

# Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

**Referat fra studienævnsmøde**  
**Torsdag, den 18. april 2013 kl. 9.00 – 12.30**

- Sted:** Aalborg: Kroghstræde 7, lokale 72  
København: A. C. Meyers Vænge 15, lokale C1-2.1.028
- Deltagere:** Lars Uggerhøj, Dorte Caswell, Gitte Vestby Jensen, Pi H. Schønemann, Carina Hansen, Susanne Byrresen og Inge Andersen
- Afbud:** Maria Sandholm Overgaard

Lars bød velkommen til Pi, der er ny decentral studievejleder i København og Carina, der er studerende i København (modul 3). Carina er observatør i studienævnet, da ingen studerende fra København er valgt.

## **Ad 1 Godkendelse af dagsorden**

Godkendt

## **Ad 2 Opfølgning fra sidste møde den 11. februar 2013 – bilag 1**

- Oplæg v/ Karrierecentret – er det planlagt?
- Faglige cafeer i Kbh. – er de planlagt?
- Intro-/adgangskurser: Det er uklart, hvordan kurserne skal forløbe og om de skal køre fremover.

Der er endnu ikke lavet aftale med Karrierecentret vedr. Aalborg, men det vil blive aftalt.

I København vil Karrierecentret deltage, når der holdes faglig cafe den 23. april 2012. Udover Karrierecentret deltager også 2 kandidater her fra uddannelsen. Det er Sabine Jørgensen og Anette Skals – begge ph.d. studerende på instituttet. Der har i København været uklarhed om aftalen med Karrierecentret. Det tager Lars op med centret, når han taler med dem.

Vedr. Intro-/adgangskurser: Instituttet har meddelt, at man ønsker en drøftelse af kurserne og den fremtidige finansiering – herunder om instituttet eller uddannelsen skal finansiere i fremtiden. Lars afholder i maj møde med instituttet om problemstillingen.

Der er for og imod, hvorvidt vi fortsat skal udbyde kurserne. På den ene side har vi ansøgere/studerende nok på uddannelsen, på den anden side er kursisterne attraktive studerende

– dels på grund af deres professionsbacheloruddannelse, dels fordi de oftest gennemfører uddannelsen på grund af egenbetaling på kurserne. Samlet set har kurserne i det seneste år ikke givet underskud.

### **Ad 3 Valg af næstformand i Studienævnet**

Det skal være en studerende og da Maria er den eneste studerende, der er valgt til studienævnet, peges der på hende.

Maria har efterfølgende sagt ja til at være næstformand.

### **Ad 4 Optag; herunder adgangsbegrænsning – se bilag 1.1 og 1.2**

- Orientering om møde med fakultetet vedr. adgangsbegrænsning i København v/ Lars Uggerhøj
- Beslutning om evt. adgangsbegrænsning og procedure i den forbindelse
- Status ansøgere til studiestart 1. september 2013

Fakultetet bakker op om adgangsbegrænsning i København, og man er enige om, at optaget skal være maks. 150 studerende. Der er desuden aftalt med fakultetet, at der ikke optages studerende efter ansøgningsfristen den 1. april 2013.

Ansøgning om adgangsbegrænsning i København skal indsendes til rektoratet inden den 1. maj 2013.

Adgangsbegrænsning skal offentliggøres et år før optagelse. Adgangsbegrænsningen kan derfor tidligst iværksættes fra 1. september 2014.

Konsekvensen af adgangsbegrænsningen er, at studienævnet skal prioritere ansøgere, hvis antal af ansøgere overstiger 150.

Der skal være klare retningslinjer for, hvad der ligger til grund for studienævnets vurdering, hvorfor Lars Uggerhøj har lavet et udkast til retningslinjerne. Udkastet tager udgangspunkt i rammerne for adgangsbegrænsning ved psykologi og medicin på AAU. Det fremgår af udkastet, at der udover ansøgningsskema og eksamensbevis, skal indsendes en motiveret ansøgning. Endvidere vil der blive set på karakterniveau, engelskkundskaber og ikke mindst kendskab til det sociale arbejdes felt. Herudover fastholdes de nuværende adgangskrav, hvor ansøgere i den adgangsgivende uddannelse skal have optjent 60 ECTS i sociale fag og samfundsfag; heraf skal de 30 ECTS være optjent i videnskabsteori og samfundsvidenskabelig metode.

Der er pt. optaget 170 studerende i København og 55 i Aalborg. Hertil kommer de kursister, der er i gang med at kvalificere sig til optagelse og som har søgt om optagelse inden for ansøgningsfristen. Vi forventer her samlet ca. 20 – 25 personer. Flere ansøgere, der har fået afslag på optagelse, har henvendt sig og bedt om ny vurdering, da de mener, at afslaget er uberettiget. Her kan der være enkelte, der kan optages efter en revurdering.

Antallet af optagne er en væsentlig nedgang i forhold til optaget i 2012. Samlet set har AAU et frafald på 20 %.

Såfremt optaget i København kommer under 150 studerende, fyldes der op fra "venteliste".

Det endelige tal kendes først, når vi nærmer os studiestarten.

Hvis optaget i København overstiger 155 – 170 studerende, forsøger vi at låne det store lokale på Frederikskaj 6 til studiestarten.

Efterfølgende vil vi kunne være i lokalet på Frederikskaj 10 A, da der forventes et frafald af studerende og ikke alle studerende møder til hver undervisningsgang.

**Beslutning:** Nævnet beslutter, at der ansøges rektor om adgangs begrænsning i København. Lars' udkast til kriterier tilrettes; dette skal forgå via mailkorrespondance mellem studienævnets medlemmer. Kriterierne skal være offentligt tilgængelige medio juni i år.

#### **Ad 5 Omfang af undervisning og efterfølgende eksamen – se bilag 1.3**

- Drøftelse af sammenhæng mellem omfang af undervisning, eksamensform og studerendes arbejdsindsats i forbindelse med valgfag og specialiseringer. Punktet er rejst af undervisere, som indstiller til øget tidsforbrug til essay-opgaverne
- Drøftelse af de semesterdeklarationer – beskrivelser af de enkeltes semestres undervisningsmæssige og arbejdsmæssige indhold – som studierne fremover skal udfylde

Problemstillingen er rejst specielt i forhold til modul 4 specialiseringerne og modul 5 valgfag, hvor der efter undervisningens afslutning afsættes 2 uger til at skrive eksamensopgaven.

Lars omdelte et bilag, da fakultetet har bedt om en semesterdeklaration "Sammenhæng mellem undervisning, eksamen og studerendes arbejdsindsats". Af bilaget fremgår det, at der ikke nødvendigvis er en sammenhæng mellem undervisning og egen indsats (hvis så meget undervisning = så meget egen indsats). F.eks. har man her på uddannelsen ved overgangen til ordinær kandidatuddannelse i 2005 truffet det valg, at man får mere undervisning pr. ECTS på 1. semester

end på øvrige semestre. Lars oplyste, at modul 1 eksamensopgaven (20 ECTS) skal skrives på en uge, mens man har 3 uger til at skrive praktikrapport (5, 10 eller 15 ECTS).

Udover problematikken om sammenhæng mellem undervisning og eksamenslængde, er der en række praktiske forhold knyttet til placering af undervisning på valgfag og specialisering og de tilknyttede eksaminer samt praktik. Modul 4 er eksempelvis nødt til blive placeret først eller sidst i et semester, så det er muligt at planlægge praktik i udlandet.

Dorte foreslår, at undervisning på valgfagene placeres med 2 dage over 3 uger, da det er svært at nå og læse pensum i den nuværende planlægning, hvor der undervises 3 dage over to uger.

Gitte, der tog modul 4 og 5 (valgfag) i efteråret 2012, synes, at det er nok med 2 uger til modul 4 essayopgaven, da man starter på opgaven i løbet af de 3 uger, man har undervisning. Mht. valgfag er det bedre med 2 dage over 3 uger.

Det fremgår desuden af evalueringen af efterårssemestret 2012, at de studerende ikke finder, at specialiseringerne er 'specialiseret nok'. Der er i den forbindelse fremkommet forslag om, at øge de 3 specialiseringer med 1 dag og mindske de to fælles dage til en.

Det fremgår desuden af evalueringen, at der fortsat er usikkerhed om essay-formen.

**Beslutning:** Fra efterårssemestret 2013 laves følgende ændringer:

- Modul 4 til én fælles undervisningsgang og 4 undervisningsgange på den enkelte specialisering.  
Der afsættes en måned til aflevering af eksamensopgave; de studerende, der ønsker det, kan naturligvis aflevere tidligere, hvis de ikke ønsker overlapning med valgfag/praktik.
- Modul 5 (valgfag): 2 undervisningsgange over 3 uger (så vidt muligt i efteråret 2013 ellers fra foråret 2014).
- Det skal beskrives tydeligere for de studerende, hvad et essay er.

#### **Ad 6 Modul 1 v/ Dorte Caswell – se bilag 1.4**

Med baggrund i det forventede store optag er der er fremsendt forslag om ændring af modu1 1 undervisning fra efteråret 2013.

Forslag A: Undervisning kører parallelt i 2 hold og der udbydes 2 ekstra undervisningsdage

Forslag B: Der tilbydes 2 ekstra undervisningsdage på 2-4 hold

Ændring af eksamensformen til ren skriftlig eksamen og at studerende, der dumper, tilbydes en dags undervisning og vejledning i opgaveskrivning (fx 15 minutters tilbagemelding på deres egen opgave) kort tid efter eksamen.

Studienævnet har på mødet den 11. februar 2013 truffet beslutning om, at modul 1 eksamen bevares i sin nuværende form, og at der fra efterårssemestret 2013 planlægges et tilbagemeldingsseminar for de studerende, der dumper modul 1 eksamen. Nævnet fastholder denne beslutning.

Forslag A bliver for dyrt for studiet mht. timeforbrug.

Vi forventer tillige et frafald på ca. 20 % (AAU har samlet et frafald på 20 %)

De studerende i studienævnet havde følgende kommentarer:

- Koblingen mellem de 2 fag gøres tydelig i starten af semestret.
- Underviserne kan informere de studerende, hvad de skal være særligt opmærksomme på
- I København var der en del studerende, der ikke skrev øvelsesopgave – måske man skal overveje, at gøre øvelsesopgaven ”mindre” end den egentlige eksamensopgave, så mange flere deltager

**Beslutning:** Studienævnet anmoder lærermøde primo maj 2013 om at drøfte løsningsmuligheder, der tager udgangspunkt i forslag B.

Eksamensformen fastholdes uændret.

#### **Ad 6 Nyt aftagerpanel**

- Hvilken form skal aftagerpanelet have – skal vi have ét eller to?
- Medlemmer til aftagerpanel

Uddannelsen skal have nyt aftagerpanel, der skal træde i kraft hurtigst muligt.

Der holdes møde med aftagerpanelet en gang om året – mødet afholdes i forbindelse med et studienævnsmøde.

Aftagerpanelet sammensættes bredt af aftagere fra kommune, region, styrelse, undervisningsområdet, tidligere studerende, private konsulentfirmaer, organisationer m.fl.

Dorte foreslog, at man kunne koble aftagerpanelet med projektsamarbejde, praktikker mm.; altså at aftagerpanelet bliver mere integreret i studiet og ser vores studerende som en ressource.

Erfaringen viser, at medlemmer af aftagerpanelet skal findes på mellemlider-niveau, da topchefer ikke har tid til at deltage i møderne. Der søges medlemmer fra hele landet.

Følgende forslag til medlemmer af aftagerpanelet:

Følgende personer blev foreslået: Helle Bro, beskæftigelseschef i Holstebro Kommune eller Elsebeth Dam Simonsen fra jobcenter samme sted. Fra Københavns Kommune Tobias Stax eller Jørgen Anker. Der ønskes endvidere medlemmer fra f.eks. SFI eller Kora (forskning), Metropol/VIA (undervisning), Region Midt (Kvalitetsafdelingen), Kirkens Korshær i Aalborg, Jonas N. Jacobsen (privat organisation og tidl. studerende), Kofoed Skole, Mploy (Anja Tønder, tidl. studerende), Væksthuset, Styrelsen m.fl.

**Beslutning:** Studienævnet besluttede, at der fremover skal være et aftagerpanel på 10 medlemmer.

#### **Ad 7 Punkt til drøftelse v/ Dorte Caswell**

- Diskussion af timenormer
- VTM

##### **Vedr. timenormer:**

Underviserne skal fremover levere flere undervisningstimer og normen er mindre end de 5 timer pr times undervisning, som det er nu.

Fakultetet har udmeldt at timenormen ændres (forberedelse) fra 4 til 3 timer (dvs. 5 timer bliver til 4 timer pr. undervisningstime).

Der er mulighed for at ændre normen, hvis man kobler en øvelsestime til hver undervisningstime. Det er ikke muligt med vores hele undervisningsdage, da dagene så vil blive på 8 timer plus frokostpause.

Vejledning tildeles med 0,5 timer pr. ECTS. Det betyder 17,5 timer til modul 3, der er på 35 ECTS, mens der for specialer (30 ECTS) kun tildeles 15 timers vejledning. Pt. tildeles der 14,5 timer til modul 3 og 30 timer til specialer.

Herudover øges underviseres undervisningsforpligtigelse pr. semester fra 450 til 492.

Koordineringsopgaver vil i fremtiden primært ligge ved studiesekretariatet. Dog vil der blive afsat et mindre timetal til koordinering blandt VIP.

Andre normer end dem, der er skitseret i generelt skema, skal forhandles med dekanatet i hvert enkelt tilfælde – det vil sige vejledernormen og muligvis koordineringsnormen.

##### **Vedr. VTM:**

Undervisningen er netop afsluttet på modul 3.

De studerende, der har deltaget i øvelsesgangen, har været begejstrede for formen. De sidste gange var bedst.

De studerende er blevet bedt om at udfylde evalueringen, så Merete, Søren Peter og Dorte kan arbejde videre med udvikling af faget.

**Beslutning:** Spørgsmålet om timenormer drøftes på det kommende lærermøde og med de enkelte forhandlingsberettigede organisationer.

Lars forhandler vejledings- og koordineringsnorm med fakultetet og inddrager i den forbindelse de særlige vanskeligheder studiet har med at følge fakultetets beslutning om kobling af undervisning og øvelsestimer.

#### **Ad 8 Regnskab 2012 (timer og kr.) – bilag 2**

Regnskab 2012 (kr.) blev omdelt. Uddannelsen havde i 2012 et underskud på godt 38.000 kr. Underskuddet skyldes manglende afregning fra boghandlen for salg af kompendier i efterårssemestret 2012.

Timeregnskab udsendes sammen med referatet.

#### **Ad 9 Evaluering efterår 2012 – bilag 3**

Sammendrag udarbejdet af Lars udsendes sammen med referatet.

Evalueringen drøftes på næste møde.

Evalueringen vil ligeledes blive drøftet på det kommende lærermøde i maj.

#### **Ad 10 Evaluering af studiestart og kandidatdag**

Skal fejring af årets kandidater være samme dag, som der er studiestart?

**Beslutning:** Kandidatdagen holdes 2-3 uger efter studiestart og planlægges som cafe eksempelvis ud fra modellen, der er anvendt i København koblet på fejring af årets kandidater evt. med vin og pizza

#### **Ad 11 Forslag om, at gruppedannelsesproces på modul 3 placeres tidligere i semestret v/ Dorte**

Evt. om eftermiddagen i forbindelse med intro til modul 3

**Beslutning:** Gruppedannelsesprocessen skal ligge tidligere i semestret (i 2013 var den placeret midt i marts måned). Lars Uggerhøj og Dorte Caswell finder formen på denne proces.

#### **Ad 12 Henvendelse fra Studentersamfundet vedr. udlandsophold – bilag 4a og 4b**

Studienævnet foretrækker at benytte sig af undervisernes udenlandske netværk; f.eks. Nordplus og de kontakter AAU har fået i forbindelse med den internationale masteruddannelse. Det undersøges blandt underviserne, hvilke netværk der er relevante og kan benyttes, som led i udlandsophold.

#### **Ad 13 Orienteringspunkter**

- Nyt fra Studievejledningen i Aalborg
- Nyt fra Studievejledningen i København
- Nyt fra Sydhavnen
- Nyt fra Sekretariatet:
  - orientering om møde med fakultet og studiekontor
  - ny pjece
  - nye stillinger
  - efterårssemesterplan

**Beslutning:** Orienteringspunkter mailles til studienævnssekretæren, og udsendes efterfølgende sammen med mødereferatet.

#### **Ad 13 Eventuelt**

Der har været afholdt møde med fakultetet vedrørende deltidsstuderende på uddannelsen. Fakultetets udmelding var, at de vil lægge på, at en eventuel fortsat deltidsordning, skal have karakter af et ordinært deltidsforløb, som kører parallelt med et fuldtidsforløb og hvor de studerende betaler for deltagelse. Fakultetet opfordrer uddannelsen til at gennemdrøfte ordningen nøje og herefter vende tilbage til fakultetet.

Drøftes på lærermøde i maj 2013 og derefter på førstkommende studienævnsmøde.

**Næste møde er den 11. juni 2013 i København**

Ref. Inge Andersen