

# Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

Referat fra Studienævnsmøde  
Torsdag, den 7. november 2013 kl. 8.30 – 17.00

**Sted:** Aalborg Universitet Cph, Frederikskaj 10B, 1. sal, studio 3

**Deltagere:** Lars Uggerhøj, Dorte Caswell, Maria Sandholm Overgaard, Annemarie Rasmussen, Pi H. Schønemann, Carina Hansen, Susanne Byrresen og Inge Andersen. Merete Monrad og Mia Arp Fallov deltager også i mødet.

**Ad 1 Godkendelse af dagsorden**

Godkendt

**Ad 2 Godkendelse af referat fra møde den 18. september 2013 – bilag 1**

Eventuelle kommentarer til referatet fremsendes pr. mail til Inge Andersen [ingean@socsci.aau.dk](mailto:ingean@socsci.aau.dk) senest den 15. november 2013.

**Ad 3 Facebook-undersøgelse om beskæftigelse drøftes – bilag 2**

Undersøgelse med kommentarer er fremsendt inden mødet.

Lars orienterede kort om uddannelsens facebook-gruppe for uddannede kandidater; om hvordan kandidaterne bruger den indbyrdes, men at uddannelsen og benytter den til kontakt med kandidater.

Før sommeren 2013 blev der, som supplement til universitetets dimittendundersøgelse, foretaget en undersøgelse af kandidaternes beskæftigelse. På det tidspunkt var der ca. 220 medlemmer af gruppen. 95 har gennemført undersøgelsen og 25 har delvist gennemført.

En optælling af svarene vedr. beskæftigelse viser at ud af 105 besvarelser er 13 ledige og ca. 22 kan tolkes som ansat i bachelorstillinger

Studienævnet drøftede undersøgelsen med kommentarer. Der var uklarhed omkring antallet af kandidater ansat i traditionelle bachelorstillinger og baggrunden herfor. Nævnet fandt det derfor relevant at skærpe spørgsmålene på dette område ved en evt. gentagelse af undersøgelsen. Det blev bl.a. foreslået at formulere et par spørgsmål som:

- Kunne kandidaterne have haft det job, de har, alene med deres bacheloruddannelse
- Har kandidaten bevidst valgt et bachelorjob for at få erhvervs erfaring (især nyuddannede)

Kandidaterne oplyser i undersøgelsen, at de får mange vigtige og anvendelige kompetencer med her fra uddannelsen. I forhold til mangler nævnes bl.a. kvantitativ metode og (projekt)ledelse. Nævnet konkluderede på dette, at uddannelsen har de seneste 2-3 år har oprettet 2 valgfag i kvantitativ metode (Vignetmetoden og Kvantitativ metode), hvilket styrker netop det kvantitative område. Disse kurser har de spurgte kandidater ikke haft mulighed for at følge.

Det blev desuden foreslået, at det kan overvejes, om en af undervisningsgangene på VTM skal handle om at lære de studerende at forstå og læse kvantitativ metode.

Hvis der skal indarbejdes mere om ledelse, vil det være oplagt at gøre det i Organisation eller evt. som selvstændigt valgfag. Nævnet finder det dog ikke relevant på nuværende tidspunkt. Nævnet finder det ikke relevant at fokusere specifikt på projektledelse.

Diskussionen førte i øvrigt til overvejelser om, hvordan uddannelsen i højere grad kan profileres og synliggøres. Der fremkom i den forbindelse forslag om, at der blev lavet en kort beskrivelse af kandidaternes kompetencer.

**Beslutning:** Der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af Merete Monrad indtil barsel (1. januar 2014), Carina Hansen og Maria Overgaard. Der laves en flyer, hvoraf det fremgår, hvad en kandidat her fra uddannelse kan.

Flyeren eller skitse hertil fremsendes til studienævnet. Såfremt flyeren ikke er helt færdig 1.1.2014 skal der nedsættes ny arbejdsgruppe, der kan færdiggøre den.

#### **Ad 4 Møde med aftagerpanelet – bilag 3**

Studienævnet er enig om, at vi har fået et aktivt aftagerpanel, som vi gerne vil benytte i langt højere grad end hidtil. F.eks. kan aftagerpanelet kontaktes med henblik på projektsamarbejde med studerende (modul 3 og specialer). Her er det vigtigt at gøre opmærksom på, at det er de(n) studerendes projekt og at vi ikke på forhånd kan sige, hvordan kvaliteten af en undersøgelse bliver. På mødet med aftagerpanelet drøftede vi frafald af studerende på uddannelsen og der blev spurgt til årsag til frafaldet.

**Beslutning:** Spørgsmål om frafald undersøges. Fakultetets kvalificering af statistik på dette område forventes at kunne give mere præcise tal på frafald og vil blive inddraget i nævnets og aftagerpanelets diskussioner fremover.

Spørgsmålet om inddragelse af aftagerpanelets medlemmer i projektarbejde og evt. praktik drøftes videre under punktet idébank senere.

#### **Ad 5 Erfaring med øvelsestimer på modul 1**

På baggrund af de seneste tre års store studenteroptag, indførtes øvelsestimer på modul 1. De to første år var timerne placeret fra kl. 14 – 16, men da mange studerende tog hjem i stedet for at deltage i øvelsestimerne, blev det fra indeværende semester besluttet at placere timerne midt på dagen med forelæsning før og efter.

Merete oplyste, at der er en stor del af de studerende, der deltager og at det har været godt, at hun som underviser har deltaget i arbejdet i øvelsestimerne, hvilket underviserne ikke har gjort tidligere. Det har givet en god fornemmelse af, hvordan øvelserne har fungeret.

Dorte oplyste, at timernes placering midt på dagen forventes overført til VTM undervisningen på modul 3 til foråret.

Flere fandt benævnelsen 'øvelsestimer' dårlig, da det kunne give associationer til gruppe arbejde i gymnasiet.

**Beslutning:** Studienævnet besluttede, at drage flere erfaringer resten af efterårssemestret 2013 og næste semester på modul 3 VTM-undervisning med placering af timerne midt på dagen. Herudover fjernes "øvelsestimer" fra skemaet, således at det kun fremstår som undervisning fra kl. 9 – 16.

#### **Ad 6 Adgangskurser**

De tidligere udbudte kurser til optjening af manglende ECTS som led i optagelse på uddannelsen er ophørt, da de ikke længere må udbydes som indtægtsdækket virksomhed af den uddannelse, som stiller kravene. I stedet skal de udbydes med henvisning til en studieordning på bachelorniveau – evt. som valgfag. Der har derfor været afholdt møde med deltagelse af studiets sekretariat, studienævnens formanden for socialrådgiveruddannelsen, en repræsentant fra hhv. Efter- Videreuddannelse, studieforvaltningen og fakultetet.

I Socialrådgiveruddannelsen studieordning er det muligt at oprette valgfag på 15 ECTS, hvorfor der fremover kun forventes et kursus på 15 ECTS. Kurset/valgfaget skal indeholde videnskabsteori og en blanding af kvalitativ og kvantitativ metode og vil blive planlagt med komprimeret undervisning, f.eks. over 3 uger. Udgiften til valgfaget vil frem til udgangen af august måned 2014 blive refunderet af ministeriet, således at valgfagsdeltagere (kursister) ikke skal betale deltagerbetaling. Om ordningen fortsætter herefter vides ikke. Hvis valgfaget kommer til at fungere, vil socialrådgiveruddannelsen muligvis også udbyde det fremover – dog herefter 'for egen regning' og/eller som efter-/videreuddannelses aktivitet.

Valgfaget vil blive udbudt i Aalborg, da det indgår som en del af socialrådgiverstudiets undervisningsplan. Hvis det bliver aktuelt kan det undersøges, om det eventuelt kan gennemføres som videokonference i København.

Valgfaget skal snart udbydes.

Ansøgere til uddannelsen, der mangler ECTS for optagelse, kan informeres om det kommende valgfag; herunder at det indtil videre kun er gældende i foråret 2014.

Ansøgninger om optagelse på uddannelsen pr. september 2014 indsendes fra 1. februar 2014.

Ansøgningsfristen er den 1. april 2014. Ansøgere, der skal vurderes, sendes formentlig løbende til studienævnetsformanden fra 1. februar 2014. Der er dog stadig nogen uklarhed om hele proceduren, idet ansøgningsproceduren digitaliseres fremover. Studieforvaltningen håber på, at der kan ansøges fra 1. februar 2014. Der er dog tvivl om ansøgere kan få besked før ansøgningsfristen d.1. april. Såfremt ansøgere ikke kan få tidlig besked, vil det for mange af vores ansøgere betyde udskydelse af studiet med et år.

#### **Ad 7 Drøftelse af eksamen på modul 1**

Baggrunden for punktet er et ønske om en drøftelse om, hvorvidt de timerressourcer, der anvendes i forbindelse med modul 1 eksamen i sin nuværende form, bliver anvendt fornuftigt, eller om timerne måske kan anvendes bedre i forhold til de studerende.

Følgende forslag blev drøftet:

- I stedet for eksamen i sin nuværende form, kan man tilbyde studerende et par timers vejledning i løbet af semestret og samtidig gøre modul 1 eksamen skriftlig
- Gøre øvelsesopgaven obligatorisk og individuel og med bestået/ikke bestået. Denne skal bestås for at kunne blive tilmeldt modul 1 eksamen

Tidligere og nuværende studerende i studienævnet er glade for tilbagemelding i forbindelse med modul 1 eksamen og synes samtidig, at det er godt at prøve en mundtlig eksamen inden modul 3 og specialeeksamenerne. Her får studerende en fornemmelse af, hvad der forventes af dem på uddannelsen.

Lars oplyste at udgiften til eksamen på modul 1 svarer til udgiften til eksamen på modul 4 og 5. Alle 3 modulers tidsforbrug ved eksamen er godkendt af fakultetet. Desuden oplyste han, at uddannelsen med udgifterne til eksamen på modul 1, 4 og 5 indregnet har et overskud af timer på over 3000.

Der er i lærergruppen forskellige holdninger til kvaliteten af tilbagemeldingerne i forbindelse med modul 1 eksamen og til formen for tilbagemelding

**Beslutning:** Modul 1 eksamen fortsætter uændret indtil videre og studienævnet er enige om, at studerende har behov for en mundtlig tilbagemelding i en eller anden form /eksamensform.

Punktet behandles på det kommende lærermøde ultimo november 2013. Her skal det drøftes, om der skal ske ændringer af eksamen på modul 1 eksamen og i givet fald, hvilke ændringer med hvilke konsekvenser. Såfremt lærergruppen ønsker ændringer skal det desuden drøftes om ændringerne skal have virkning fra efteråret 2014 (studieordningsændring fremsendes til fakultetet inden den 1. februar 2014) eller fra efteråret 2015 (studieordningsændring fremsendes til fakultetet inden den 1. november 2014). Det er vigtigt, at en eventuel ændring og konsekvenserne af dem er ordentligt gennemdrøftet og at den sammenholdes med de ændringer, der også skal ske i forhold til andre dele af studiet – eksempelvis ændringen af 2. og 3. semester til 30 ECTS hver fremfor 35 og 25 i dag.

#### **Ad 8 Ændring af læringsmål**

Læringsmålene renoveres, så de bliver lettere at forstå for både studerende og undervisere. Forslag til ændringer skal behandles i studienævnet.

**Beslutning:** Studienævnet støtter arbejdet med ændring af læringsmålene, som blev igangsat på sidste lærermøde og fortsættes på det kommende lærermøde. Læringsmålene skal være færdigformulerede, så de kan godkendes af studienævnet og indsendes som ændringer til studieordningen 1. februar 2014 eller 1. november 2014.

#### **Ad 9 Studienævnrapporter; herunder orientering om opfølgning på frafaldstruede studerende (blinklysrappporter) – bilag 4**

Lars informerede om studienævnrapporten, hvor statistikkerne synes usikre på nogle områder. Især er statistikker for 2012 og 2013 usikre, da tallene endnu ikke er endelig bearbejdet. Det giver et billede af voldsomme stigninger eller fald, som for en stor del vil rette sig, når de endelige tal fremkommer. Det er derfor statistikkerne for 2011, som kan anvendes til forståelse af udviklingen på studiet.

Det fremgår nu af statistikkerne, at antallet af dimittender er 2/3 i København og 1/3 i Aalborg; der er således nu sammenhæng i antallet af studerende og dimittender fordelt på de to campusser. Blinklysrapport og opfølgning heraf blev gennemgået. Sekretariatet gennemgår aktuelt rapporterne og indfører det kendskab vi har om studerendes eventuelle udsættelser af studiet – eksempelvis pga. sygdom, barsel m.v. Desuden afklares hvem der evt. skal indkaldes til samtale og vejledning. Lars orienterede om kommende bekendtgørelsesændringer, der forventes at ville indeholde følgende:

- Studerende må højst være et år bagud med eksamener – ellers udmeldes man af universitetet

- Fremover eksamenstilmeldes studerende 30 ECTS pr. semester. Her er der et forslag i arbejdsgruppen om, at der udsendes en "selvangivelse", hvor den studerende orienteres om, hvilke eksaminer universitetet vil tilmelde dem, med mindre de selv foretager ændringer. Universitetet skal sikre, at den studerende er tilmeldt 30 ECTS.
- Undervisningsplaner for efterårssemestret skal fremover være klar inden den 1. maj og for forårssemestret inden den 1. november.
- Studieordningsændringer med virkning fra 1. september i et efterfølgende år, skal indsendes til fakultetet senest den 1. november
- SU reformen er fuldt implementeret fra 2016. Den indebærer bl.a. at SU stoppes såfremt den studerende er mere end et halvt år bagud i forhold til normeret tid – med mindre særlige forhold som sygdom og barsel gør sig gældende.

**Beslutning:** Der udsendes studienævnrapporter fordelt på Aalborg og København til studienævnets medlemmer.

Der laves en kritisk gennemgang af de statistikker, vi har fra fakultetet og herudover laves en beregning på 225 STÅ i stedet for de budgetterede 250 i 2014.

## **Ad 10 Akkreditering – bilag 5**

Handlingsplan for nedbringelse af gennemførelselstid

Johanne Kjær Berg fra institutsekretariatet tager sig af det statistiske arbejde med akkrediteringen, mens Lars Uggerhøj skriver det resterende.

Akkreditering er udsat til juli 2014.

Lars gennemgik skema/opgørelse "Gns. STÅ for KA", hvor færdiggørelse er opgjort til 0,48 (gns. STÅ pr. stud. 12/13). I 2015 skal vi op på 0,75 og i 2016 op på 0,8. Lars oplyste, at studienævnformændene i Skolen fandt målene alt for urealistiske. Opnåelse af målene vil kræve en markant frasortering af studerende, således kun de mest målrettede og dygtigste forbliver, hvilket i øvrigt vil koste universitetet mange penge i manglende stå. En beregning peger således på, at den mistede indtægt af taxametertilskud ved en skarp sortering langt overstiger den øgede indtægt ved færdiggørelsesbonus ved i samme situation. Et mere realistisk mål for kandidatuddannelser vil være 0,6. Der er dog umiddelbart ikke lydhørhed for dette på fakultetet. Færdiggørelse på normeret tid skal dog under alle omstændigheder hæves på studiet. Studienævnet drøftede forskellige tiltag, der kan iværksættes for at øge færdiggørelsesprocenten.

Der er de seneste par år iværksat flere tiltag:

- Ophør af mulighed for at tage uddannelsen på deltid
- Indførelse af øvelsestimer på modul 1
- Indførelse af øvelsestimer på modul 3 (VTM)
- Indførelse af seminarer på modul 3
- Indførelse af seminar på modul 4
- Bedre eksamensforberedelse på modul 1 i København (pga. det store hold)
- Øgede krav til vejlederne ved både modul 3 og modul 6

**Beslutning:** Der skal ske opstramning op i forbindelse med indgåelse af specialekontrakter. Der skrives ud til vejledere, at de skal sørge for kontraktunderskrivelse inden for tidsfristen 15/2 eller 15/9. Såfremt studerende ikke har underskrevet kontrakt inden for tidsfristen, udsættes specialevejledning til det efterfølgende semester.

Desuden opridses vejledernes opgaver i forbindelse med vejledning på såvel modul 3 som modul 6 – eksempelvis, at de skal kontakte de studerende senest en måned efter vejledertildeling, såfremt de ikke har hørt fra de studerende.

Selv om en del studerende er i arbejde – også relevant arbejde – skal der stadig strammes op. Formularen ”specialekontrakt” revideres og det undersøges, hvad en forlængelse af en specialekontrakt skal indeholde.

Specialetemaer skal godkendes af studienævnets formanden. Lars undersøger, om dette kan delegeres yderligere. Studienævnet orienteres om dette.

#### **Ad 11 Udvidelse og ændringer af studienævnet**

Lars har skrevet til dekanatet med henblik på godkendelse af de ændringer, der ønskes i studienævnet dels med udvidelse af en VIP (fra Aalborg) og en studerende (fra København), dels med udskiftning af studienævnets formand, da Lars Uggerhøj ophører pr. 1. februar 2014 og da Dorte Caswell, der ønsker at udtræde, da hun har fået andre administrative opgaver for instituttet i Sydhavnen.

Mia Fallov er tidligere foreslået som nyt VIP medlem – og studienævnets formand – ligesom Merete Monrad er foreslået som anden VIP repræsentant – efter Dorte Caswell. Maja Lundemark foreslås som 3. VIP repræsentant.

Der er 4 studerende opstillet til studienævnet – 2 fra Aalborg og 2 fra København.

Valgafstemning i perioden 3. december kl. 9 til 5. december kl. 14. Valgresultatet foreligger den 9. december 2013 kl. 12. Valgsekretariatet udsender senere en forespørgsel til de studerende om den nye 3. plads i studienævnet. Diskussionen blandt de studerende må dog gerne indledes inden.

#### **Ad 12 Nyt censorkorps**

Uddannelsen skal have nyt censorkorps pr. 1. april 2014. Censorkorpset bør udvides, da vi deler eksterne censorer med masteruddannelsen i Udsatte Børn og Unge og fremover også med masteruddannelsen i vidensbaseret praksis og den internationale masteruddannelse i socialt arbejde.

En fjerdedel af det nuværende censorkorps skal udskiftes. Udskiftning vil ske ud fra hvilke censorer, der ikke benyttes eller har en profil, der gør, at de er vanskelige at benytte.

Da vi skal have fælles censorkorps med de to af de tre forannævnte uddannelser, er Karin Kildedal og Maria Appel Nissen blevet bedt om at komme med forslag til censorer, ligesom Lars kommer med forslag til censorer for den internationale master.

Det nuværende censorkorps består af 36 personer, heraf er 3 censorer ophørt.

**Beslutning:** Censorkorpset udvides pga. flere uddannelser om samme censorkorps.

Drøftes på lærermødet ultimo november 2013.

#### **Ad 13 Valgfag med tilknyttede redskabsdage**

Der er tilknyttet 2 redskabsdage til hvert af de to valgfag Vignetmetoden som sociologisk undersøgelsesmetode og Kvantitativ metode. Vil det være muligt, at redskabsdagene kan være fælles for begge valgfag?

Merete mente, at det kan man godt, hvis der er tale om de to forannævnte valgfag, men at det vil være usandsynligt, at begge valgfag vil blive udbudt i samme semester på samme campus.

Dorte foreslår i øvrigt, at der udbydes et valgfag i evaluering.

**Beslutning:** Valgfag i 2015 tages med på lærermødet i november 2013.

Merete tager kontakt til Morten Ejrnæs, og forespørger om han vil stå for det ene valgfag og det undersøges, om andre – eksempelvis kommende ny lektor på Sociologi kan stå for det andet valgfag.

#### **Ad 14 Økonomi**

Lars orienterede om, at instituttet skal spare 4 millioner i 2014, idet instituttet har fået besked om at budgettet skal gå i 0.



Følgende tiltag undersøges for at finde besparelsen:

- Der søges eksterne bevillinger, som kan benyttes allerede i 2014
- Der spares på konferencer og rejser
- Ingen nye investeringer
- Besparelser på D-VIP
- Institutlederen undersøger, om vi har VIPere, der ikke opfylder deres undervisningsforpligtigelse (vi skal bruge egne VIPere, før vi ansætter udefra)
- Masteruddannelser, der ikke løber økonomisk rundt, lukkes

Der er en henstilling til alle studienævn om at spare. Dette vil højst sandsynligt indebære, at uddannelsen ikke kan forvente at modtage 100.000 kr. til rejseaktiviteter.

For at spare på rejseaktiviteterne blev det foreslået, at undervisningen fra 2014 bliver mere opdelt, således at undervisere med placering i København underviser der, mens undervisere placeret i Aalborg underviser i Aalborg.

Studienævnet drøftede muligheden for at lave eksamen allerede i september måned, da studier opfordres til at undersøge muligheden for opnåelse af 5 ECTS (STÅ) inden 30.9.. Der blev drøftet forskellige muligheder, så som at eksaminere modul 2 inden udgangen af september måned; evt. kun med halvdelen af eksamen svarende til 4 undervisningsgange og 5 ECTS. Eksamen kan foregå som en 24 timers opgave. Herefter fortsætter modul 2 med de resterende 4 undervisningsgange og endnu en eksamen på 5 ECTS. Studienævnet fandt dog ikke forslaget særlig realistisk. En anden mulighed kunne være at overføre 5 ECTS fra VTM til 1. semester med eksamen ECTS i september måned. Forslaget er, at der flyttes 3 af de nuværende 7 VTM-undervisningsgange til 1. semester med henblik på at give studerende større indblik i analytiske tilgange. Undervisningen kan evt. fordeles med 1 hel dag og 4 halve dage og gennemføres som videokonference. Der foreslås skriftlig eksamen og med bestået/ikke bestået. Inden beslutning om videokonference kan træffes, undersøges mulighed herfor: Er der lokaler indrettet til formålet i København? Såfremt der flyttes 5 ECTS fra VTM til 1. semester, vil det betyde, at der skal skæres i undervisning og eksamen på modul 1, der i den nuværende studieordning er på 20 ECTS.

**Beslutning:** Det skal gennemtænkes ordentligt – en lille 5 ECTS eksamen i september kan få store konsekvenser for ændringer på resten af studiet.

Lars melder tilbage til Rasmus, at vi ikke kan gennemføre det allerede til september 2014.

Drøftes på lærermødet ultimo november 2013.

### **Ad 15 Idébørs modul 3**

Dorte Caswell og Merete Monrad har fremsendt forslag om, at der i forbindelse med opstart af modul 3, planlægges en idébørs, hvor der inviteres deltagere (centrale aktører) udefra til at deltage med oplæg om forslag til projektemner. Der kan også fremsendes skriftlige forslag. Relevante aktører kan evt. være medlemmer af aftagerpanel. Idébørsen forventes planlagt som workshops. Dorte Caswell og Merete Monrad har udarbejdet skitse for København og for at sikre tilsvarende idébørs i Aalborg, blev der foreslået en gruppedannelse bestående af Maja Lundemark Andersen, Søren Peter Olesen og evt. Mia Arp Fallov. Lars tager kontakt til gruppen.

Udover idébørs skal der fra semesterstart laves gruppedannelser til modul 3. Gruppedannelserne varetages af Dorte Caswell i København og af Søren Peter Olesen i Aalborg.

**Beslutning:** Der planlægges idébørs i både Aalborg og København. Dagen skemalægges med start fra først på dagen og den allerede udarbejdede skitse for København sendes til Aalborg, der udfylder med aktører fra Aalborg/Jylland. Idé børsens bær så vidt mulig også udvides til at omfatte modul 6.

### **Ad 16 Drøftelse af studiets fremtid**

Udsat

### **Ad 17 Orienteringspunkter v/Lars Uggerhøj:**

- Ændring af faget Organisation

Janne Seemann har overtaget koordinering af faget Organisation.

I foråret 2014 vil der ske en udvidelse af faget fra 6 til 7 undervisningsdage. Den ekstra undervisningsgang skal indeholde *Frontlinjepraksis* og Dorte Caswell skal stå for undervisningen. De mere omfattende ændringer i organisation forventes gennemført fra forår 2015.

### **Ad 18 Orienteringspunkter**

- Nyt fra studievejledningen i Aalborg
- Nyt fra studievejledningen i København
- Nyt fra Sydhavnen
- Nyt fra Sekretariatet

**Aalborg:** Modtager flest henvendelser fra mulige ansøgere, der spørger til optagelse og kravene hertil; ikke mindst hvordan de optjener evt. manglende ECTS-point for optagelse.

**København:** En del henvendelser fra især de nye studerende og - ligesom i Aalborg - mange henvendelser fra evt. kommende studerende.

Herudover er der kommet henvendelser om organisering for kandidater herfra: DJØF, Dansk Socialrådgiverforening m.fl. Lars meddelte, at vi må henvise studerende og kandidater til deres faglige organisation. Der afholdes et café-arrangement, hvor bl.a. problemerne omkring organisationsforhold drøftes.

**Sydhavnen:** Dorte har talt med institutleder om, at der evt. skal laves en undersøgelse af, hvordan det er at være studerende i København. Fra 1. januar 2014 har Noreen Ulfat fået flere timer på instituttet. Der er foreløbige planer om at lave et fælles studiesekretariat for SAMF-sekretærer på

#### **Ad 19 Eventuelt**

Dato for næste studienævnsmøde er den 23. januar 2014 kl. 9 - 13 i Aalborg.

Ref. Inge Andersen