

# Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

**Referat fra studienævnsmøde**  
**Torsdag, den 26. februar 2015 kl. 9.00 – 11.30**  
**(Videokonference)**

**Sted:** Aalborg: Kroghstræde 7, rum 72  
København: A. C. Meyers Vænge 15 C1-2.1.028

**Deltagere:** Mia Arp Fallov, Merete Monrad, Maja Lundemark Andersen, Maria Annemone Kongstad, Liesanth Nirmalarajan, Rikke Raunholt Dalby, Sajda Khan, Maria Sønderby, Nanna Grønnemose-Wilhelm og Inge Andersen

## **Ad 1 Godkendelse af dagsorden**

Punkt 5 Kvalitetssikring; herunder drøftelse af mulighederne for fastsættelse af grænseværdier for undervisningsevalueringer– bilag 4 og bilag 5 og punkt 6 Evaluering efterår 2014 – bilag 6 (Aalborg) og bilag 7 (København) byttes om.

## **Ad 2 Valg af næstformand i Studienævnet**

Liesanth Nirmalarajan blev valgt som næstformand.

Mia orienterede om, at dekanen har besluttet at nedsætte et studenterpanel, der skal fungere som talerør for de studerende. Panelet vil bestå af dekanen som formand og af næsteformændene i studienævnene på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

## **Ad 3 Opfølgning fra sidste møde den 18. december 2014 – bilag 1 (referat)**

Sune Qvotrup Jensen er indstillet som skoleleder. Endelig dato for ansættelsen er 15.3 2015.

Koordinatorerne for modul 3 har sendt oversigt over vejledere ud til de studerende. Oversigterne mangler beskrivelser af vejlederne. Der henvises bl.a. til vejleders profil på LinkedIn – ikke alle studerende benytter sig af LinkedIn. Studienævnformanden skriver til koordinatorerne om dette. Maja Lundemark linker til Inge Andersen på instituttets hjemmeside. Inge kontakter institutsekretariatet, så fejlen rettes.

Ide-børs i Aalborg: De fremmødte studerende, var alle modul 3 studerende, der oplevede, at Ide-børsen henvendte sig mere til specialestuderende, da oplæggene gav indtryk af at være store projekter. Det ville have været godt, hvis de undervisere, der var til stede, efterfølgende samlede

op og forklarede, hvordan oplæggene kunne bruges i et modul 3 projekt. Herudover ville det have fungeret bedre, hvis der havde været mulighed for dialog med oplægsholderne.

Ide-børs i København: Her arrangeres Ide-børsen som workshops, og de studerende syntes, det fungerede godt og at man kunne bruge dele af oplæggene som inspiration til projekt.

Ide-børserne skal fremover arrangeres som workshops og med mere dialog.

Når studienævnetsreferat udsendes til godkendelse, skal evt. kommentarer indsendes til studienævnetssekretæren inden for den tidsfrist, der er anført i mailen. Det godkendte referat offentliggøres på uddannelsens hjemmeside.

#### **Ad 4 Diskussion af udmeldelsesbegrundelser relateret til uddannelsens egen frafaldsprocedure – bilag 2 og bilag 3**

Fakultetet har fremsendt oversigt udmeldelsesbegrundelser og bedt studienævnet om at drøfte begrundelser relateret til studiets egen procedurer. Det har været et problem, at studiet ikke ved, hvad årsag til udmeldelserne. Af den fremsendte oversigt fremgår det, at 38 personer har udmeldt sig, heraf har en fjerdel ikke begrundet deres udmeldelse. Kun ca. 10 % har svaret, at de udmeldes af studierelevante årsager, hvorfor studienævnet mener, at det ikke umiddelbart giver anledning til yderligere tiltag på dette grundlag, men der holdes opmærksomhed mod udmeldelsesårsagerne fremadrettet.

#### **Ad 5 Evaluering efterår 2014 – bilag 6 (Aalborg) og bilag 7 (København)**

Modul 1 og modul 2: Pensum til socialt arbejdes perspektiver opleves ikke tilfredsstillende; der har været flere artikler og supplerende litteratur, der ikke anvendes. Herudover ønskes en opdatering af pensum til faget social policy. Der ønskes mere blandede grupper (studerende med forskellige uddannelsesbaggrunde).

Der ønskes tydeligere snitflader mellem teorier og perspektiver og social policy.

Underviserne i København har lavet en erfaringsopsamling, som inddrages i arbejdsgruppens arbejde i forbindelse med ny studieordning pr. 1.9.2015. I den forbindelse har underviserne lovet en større revision af pensum til de to moduler, der fra 2015 slås sammen til ét modul og en samlet projekteksamen.

Modul 4: Essayeksamen ændres fremover til en skriftlig opgave; den endelige form er dog endnu ikke klarlagt.

Valgfag: Læsebyrden for stor i forhold til 5 og 10 ECTS. De studerende ønsker angivelse af, hvilken del af pensum, der skal læses i f.t. antal ECTS.

Det blev foreslået, at underviserne fremover angiver, hvilken del af pensum, der inddrages til hhv. 5 og 10 ECTS (prioriteret), det kan dog være vanskeligt ved alle valgfag, da metodevalgfag er anderledes opbygget end tematiske valgfag.

Generelt: Flere studerende oplever, at uddannelsen retter sig for meget mod socialrådgivere.

Der er stor forskel på anvendelse af litteraturen til socialt arbejde på denne uddannelse (analytisk tilgang) i f.t. på socialrådgiveruddannelsen.

Der ønskes elektronisk kalendersystem; vi afsøger, hvilke muligheder, der er, dog uden at det giver dobbeltadministration for sekretariatet. Herudover er der ønske om, at aflevering af eksamensopgaver kan foregå elektronisk. Uddannelsen håber, at AAU får et system, der giver denne mulighed. Moodle virker rodet, og der er ønske om at undervisere og sekretariat bruger systemet, så det bliver mere overskueligt.

For at opnå højere svarprocent, bør der udsendes evaluering efter afslutning af hvert fag.

**Beslutning:** Studienævnet har taget evalueringerne til efterretning og besluttede, at evalueringernes spørgsmål revideres; arbejdsgruppe bestående af Mia Fallov, Merete Monrad, Maria Sønderby og Sajda Khan.

#### **Ad 6 Kvalitetssikring; herunder drøftelse af mulighederne for fastsættelse af grænseværdier for undervisningsevalueringer– bilag 4 og bilag 5**

AAU skal fremover institutionsakkrediteres fremover og som led i kvalitetssikringen, trækkes der hvert år en studienævnsrapport med nøgletal. Rapporten drøftes i studienævnet.

Studienævnet drøftede bilag om grænseværdier og om man kan lave noget tilsvarende internt på uddannelsen.

Det vurderes at der godt kan laves grænseværdier, der giver mening for uddannelsen, men at disse skal tænkes ind i en omskrivning af evalueringen. Det vurderes at den eksisterende evaluering skal laves mere simpel og kortere og at grænseværdierne både skal relatere til fag udbytte og pædagogisk formidling. Vi skal sikre at grænseværdierne ikke kun relatere til en tilfredshedsoplevelse.

Desuden skal der arbejdes med at de mundtlige evalueringer som den enkelte underviser laver på de enkelte moduler skal indsendes til studienævnet i referat form, således at de kan medtages i studienævnets samlede diskussion af semester evalueringen.

**Beslutning:** Uddannelsen arbejder videre med grænseværdier og på at øge svarprocenten på semesterevalueringerne. jfr. beslutning under punkt 5. Studienævnsformanden udarbejder svarskrivelse til fakultetet..

#### **Ad 7 Mødetidspunkter for studienævnsmøder v/ Maria Annemone Kongstad Pedersen**

Der er udmeldt mødedatoer og – tidspunkter for 2015. De udmeldte tider overholdes så vidt, det er muligt.

## Ad 8 Orienteringspunkter

- Nyt fra Studievejledningen i Aalborg: Der er mange henvendelser om optagelse og i den forbindelse ønskes en afklaring af det suppleringskursus, skolen forventer at udbyde i august måned. Studienævnsformændene for Socialt Arbejde og Kriminolog skal mødes med primo marts 2015.
- Nyt fra Studievejledningen i København: Adgangskrav på hjemmesiden tilrettes. Der ønskes en definition på, hvad bl.a. sociale fag er. Inge videresender mail herom til studievejlederne.
- Nyt fra studerende: Intet
- Nyt fra Sydhavnen: Det er fortsat et ønske, at adgangsbegrænsningen i København nedskrives til 100 studerende pr. optag. Herudover ønskes der sekretærbistand til specialemodulet. Specialekoordinator skriver herom til Mia Fallov og Inge Andersen.
- Nyt fra Sekretariatet: Studienævnets indstilling af Morten Ejrnæs som årets underviser på SAMF er sendt til fakultetet.
- Nyt fra studienævnsformanden
  - Akkreditering: Vi modtager fortsat spørgsmål fra ACE. Vi forventer svar (høring) sidst i marts måned.
  - Kvalitetsudvalgets samlede forslag til reform af de videregående uddannelser – bilag 8 Studienævnsformanden har skrevet til fakultetet, at uddannelsen gerne vil være med i en forsøgsordning, hvis der følger ressourcer med.
  - Der er bestilt ny pjece, som forventes at være klar til åbent-hus i marts måned.
  - Fakultetet har lavet en kompetencefond, som uddannelserne kan søge midler fra. Ansøgningen skal være konkret og indsendes i løbet af foråret 2015. Følgende blev foreslået: Digitalisering og PBL – evt. at kombinere PBL med det nye 1. modul til efteråret. Flipped-learning (optage forelæsningserne på forhånd), så tiden med de studerende kan bruges til diskussion. Det vurderes at nogle af disse tiltag kan afprøves i forbindelse med oprettelse af nye valgfag eller i forbindelse med revurdering af eksisterende fag. Studienævnet vil arbejde videre med en ansøgning hen over foråret.

## Ad 9 Eventuelt

Maria og Sajda udtræder af studienævnet, når de afslutter deres uddannelse.