

# Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

## Referat til studienævnsmøde med aftagerpanel

Torsdag, den 11. september 2014 kl. 9 – 11.30

(frokost 11.30 – 12.30)

**Sted:** Aalborg Universitet, Frederikskaj 10B, 1. sal, studio 1, 2450 København SV

**Deltagere:** **Aftagerpanel:** Kræn Blume, SFI  
**Studienævn:** Mia Arp Fallov, Morten Ejrnæs, Maja Lundemark Andersen, Lærke R. Kamp Eriksen, Sajda Khan, Maria Annemone Kongstad, Maria Sønderby, Susanne Byrresen, Noreen Ulfat og Inge Andersen

**Afbud:** **Aftagerpanel:** Line Bjørg Jensen, Jonas Jacobsen, Henriette Quist, Helle Bro, Tobias Børner Stax, Hanne Warming, Lotte Andersen, Henriette Zeeberg og Allan Madsen  
**Studienævn:** Nanna Grønnemose-Wilhelm

### Ad 1 Godkendelse af dagsorden

Godkendt

### Ad 2 Fremdriftsreform; herunder optagelseskriterier

Mia orienterede om fremdriftsreformen og om, hvilken betydning den får for uddannelsen.

Der er tale om en reform af SU systemet, som får virkning for uddannelsens optagelse og opbygning. Det er en reform med sigte på at få de studerende hurtigere og mere effektivt gennem uddannelsessystemet med fokus på, at mindske både uddannelsestid og alder ved færdiggørelse. Reformen får virkning for kandidatuddannelsen fra september 2015.

Fra efterårsemestret 2015 sker der automatiske undervisnings- og eksamenstilmelding svarende til 30 ECTS pr. semester. Reformen vil omfatte både nuværende og kommende studerende og der er ingen overgangsordning.

Reformen vil gælde for *alle* studerende fra tilmeldingen i maj 2015, dvs. også for studerende som ikke er i semestertakt eller som er bagud. De skal også tilmelde sig 30 ECTS. Til gengæld har reformen ikke nogen tilbagevirkende kraft. Der er derfor ikke noget krav om, at studerende skal indhente, hvad man er bagud, men kun at man skal tilmelde sig 30 ECTS. Det kan få betydning for en del af vores studerende, der stadig går relativt langsomt igennem uddannelsen, selv om der allerede er sat ind administrativt for at ændre på dette. De få deltidsstuderende, der er tilbage på

uddannelsen, vil fremover skulle søge individuelt om dispensation for kravene om tilmelding på 30 ECTS.

Reformen har betydet, at der allerede fra foråret 2014 skulle laves meritsagsbehandling af alle ansøgere. Dette får også fremover betydning for spørgsmålet om merit, da ansøgere til uddannelsen ikke bare *kan* ansøge om merit, men *skal* ansøge om merit, og studienævnene opfordres også til i højere grad at tildele merit for relevante fag.

Disse forhold kommer til at presse vores studerende, men det kommer også til at få betydning for, hvordan vi optager studerende til uddannelsen.

### **Optagelseskriterier**

Vi har modtaget ny fortolkning af fremdriftsreformens betydning for optagelse af nye studerende på kandidatuddannelsen. Heri fastholdes det, at det fra optagelse i 2016 **alene** må bacheloruddannelsen /professionsbacheloruddannelsen i sig selv tillægges vægt. Dette betyder, at vi som studienævn kun undtagelsesvis kan kræve suppleringskursus med op til 15 ECTS og denne suppleringskursus skal tages umiddelbart før studiestart eller i løbet af 1. semester.

Dette får betydning for følgende grupper af fremtidige studerende:

- Lærere
- Pædagoger
- fysioterapeuter
- Ansøgere med en ældre socialrådgiverbaggrund
- Ansøgere fra nordiske lande eller med andre udenlandske bachelorer

Suppleringskursus, der er sket forud for ansøgningstidspunktet, må ikke længere tages i betragtning, herunder også suppleringskursus der overstiger de 15 ECTS.

Fakultetet fastholder ministeriets fortolkning og understøtter:

- Vi skal fastholde vores optagelseskriterier med 30 ECTS i sociale fag, og 30 ECTS i samfundsvidenskabelig videnskabsteori og metode.
- Uddannelsen skal indskrive i den nye studieordning hvilke bacheloruddannelser, der kan optages direkte (altså hele listen af de mange muligheder)
- Et eventuelt suppleringsforløb med 15 ECTS skal skrives ind i studieordningen.

Vi har et samarbejde i gang på skolen om at lave et fælles suppleringskursus i videnskabsteori og metode med Kandidatuddannelsen i Kriminologi og som forventes at komme til at ligge i august

måned op til studiestart. Suppleringsforløbet skal finansieres af studienævnene og er gratis for deltagerne.

I løbet af efteråret 2014 skal studieordningerne for lærer- og pædagoguddannelserne, ergoterapeutuddannelsen samt socialrådgiveruddannelsen på den gamle studieordning (frem til 2013) revurderes.

Herudover skal vores krav til den motiverede ansøgning for ansøgere til København revurderes. Studiekontoret er i gang med at undersøge dette.

Det får betydning for vores studenterprofil; især mister vi dem, der har mange års praksiserfaring. Uddannelsen har allerede ændret profil, da vi ikke længere optager "deltidsstuderende".

Sekretariatet samarbejder i øjeblikket med studiekontoret om at finde ud af, hvor mange studerende, det drejer sig om. I forbindelse med optaget i 2014 var der ca. 5-10 ansøgere, der manglede mere end 15 ECTS, men fremadrettet kan der blive tale om flere.

Studienævnet drøftede, hvordan vi fremover får de bedst kvalificerede og mest motiverede blandt ansøgerne og om de, der supplerer uden egenbetaling, stadig er motiverede nok til at gennemføre uddannelsen. Der skal ikke slækkes på adgangskravene.

Instituttlederen tager kontakt til socialrådgiveruddannelsen her på instituttet og til Metropol mhp. om der kan laves ændringer i studieordningerne for professionsbacheloruddannelserne, så det bliver muligt for bachelorerne at blive optaget på vores uddannelse, evt. ved supplerende med 15 ECTS.

**Beslutning:** Studienævnetsformanden revurderer studieordninger for lærer- og pædagoguddannelserne, ergoterapeutuddannelsen samt socialrådgiveruddannelsen på den gamle studieordning (frem til 2013). Herudover arbejdes der på at undersøge, hvordan det er gået med de studerende, der har suppleret med egenbetaling og hvordan det er gået med dem, der har suppleret uden egenbetaling.

### **Ad 3 Rekruttering til uddannelsen**

Herunder de studerendes profil

Mia: Der er to aspekter – måske sammenhængende:

- a) Vores studerende er meget opdelte i niveau med de store optag. Vi har indført en række tiltag for at imødekomme dette:
  - a. To hold på modul 1 i København i efteråret 2014
  - b. Vejledningsseminarer
  - c. Ny organisering af modul 1 og 2 med projektskrivning fra 1.9.2015

- b) Fremdriftsreformen vil akademisere vores studenterprofil, og vil miste nogle af de studerende der har lang praksiserfaring.

Dette får betydning for de diskussioner, de studerende kan have med hinanden og de får et andet udgangspunkt.

Fremadrettet skal vi måske tænke i at øge antallet af studerende, der kommer i praktik og herudover skal vi lave et bedre samarbejde med aftagerne omkring interaktion i løbet af studietiden.

Det kunne være ønskeligt at lave en survey, som kom tættere på de studerendes baggrund og kompetencer, men pt. er der ikke økonomi til det i studiet budget.

#### **Ad 4 Orientering om gen-akkrediteringsprocessen**

Den 1. juli gen-akkrediteringsansøgning til ACE Danmark, uddannelsen ved sidste akkreditering kun blev betinget godkendt. Det, der i ansøgningen er lagt vægt på er, at der er sket en betydelig stigning i publicering med ansættelse af mere VIP personale, der er tilknyttet forskningsmiljøet i socialt arbejde samt den forskningshøjde, der ligger i samarbejdsfladerne med Organisationssociologi-miljøet og Statskundskabs Velfærdsforskningsmiljø.

Herudover har vi siden sidste akkreditering arbejdet med den systematiske tilbagemelding fra de studerende, aftagerpanel og dimittender.

Mødet med ACE Danmark er planlagt til januar 2015.

Fremover skal uddannelserne lave selvevalueringsrapport i stedet for akkrediteringsansøgning. Vi skal selvevalueres første gang i efteråret 2015. I forbindelse med selvevaluering skal der indkaldes en repræsentant fra aftagerpanel og en kandidat fra uddannelsen.

#### **Ad 5 Orientering om studieordningsændringer v/ Mia Arp Fallov**

På grund af fremdriftsreformen arbejdes der på ny studieordning til ikrafttræden 1.9.2015, hvor hvert semester vil blive på 30 ECTS. Der forventes overført 5 ECTS fra nuværende modul 3 til nuværende modul 4 og her forventes faget Retlig regulering at blive overført til modul 4.

Modul 1 og modul 2 forventes ændret, så der fremover skal skrives projekt på 1. semester indeholdende fagene "Perspektiver på Socialt Arbejde", "Teorier om sociale problemer" og "Social Policy".

De studerende vil af underviserne blive introduceret til PBL (ProblemBaseret Læring) og der skal fremover arbejdes i grupper, der nedsættes administrativt. Med gruppeeksamen vil der blive bedre tid til at spørge detaljeret ind til pensum hos den enkelte studerende.

Der forventes, at der lægges et projektseminar og et analyseseminar ind i løbet af semestret.

## **Ad 6 Kommunikation med aftagere**

- Idébørs
- Pjece - bilag 1

I februar 2014 blev der afholdt idebørs i København, hvor repræsentanter for aftagere præsenterede et lille oplæg med ideer til projektsamarbejde. I Aalborg måtte idebørsen desværre aflyses, da det ikke lykkedes at få repræsentanter udefra til at deltage. Idebørsen fortsætter indtil videre én gang årligt fremover begge steder. På sigt er det tanken, at der samarbejdes om modul 3 projekter, specialer og praktik.

For at komme bredt rundt blev det foreslået, at man får aftagere til at indsende et lille skriv med projektemner/-ideer til, hvor emnerne løbende kan udskiftes. Det blev tillige foreslået, at man holder møde med 5 aftagere/virksomheder om året.

Der står i vores nuværende pjece, at det ikke må have kommercielt sigte; hos f.eks. SFI er det kommercielt. SFI har studerende i praktik, hvor de har opgaver med igangværende projekter, men man hos SFI kan skrive speciale med egen problemformulering, men hvor man benytter SFIs data. Pjecen bør opdeles i projektsamarbejde og i praktikforløb.

**Beslutning:** Der laves to pjecer; én vedr. projekt og én vedr. praktik. Begge pjecer ligges på hjemmesiden.

## **Ad 7 Eventuelt**

Intet

## **Mødet fortsætter herefter som ordinært studienævnsmøde**

## **Ad 8 Opfølgning fra sidste møde den 11. juni 2014 – bilag 2 (referat)**

Adgangsbegrænsning; herunder dimittender if.t antal optagne – bilag 3

Af bilag 3 fremgår det, at der kun er 69 kandidat i 2013/2014. Det faktiske tal er 103 kandidater, og en årsag, at antallet ikke er større set i forhold til antal indskrevne to år tidligere, kan blandt andet skyldes deltidsstuderende. Det er umiddelbart svært at gennemskue, hvor mange af de optagne, der rent faktisk dimitterer.

For at kunne melde en forventet STÅ-produktion ind: Kan vi evt. omformulere den mail/den skrivelse, som studiekontoret udsender til alle nyoptagne?

Gruppeinddeling: Laves administrativt (Susanne og Noreen tjekker grupper/studerende i København på M2 onsdag 17/9-2014)

**Ad 9 Opfølgning på formiddagens møde med aftagerpanelet**

**Beslutning:** Pjecen deles i 2 – en til praktik og en til projekt/speciale

**Ad 9a Udbud af suppleringskursus**

Se punkt 2 (optagelseskriterier)

**Beslutning:** Studienævnet bakker op om, at der i skoleregi oprettes suppleringskursus i videnskabsteori og samfundsvidenskabelig metode på 15 ECTS.

Foreslået eksamensform: multiply choice. Herudover ønsker studienævnet, at alle kan følge tilbuddet uanset om de mangler de 15 ECTS for optagelse.

**Ad 10 Valgfag 2015 og 2016**

- Evidensbegrebet i kritisk perspektiv – bilag 4
- Diskurs og narrativanalytiske tilgange til socialt arbejde – bilag 5
- Vignetmetoden som sociologisk undersøgelsesmetode – bilag 6
- Kvantitative metoder i studiet af sociale problemer og socialt arbejde – bilag 7
- Institutionel etnografi – bilag 8
- Migration, medborgerskab og socialt arbejde – bilag 9
- Sociale patologier og socialt arbejde – bilag 10
- Det sociale og sundhedsfaglige arbejde som krydsfelt - sociale strukturer og individuel sårbarhed – bilag 11

**Studienævnet drøftede valgfag, og besluttede følgende:**

Der udbydes både tematiske og metodiske valgfag

Der skal være mindst 10 studerende pr. valgfag (forhåndstilmeldte)

Valgfag i forårssemestre udbydes sidste gang i foråret 2015; herefter vil uddannelsen kun udbyde valgfag i efterårssemestre.

I 2015 udbydes to valgfag i foråret (ét i Aalborg og ét i København) og i efteråret udbydes tre valgfag i København og to valgfag i Aalborg – i efterårssemestret både tematiske og metodiske.

Studienævnet lavede forslag til, hvilke valgfag, der udbydes hvornår i 2015 og 2016. Inden der meldes ud til studerende, udsender Susanne mail til valgfagsunderviserne om, hvorvidt de kan godkende studienævnets forslag. Underviserne skal give bindende tilbagemelding inden studienævnets møde den 20. oktober 2014.

Studienævnets forslag:

## **Forår 2015**

Aalborg: "Vignetmetoden som sociologisk undersøgelsesmetode og redskab til faglig udvikling"

København: "Institutionel Etnografi"

## **Efterår 2015**

Aalborg: "Evidensbegrebet i kritisk perspektiv" og "Det sociale og sundhedsfaglige arbejde som krydsfelt – sociale strukturer og individuel sårbarhed"

København: "Kvantitativ metode i studiet a socialt arbejde og sociale problemer", "Diskurs- og narrativanalytiske tilgange til socialt arbejde", " Sociale patologier og socialt arbejde" og "Migration, medborgerskab og socialt arbejde"

## **Forår 2016**

Ingen valgfag, da vi ikke har deltidsstuderende

## **Efterår 2016**

Aalborg: "Kvantitativ metode i studiet a socialt arbejde og sociale problemer", "Diskurs- og narrativanalytiske tilgange til socialt arbejde" og "Sociale patologier og socialt arbejde"

København: "Vignetmetoden som sociologisk undersøgelsesmetode og redskab til faglig udvikling", "Institutionel Etnografi", "Migration, medborgerskab og socialt arbejde", "Det sociale og sundhedsfaglige arbejde som krydsfelt – sociale strukturer og individuel sårbarhed" og "Evidensbegrebet i kritisk perspektiv".

Det pålægges underviserne, der udbyder valgfag at sikre, at der ikke er for meget overlap mellem de udbudte valgfag, og at det er tydeligt for de studerende, hvad forskellen er mellem de udbudte valgfag.

## **Ad 11 Evaluering forår 2014 – bilag 12**

Modul 3: Generelt for modul et skal der ske en bedre kobling både mellem de forskellige fag og fagenes kobling til projektarbejdet. De ansvarlige for de tre fag på det fremtidige modul 3 bør sørge for dette. Vejledertildeling skal ske tidligere i semestret og vejledning foreslås skematiseret, så vejlederne har tid til at vejlede.

Moodle: Bør gøres mere overskuelig, evt. ved at benytte topics, hvor hver forelæsning med tilhørende pensum, slides mv. lægges ind.

Sekretariat: Der ønskes mere sekretærbistand i København.

Vi bør overveje, at forkorte spørgeskemaet og i stedet opfordre til, at studerende skriver flere og mere uddybende kommentarer i stedet.

**Beslutning:** Studienævnet opfordrer på tværs af modul 3, at der koordineres mellem fagene VTM, Organisation og Aktørperspektiver. Herudover skal både undervisere og sekretariatet optimere brugen af Moodle og gøre det mere overskueligt.

## Ad 12 Orientering om studieordningsændringer – bilag 13

### Ad 13 Orienteringspunkter

- Nyt fra Studievejledningen i Aalborg
- Nyt fra Studievejledningen i København
- Nyt fra studerende
- Nyt fra Sydhavnen
- Nyt fra Sekretariatet
- Nyt fra studielederen
  - Høring vedr. 'Politik for underviseres pædagogiske kompetenceudvikling på Aalborg Universitet' – (Politikken er sendt til institutledere i høring og til behandling i lokale SUér) – bilag 14 og 15

Nyt fra studerende: Kompendier til modul 4 kom sent i boghandlen.

Nyt fra studielederen: Vedr. bilag 14 og 15: institutlederne arbejder på at finde en måde, hvorpå de kan arbejde med deres ansvar for den pædagogiske kompetenceudvikling. Det bliver samlede tiltag på institutniveau.

Det skal indskræpes, at der ikke benyttes gæstelærere uden forudgående aftale med studienævnets formand - heller ikke i forbindelse med vejledertildeling.

Der skal ske systematisk tilbagemelding til studienævnet fra studerende, der har været i praktik. Da praktikken er en del af vores semesterevalueringer, der behandles i studienævnet 2 x årligt, sker tilbagemelding allerede.

Fakultetet har bedt om en oversigt over opgaver og ansvar for semesterkoordinatorer, modulkoordinatorer osv. Tilbagemelding skal ske inden 10. oktober 2014. Der laves et udkast, der rundsendes til studienævnet inden.

### Ad 14 Eventuelt

**Næste møde er den 20. oktober 2014 kl. 13 (videokonference)**, hvor forslag til ny studieordning skal vedtages, samt udbuddet af valgfag for 2015/2016 verificeres.