis og udvikling af socialt arbejde.

Organisation: Der fokuseres i undervisningen på teorier om bureaukrati, organisationers socialfaglige indre liv og kultur og teorier om organisationers forhold til og samarbejde med sin omverden. Der sættes perspektiv på organisationsudvikling og -forandring.

Videnskabsteori og forskningsmetoder: Der fokuseres i undervisningen på at give de studerende et overblik over en række forskellige designtyper og dataindsamlingsmetoder. Desuden præsenteres og diskuteres forskellige videnskabsteoretiske positioneringer og problemstillinger.

C) Omfang

Socialt arbejde – aktører: 10 ECTS

Organisation: 10 ECTS

Videnskabsteori og forskningsmetoder: 10 ECTS

D) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningsformen består i forskningsbaserede forelæsninger og diskussioner med inddragelse af cases, studerendes praksis og projektarbejder.

E) Tidsmæssig placering

Undervisningen er placeret på 2. semester.

F) Forudsætninger for deltagelse.

Ingen.

G) Læringsmål

Ved bedømmelsen af *modulernefagene Socialt arbejde – aktører, Organisation, og Videnskabsteori og forskningsmetoder* lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig:

Viden <u>om</u> :	<ul style="list-style-type: none"> • har viden om den socialfaglige og organisatoriske kontekst, som påvirker forskellige centrale aktører i det sociale arbejde • har viden om forskellige aktører, deres positioner og perspektiver, samt disses betydning for udviklingen af det sociale arbejde • har viden om videnskabsteoretiske grundlagsproblemer og metodologier
Færdigheder <u>i</u> :	<ul style="list-style-type: none"> • at kunne kan analysere forskellige aktørpositioner og disse positioners betydning for det sociale arbejde • at kunne kan reflektere over konkrete undersøgelses videnskabsteoretiske grundlag og anvendte dataindsamlings- og analysemetoder • at kunne kan anvende forskellige dataindsamlings- og analysemetoder
Kompetencer <u>til</u> :	<ul style="list-style-type: none"> • at kan analysere og udvikle en sammenhængende indsats i socialt arbejde under inddragelse af organisatoriske aspekter og med bevidsthed om forskellige aktørperspektiver på indsatsen • at kan undersøge/evaluere og analysere socialt arbejde og velfærdsydelser i såvel dansk som international sammenhæng gennem empiriske studier under anvendelse af og med begrundelse for forskellige typer af adækvate dataindsamlings- og analysemetoder • er i stand til at tilegne sig og kritisk vurdere eksisterende undersøgelser og forskning med relevans for det sociale arbejde samt formidle forskning på det sociale arbejdes felt

H) Vurderingskriterier

Karakteren 12 gives i *modulernefagene Socialt arbejde - aktører, Organisation, og Videnskabsteori og forskningsmetoder* for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af ovenstående læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02 gives i modulernefagene Socialt arbejde - aktører, Organisation, og Videnskabsteori og forskningsmetoder for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af ovenstående læringsmål.

Ved indlevering af blankt skriftligt produkt tildeles administrativt karakteren -03.

I) Prøveform

Mundtlig ekstern eksamen med individuel bedømmelse på baggrund af skriftlig projektrapport.

Modul 3a

A) Mål

Socialt arbejdes kontekster i tid og rum: Målet for undervisningen er at give den studerende mulighed for at analysere dansk og nordisk socialt arbejde i en historisk og international kontekst og på den baggrund skabe grundlag for, at den studerende udvikler kritisk og videnskabelig refleksion over specifikke opfattelser af sociale problemer, socialpolitiske programmer og iværksættelsen af specifikke typer af socialt arbejde i udvalgte områder af socialt arbejde.

Retssociologi og retlig regulering: Målet for undervisningen er, at den studerende opnår indsigt i retssociologiske teorier og perspektiver på retssystemets udvikling og retsanvendelsen i sammenhæng med samfundsudviklingen, samt karakteristika ved og konsekvenser af retlige reguleringsformer med specielt henblik på socialt arbejde.

B) Indhold

Socialt arbejdes kontekster i tid og rum: Der fokuseres i undervisningen på aktuelle umiddelbart modsætningsfyldte tendenser til på den ene side øget deltagelse, medborgerskab og tilpasning af indsatser til den enkelte og på den anden side standardisering og anden form for procesregulering. Desuden fokuserer undervisningen på, hvordan forskellige typer af kategoriseringer af socialt udsatte borgere spiller sammen og skaber specifikke opfattelser af 'klienten', samt hvilken betydning dette har for socialt arbejdes praksis i forskellige institutionelle, sociale og historiske kontekster.

Retssociologi og retlig regulering: Der fokuseres i undervisningen på retssociologiske emner med speciel relevans for socialt arbejde herunder begreberne ret og retsanvendelse, sammenhæng mellem retten og samfundsudviklingen, rettens årsager og virkninger, retlige normers samspil og sammenstød med andre normer og strukturer i socialt arbejde, aktører i den retlige regulering af socialt arbejde, samt internationale retsnormer og deres indflydelse på socialt arbejde i en dansk kontekst.

C) Omfang

Socialt arbejdes kontekster i tid og rum: 10 ECTS

Retssociologi og retlig regulering: 5 ECTS

D) Undervisnings- og arbejdsform

Socialt arbejdes kontekster i tid og rum: Modulet er et fokusmodul. Undervisningen består af fælles undervisningsgange på tværs af fokusområder og undervisningsgange på de enkelte fokusområder. Undervisningsformen består hovedsageligt af forelæsning og diskussioner med inddragelse af forskningsresultater, cases og studenteraktiviteter.

Retssociologi og retlig regulering: Undervisningen består af forskningsbaserede forelæsninger og dialog.

E) Tidsmæssig placering

Undervisningen er placeret på 3. semester.

F) Forudsætninger for deltagelse

Det forudsættes at modul 1 og modul 2 er bestået.

G) Læringsmål

Ved bedømmelse af modulerne *Socialt arbejde – tid og rum*, og *Rettssociologi og retlig regulering* lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig:

Viden <u>om</u> :	<ul style="list-style-type: none">• har viden om den historiske og rumlige udvikling af specifikke opfattelser af sociale problemer, af socialt udsatte borgere, socialpolitiske programmer og iværksættelsen af specifikke typer af socialt arbejde• har viden om retlige begreber og reguleringsformer inden for det sociale arbejde
Færdigheder <u>i</u> :	<ul style="list-style-type: none">• at kunne kan analysere og have overblik over dansk og nordisk socialt arbejde i en historisk og international kontekst, herunder specifikke opfattelser af sociale problemer, socialpolitiske programmer og iværksættelsen af specifikke typer af socialt arbejde• at kunne kan analysere retlige, administrative og økonomiske krav og socialfaglige indsigters betydning for organiseringen på det sociale felt
Kompetencer <u>til</u> :	<ul style="list-style-type: none">• at kunne kan anvende sin forståelse for rettens samspil med andre reguleringsmekanismer til at analysere konsekvenser for sociale klienter og socialt arbejdes former• at kunne kan inddrage og anvende det sociale arbejdes særlige kontekst i analyse, planlægning, ledelse og/eller udførelse af socialt arbejde• at kunne kan anvende og omsætte viden om umiddelbart modsætningsfyldte tendenser til involvering af borger/klient og regulering af det sociale arbejdes processer, effekter og metoder

H) Vurderingskriterier

Karakteren 12 gives i modulerne *Socialt arbejdes kontekster i tid og rum*, og *Rettssociologi og retlig regulering* for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af ovenstående læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02 gives i modulerne *Socialt arbejdes kontekster i tid og rum*, og *Rettssociologi og retlig regulering* for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af ovenstående læringsmål.

Ved indlevering af blankt skriftligt produkt tildeles administrativt karakteren -03.

I) Prøveform

Mundtlig intern eksamen med individuel bedømmelse på baggrund af skriftlig formidlingstekst.

Det er en forudsætning for at gå til eksamen at den studerende har deltaget aktivt i kurset og bestået en mundtlig præsentation.

Modul 3b

Valgfag

A) Mål

Målet for valgfag er at give den studerende mulighed for at profilere sin kompetence indenfor det sociale felt.

B) Indhold

Valgfag skal indholdsmæssigt godkendes af studienævnet. Valgfag kan tages i Danmark eller udlandet

C) Omfang

Valgfag kan udgøre 5, 10 eller 15 ECTS. Valgfag kan kombineres med [et projektorienteret forløb](#) eller fravælges til fordel for [et praktik-projektorienteret forløb](#)

D) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningsformen afhænger af valgfagsudbyderen

E) Tidsmæssig placering

Valgfag er placeret på 3. semester.

Studienævnet for ~~k~~kandidatuddannelsen i ~~s~~ocialt ~~a~~Arbejde udbyder selv eller i samarbejde med andre studienævn så vidt mulig mindst ét valgfag. [Udbud og afholdelse af valgfaget/valgfage\(ne\)](#) er ~~d~~øg afhængig af, at der er et tilstrækkeligt antal deltagere. De valgfag [studienævnet](#) udbyder vil fremgå af [studienævnets](#) hjemmeside www.socialkandidat.dk samt det interne kommunikationssystem.

F) Forudsætninger for deltagelse

Ved valgfag udbudt af [studienævnet](#) forudsættes [det](#), at modul 1 og modul 2 er bestået.

Ved valgfag [udbudt af andre studienævn uden for studiet](#) skal der på baggrund af fremsendt ansøgning foreligge en forhåndsgodkendelse fra studienævnsformanden.

G) Læringsmål

Læringsmål for [studienævnets udbud af](#) egne valgfag vil fremgå af fagbeskrivelsen [på studienævnets](#) hjemmeside www.socialkandidat.dk og det interne kommunikationssystem.

For ~~eksternt udbudte~~ valgfag [udbudt af andre studienævn](#) vil læringsmålene fremgå af den enkelte udbyders beskrivelse af valgfaget.

H) Vurderingskriterier

Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af de enkelte valgfags læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de enkelte valgfags læringsmål.

Ved aflevering af blankt skriftligt produkt tildeles ved uddannelsens egne udbudte fag ~~administrativt~~ karakteren -03.

I) Prøveform

Prøveform afhænger af ~~udbyderen-beskrivelsen af det udbudte valgfag.~~

For ~~studienævnets uddannelsens~~ egne udbudte fag er der tale om en individuel skriftligt intern prøve.

Modul 3c

Feltkode ændret

Projektorienteret forløbspraktik

A) Mål

Målet for det projektorienterede forløbspraktik er at give den studerende mulighed for at profilere sit studie og uddybe sine kompetencer i forhold til socialt arbejdes praksis i institutionelle omgivelser. Det projektorienterede forløbspraktik kan tages i Danmark eller udlandet.

B) Indhold

Værtspraktikstedet og projektrapportens tema skal godkendes af studienævnet og/eller praktikkoordinator.

C) Omfang

Projektorienterede forløbspraktik kan udgøre 5, 10 eller 15 ECTS.

Projektorienterede forløbspraktik kan kombineres med valgfag eller fravælges til fordel for valgfag

D) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningsformen i projektorienterede forløbspraktik vil være afhængig af forholdene på værtspraktikstedet og vil bestå i et projektorienteret selvstudie.

E) Tidsmæssig placering

Det projektorienterede forløbspraktik er normalt placeret på 3. semester

F) Forudsætninger for deltagelse

At modul 1 og 2 er bestået, og at der foreligger en godkendt og underskrevet praktikkontrakt gældende for det projektorienterede forløb.

G) Læringsmål

Ved bedømmelsen af praktikmodulet lægges vægt på, at den studerende i det projektorienterede forløb har tilegnet sig:

Viden <u>om</u> :	<ul style="list-style-type: none">• <u>har viden om</u> teorier og metoder tilegnet på studiet, som er relevante for opgaveløsninger som <u>k</u>kandidat i <u>s</u>ocialt <u>a</u>arbejde i en organisation eller virksomhed
Færdigheder <u>i</u> :	<ul style="list-style-type: none">• <u>at kunne</u> identificere og analysere konkrete socialfaglige problemstillinger i en institutionel kontekst med baggrund i en teoretisk referenceramme• <u>at kunne</u> identificere og analysere konsekvenser ved at anvende en bestemt teoretisk referenceramme som analysegrundlag på en konkret social institutions/organisations problemstillinger
Kompetencer <u>til</u> :	<ul style="list-style-type: none">• <u>at kunne</u> udfolde sin profil i en praksisrettet lokal kontekst på baggrund af den viden, der er tilegnet på studiet• <u>at kunne</u> anvende og begrunde relevante fagelementer på socialfaglige og institutionelle problemstillinger i relation til socialt arbejde i en social institution/organisation• <u>at kunne</u> planlægge og samarbejde i et tværfagligt team vedrørende løsningen af én eller flere opgaver• <u>at kunne</u> formidle resultater skriftligt og mundtligt til anvendelse i praksis• <u>at kunne</u> analysere og reflektere over egen læreproces i <u>det projektorienterede praktikforløbet</u> skriftligt og mundtligt

H) **Vurderingskriterier**

Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af de enkelte valgfags læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de enkelte valgfags læringsmål.

I) Ved aflevering af blankt skriftligt produkt tildeles ved uddannelsens egne udbudte fag **administrativt** karakteren -03.

J) **Prøveform**

Mundtlig prøve på baggrund af **projekt**-rapport

Modul 4

Speciale

A) **Mål**

Målet for specialet er at give den studerende lejlighed til at demonstrere evne til at beskrive, analysere og bearbejde komplekse problemer og problemstillinger.

B) **Indhold**

Specialet skal behandle en problemstilling indenfor socialt arbejde og kan indeholde såvel teoretiske som empiriske elementer samt demonstrere praktiske anvendelsesmuligheder og perspektiver. Problemstillingen skal godkendes af studieleder/delegeret af studieleder.

C) **Omfang**

Specialets omfang er 30 ECTS

D) **Undervisnings- og arbejdsform**

Undervisningsformen består i vejledning, forelæsning og dialog. Der er indlagt et obligatorisk responsseminar.

E) **Tidsmæssig placering**

Specialet er placeret på 4. semester

F) **Forudsætninger for deltagelse**

At samtlige øvrige eksaminer er bestået inden påbegyndelse af specialemodulet.

G) **Læringsmål**

Ved bedømmelsen **af modulet Speciale** lægges vægt på, at den studerende **har tilegnet sig på selvstændig vis:**

Viden om:	<ul style="list-style-type: none">• har viden om-videnskabelige teorier og metoder i relation til socialt arbejde.• har viden om at vælge, reflektere og analysere-teoriens og metodens betydning for specialets fokus samt for udvikling og ændringer i det sociale arbejde
Færdigheder i:	<ul style="list-style-type: none">• at kunne argumentere teoretisk for udvalgte socialfaglige løsninger og perspektiver kan profilere sin viden med henblik på at foretage en dybtgående analyse på et afgrænset område• at kunne foretage et relevant valg af og kombinere flere socialfaglige

	<p>discipliner og videnskabelige metoder i en målrettet og struktureret analyse</p> <ul style="list-style-type: none"> • at kunne foretage dybtgående og avancerede analyser på et afgrænset område
Kompetencer <u>til</u> :	<ul style="list-style-type: none"> • at kunne arbejde selvstændigt med videnskabelige teorier og metoder • at kunne arbejde målrettet og struktureret samt kombinere flere socialfaglige discipliner og videnskabelige metoder • at kunne argumentere fagligt for at foretage en udvælgelse af socialfaglige løsninger • at kunne analysere og reflektere over teoriers og metoders betydning for specialets fokus og perspektivere og omsætte analyser og fund til brug for kvalificering af socialt arbejdes praksis • at kunne formidle og formulere socialfaglige problemstillinger, skriftligt og mundtligt

H) **Vurderingskriterier**

Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af ovenstående læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af ovenstående læringsmål.

Ved aflevering af blankt skriftligt produkt tildeles ~~administrativt~~ karakteren -03.

I) **Prøveform**

Mundtlig ekstern prøve med individuel bedømmelse på baggrund af skriftligt projekt.

Det er en forudsætning for at gå til eksamen, at den studerende har deltaget i et responsseminar.

§ 8 Regler om skriftlige opgaver, herunder kandidatspecialet og dets omfang

Stk. 1.

Ved bedømmelsen af kandidatspecialet og andre større skriftlige opgaver skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Stk. 2.

Kandidatspecialet skal indeholde et resumé på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk, norsk eller svensk efter studienævnets godkendelse. Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider. Resuméet indgår i helhedsvurderingen.

Stk. 3.

Kandidatspecialet skal dokumentere færdigheder i litteratursøgning, og i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne.

Kandidatspecialet afslutter uddannelsen.

Der indgås en specialekontrakt mellem den studerende, vejleder og studieleder eller den, som studielederen har delegeret kompetencen til/delegeret af studieleder. I forbindelse hermed godkendes opgaveformuleringen, og der fastsættes en afleveringsfrist for specialet. Hvis den studerende ikke afleverer specialet inden for den fastsatte frist, godkender vejleder og studieleder eller den, som studielederen har delegeret kompetencen til /delegeret af studieleder en ændret opgaveformulering, der skal ligge inden for samme emneområde, og fastsætter samtidig hermed en ny afleveringsfrist på tre måneder.

Hvis den studerende ikke afleverer specialet inden for den nye frist, kan den studerende få et tredje eksamensforsøg efter samme regler, som gælder for andet eksamensforsøg.

Stk. 4

En opgaves eller et projekts maksimale omfang er fastsat som normalsider. En normalside svarer til 2400 anslag (et bogstav, et tegn, et mellemrum udgør alle et anslag).

Ved beregning af omfang af skriftlige opgaver og projekter indgår noter, resumé, litteratur- og kildefortegnelser, mens titelblad og indholdsfortegnelse ikke indgår i beregningen. Et projekt kan forsynes med bilag. Bilag vil typisk ikke være eksaminandens egen tekst, men præsentation/reproduktion af kildemateriale, og indregnes ikke i sidetallet, men skal stå i rimeligt forhold til projektets omfang.

Stk. 6

Ved skriftlige gruppeprojekter på uddannelsens modul 1, 2 3a, 3c og 4 foretages bedømmelsen på grundlag af en samlet vurdering af det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation.

§ 9 Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet

Studienævnet kan i hvert enkelt tilfælde godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre kandidatuddannelser træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit). Studienævnet kan tillige godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse. Afgørelser om merit træffes af studienævnet på baggrund af en faglig vurdering.

Kandidatspecialet kan ikke meritoverføres.

Merit gives kun for eksamensaktiviteter, ikke for undervisningsaktiviteter. Merit gives på baggrund af beståede aktiviteter af samme omfang og på samme niveau som den eksamen, der søges merit for.

§ 10 Afslutning af kandidatuddannelsen

Kandidatuddannelsen i socialt arbejde skal tilrettelægges som heltidsuddannelse, sådan at den studerende kan fuldføre kandidatuddannelsen på 22 måneder ved studiestart i efterårssemestret.

§ 11 Eventuelle regler om krav om kendskab til fremmedsprog

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk og anvende opslagsværker m.v. på andre europæiske sprog.

§ 12 Eksamensregler

Stk. 1

Alle andre prøver end delprøver skal bestås med karakteren 02 eller derover, eller med bedømmelsen "Bestået".

Det er en forudsætning for at deltage i modul 3a, 3b, og 3c at modul 1 og 2 er bestået.

Det er en forudsætning for at gå til eksamen i modul 3a, at den studerende har deltaget aktivt i kurset og bestået en mundtlig præsentation.

Det er en forudsætning for at gå til eksamen i modul 4 (specialet) at den studerende har deltaget aktivt i et responsseminar.

Stk. 2.

Prøver afholdes inden for samme semester som undervisningen. Specialeksamen afholdes ~~dog~~ løbende efter behov i perioden 1.8-30.6. For projektpøver i projektorienterede forløb gælder det ligeledes, at eksamen kan afholdes løbende.

Kommentar [MAF3]: Spørge fakultetet om hvorvidt der skal indføres en passus om praktikeksamen kan afholdes løbende.

Kommentar [LVT4]: Se min formulering

Semester	Modul og fag	ECTS	Intern/ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Varighed per studerende
1.	1 Teorier om socialt arbejde Teorier om sociale problemer Teorier om Socialpolitik	30	Intern opgave	7-skala	mundtlig prøve på baggrund af gruppebaseret projektrapport og fagområdensum	30 minutter
2.	2 Socialt arbejde - aktører Videnskabsteori og forskningsmetode Organisation	30	Ekstern opgave	7-skala	mundtlig prøve på baggrund af projektrapport	30 minutter
3.	3a Socialt arbejdes kontekster i tid og rum Retlig regulering	15	Intern opgave	7-skala	Individuel mundtlig prøve på baggrund af formidlingstekst	20 minutter

3.	3b Valgfag	5, 10 eller 15	Intern opgave	7- skala	Som udbydende studienævn foreskriver. Ved uddannelsens egne fag individuel skriftlig intern prøve.	
3.	3c Projektorienteret forløbaktik	5, 10 eller 15	Intern opgave	7-skala	Mundtlig prøve på baggrund af projektaktik rapport	30 minutter
4.	4 Speciale	30	Ekstern opgave	7-skala	Mundtlig prøve på baggrund af projektrapport	40 minutter for individuelle og 30 min for grupper

Vedrørende eksamenstilmelding, sygeeksamen og omprøver, se gældende regler på Det Samfundsvidenskabelige Fakultets hjemmeside:

<http://www.fak.samf.aau.dk/uddannelse/studieadministration/>

Feltkode ændret

Stk. 3.

Eksamenssproget er dansk, norsk eller svensk.

§ 13 Dispensation

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den først kommende eksamen.

§ 14 Uddybende information

Studienævnet offentliggør på studiets hjemmeside: www.socialkandidat.dk og gennem det interne kommunikationssystem mere udførlige oplysninger om uddannelsen.

Feltkode ændret

§ 15 Ikrafttrædelse og overgangsregler

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og træder i kraft pr. 1. ~~september august~~ 20157.

Studerende, der ønsker at færdiggøre deres studie efter den hidtidige studieordning, skal senest afslutte deres uddannelse ved sommereksamen 2019, idet der ikke efter dette tidspunkt udbydes eksamener efter den hidtidige studieordning.

Kommentar [MAF5]: Tjekkes med Carina Budum Ertmann

Kommentar [LVT6]: Formulering ok 😊