

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

Studienævnsmøde

Onsdag d. 5. oktober 2016 kl. 09.00 – 11.30

Sted: Aalborg Universitet, Kroghstræde 7, Rum 72; ACM15 lok. 2.1.022

Deltagere:

Anne Dalum Kristiansen, Lars Uggerhøj, Carina Clausager, Michelle Højlund Johansen, Maja Lundemark Andersen, Sarah Gaim Ahwaz, Mia Arp Fallov, Mona Knudsen

Afbud:

Kathrine Brandsborg Jensen, Merete Monrad, Mia Bonde Kieffer, Julie Roed Erhardsen, Signe Bertelsen Schmidt, Helena Cecilia Bredvig, Zebunnisa Rafiq

1. Godkendelse af dagsorden
2. Evaluering af Erasmus Mundus uddannelsen "MA Advances Development in Social Work" (ADVANCES) (evt. bilag kommer senere)
3. Opfølgning fra aftagerpanel
4. Budget/STÅ (bilag kommer senere)
5. Valgfag efterår 2017 (Bilag 1)
6. Studieordningsændring – Speciale + specialiseringer
7. Brug af VIP/DVIP til specialevejledning
8. Ansøgning vedr. specialesamarbejde fra forskellige institutter (Bilag 2)
9. Evaluering til praktiksteder (bilag 3+4)
10. Nyt fra
 1. Studerende
 2. Sydhavnen
 3. Studievejledere
 4. Sekretariat
 5. Studienævnformand
11. Evt.

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

1. Godkendelse af dagsorden

Punktet 'undervisningsplanlægning' blev tilføjet.

2. Evaluering af Erasmus Mundus uddannelsen "MA Advances Development in Social Work" (ADVANCES)

Erasmus Mundus uddannelsen ligger under studienævnet for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde og evalueringen skal derfor drøftes i dette forum.

Det første år var der meget negativ tilbagemelding på manglende gruppearbejde og diskussioner. De studerende mente, at der var alt for meget undervisning ved katederet, hvilket de ikke er vant til. Uddannelsen har derfor ændret det så der er undervisning om formiddagen, gruppearbejde omkring middag også diskussioner om eftermiddagen. Efter denne ændring, er kritikken bortfaldet.

Der har været bekymringer om undervisningen relaterer nok til Socialt Arbejde. Uddannelsen har gjort underviserne opmærksomme på diskussionerne skal relatere til Socialt Arbejde.

De studerende bliver hurtigt forvirrede over hvad et essay er og PBL. Der overvejes at lave en anden introduktion til Problembaseret Læring.

3. Opfølgning fra aftagerpanel

På mødet med aftagerpanelet blev der blandt andet diskuteret, hvordan vi får bygget en bro mellem teori og praksis. Der blev foreslået, at der laves en praksis workshop på modul 2, hvor man sætter de studerende til at løse nogle konkrete problemstillinger i samarbejde med nogle aftagere. Lotte Andersen har tilbudt at hjælpe med at udvikle et koncept på det.

Derudover kom der input til den nye eksamensform på M3a, der består i en mundtlig eksamen på baggrund af en formidlingstekst. Studienævnet skal på baggrund af disse input have lavet nogle ensartede kriterier for formidlingsteksten.

Uddannelsen vil gerne have ansat nogle studenterundervisere fra 9. semester til at gennemgå materialet med 7. semester inden/ i forbindelse med undervisningen, for at få udlignet niveauforskellen pga. forskellige uddannelsesbaggrunde. Dette kan understøtte forsøgene med flipped learning, hvor de studerende kan komme mere på banen selv, i relation til de gennemgåede perspektiver. Studienævnet har sat midler af til dette i budget 2017.

4. Budget/STÅ

Da der ikke var nok fremmødte til mødet til at godkende budgettet, sendte Mia en mailafstemning ud. Mona har fået svar fra Merete, Kathrine og Mia Bonde, hvilket betyder at budgettet er godkendt af studienævnet.

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

5. Valgfag efterår 2017

Der var få kommentarer til de nyoprettede valgfag:

Kritik, magt og forandring i Socialt Arbejde: faget er meget samfundsvidenskabeligt. Det skal tydeliggøres hvordan dette fag passer ind på en kandidatuddannelse i socialt arbejde. Desuden skal det være tydeligere hvordan det adskiller sig fra valgfaget i patologier i socialt arbejde.

Kultur møde – observationsstudier af sociale kategorier og interaktioner i Socialt Arbejde med indvandrere og flygtninge: Der skal være mere sammenhæng mellem teorier og Socialt Arbejde. Her skal det også være tydeligt hvordan der er snitflade og adskillelse fra valgfaget Migration, medborgerskab og Socialt Arbejde.

Mia følger op på disse kommentarer.

Nedenstående forslag er blevet lavet for udbud af valgfag for 2017 og 2018.

2017

AAL:

- Evaluering
- Kvantitativ metode i studiet af socialt arbejde og sociale problemer

KBH:

- Kultur møde - observationsstudier af sociale kategorier og interaktioner i Socialt Arbejde med indvandrere og flygtninge
- Kritik, magt og forandring i Socialt Arbejde Social/sundhed
- Det Sociale og Sundhedsfaglige arbejde som krydsfelt – sociale strukturer og individuel sårbarhed

2018

AAL:

- Migration, Medborgerskab og Socialt Arbejde
- Kvantitativ metode i studiet af socialt arbejde og sociale problemer

KBH:

- Diskurs- og narrativanalytiske tilgange til socialt arbejde
- Sociale Patologier og Socialt Arbejde
- Evaluering

Dette blev også sendt ud som mailafstemning. Mona har fået svar fra Merete, Kathrine og Mia Bonde, hvilket betyder at ovenstående er godkendt af studienævnet.

6. Studieordningsændring – speciale + specialiseringer

Speciale: der er forslået at indføre obligatoriske responsseminarer, så vi er sikre på at de studerende får den vejledning de har brug for. Derudover er der blevet forslået at de studerende skal have bestået alle tidligere moduler, før de må påbegynde deres speciale.

Specialiseringer: Forslaget lyder på at ændre navnet fra 'specialiseringer' til 'fokusområder', da modulet kun er på 15 ECTS og de studerende derfor ikke vil kunne nå at fordybe sig nok i faget til at kalde det en specialisering. Derudover skal de have bestået M1 og M2 for at kunne starte på M3a

Praktik: Forslaget lyder på at bedømme praktikeksamen ud fra 7-trinsskalaen, hvor den hidtil har været bedømt med bestået/ikke bestået. Derudover skal de studerende have bestået M1+M2 for at kunne påbegynde M3c.

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

Ovenstående forslag er sendt til mailafstemning. Mona har fået fra Merete, Kathrine og Mia Bonde, hvilket betyder at ændringerne er godkendt i studienævnet.

7. Brug af VIP/DVIP til specialevejledning

Den er en ny politik der betyder at vi skal skære DVIP fra specialevejledningen. Dette kan være problematisk grundet manglende ressourcer, men vi vil arbejde hen imod ikke at bruge DVIP til specialevejledning.

8. Ansøgning vedrørende specialesamarbejde fra forskellige institutter

2 studerende (Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde samt Politik og Administration) sendte en ansøgning omkring samarbejde på specialet. Dette blev godkendt af studienævnet, så længe den studerende fra Kandidatuddannelsen stadig følger læringsmålene.

9. Evaluering til praktiksteder

Vi vil fra nu af sende et evalueringsskema til praktikstederne. Bilaget som var et forslag til hvad der skal sendes ud, blev godkendt af studienævnet.

10. Nyt fra

Studerende:

- De studerende efterspørger et lille køkken i Aalborg. Sekretariatet har sendt en ansøgning til Campus Service om et socialt rum til de studerende.
- Nogle studerende mangler et kursus i grundlæggende Socialt Arbejde, da en overgang fra f.eks. UCN til Universitetet kan være svær. Uddannelsen har diskuteret dette tidligere og arbejder videre med det.
- Dannelsen af studiegrupperne har ikke været optimal. Sekretariatet har manglet oplysninger om at der skulle dannes studiegrupper, men forbedrer det selvfølgelig til næste gang.
- Det kan være svært at vurdere, hvad der skal læses til undervisningen, da der er rigtig meget undervisningsmateriale at skulle igennem
- Gruppedannelsesprocessen har været hård.

Sydhavnen:

Intet nyt

Studievejledere:

Intet nyt

Sekretariatet:

Intet nyt

Studienævnetsformand:

- Sociologi, Kriminologi og Socialt Arbejde, er ved at arbejde på at lave en fælles projektbørs

11. Evt.

Intet under dette punkt.