



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Studienævnet for
Kandidatuddannelsen i
Socialt Arbejde
Fibigerstræde 5
9220 Aalborg Øst

Sagsbehandler:
Betinna Olesen
Telefon: 9940 8024
Email: bo@id.aau.dk

Dato: 20-04-2021
Sagsnr.: 2021-017-01518

Referat af møde i Studienævnet for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

20. april 2021 kl. 9:00-11:00

TEAMS

Deltagere: Maja Lis Lundemark Andersen (MLLA), Mette Rømer (MR), Mia Arp Fallov (MAF), Søren Rudbæk Juul (SRJ), Anitta Kristensen (AK), Pierre Guldborg (PG), Randi Baunbæk Larsen (RBL) Anna Sofie Vedersø Larsen (ASVL), Merete Monrad (MM), Rikke Lychegaard Jeppesen (RLJ)

Fraværende: Aldina Sadikovic (AS),

Øvrige: Kitt Fogh (KF)

Referent: Betinna Olesen (BO)

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Godkendelse af referat

Bilag 1: Referat af studienævnsmøde den 16. marts 2021

Godkendt

3. Orientering ved studienævnsformanden

Bilag 2: År 3 handlingsplan for SN for socialt arbejde_godkendt

Bilag 3: Referat af aftagerpanelmøde d. 28. januar 2021



Handlingsplan er godkendt for år 3.

MLLA orientere om Handleplan og aftagerpanelmøde.

Punkterne i handleplanen skal styrke indsatsen på 1. semester ift. fastholdelse af de studerende. Der er lavet en lang række tiltag, men desværre er flere sat i bero pga. Corona

Der ses på employability. De studerende skal kunne gøre sig attraktive for arbejdsmarkedet via studiet.

Dette vægtes højt. Derudover ser man på de almindelige punkter fx at de bliver færdige til normeret tid.

Størstedelen har studiet været inde over.

Punkterne fra aftagerpanelmødet er iværksat og ligger allerede i studiets arbejdsflow. Herunder er der afholdt et webinar som MM og de studerende arrangerede. Det er første gang at studiet laver et aktivt træk på dette område for at koble de studerende tættere på arbejdsmarkedet.

ASVL gjorde opmærksom på at det fungerede godt med oplægget, men gruppearbejdet ikke var hensigtsmæssig. Der var studerende der kom i gruppe alene, og derfor ikke havde nogle at sparre med. Gruppearbejde bør genovervejes.

MLLA orientere at vi skal gøre mere af dette. Men at mange af disse ting fungerer bedre når vi er fysiske igen.

4. Informationer fra de studerende

Studiemiljørapport - https://www.studiemiljoe.aau.dk/digitalAssets/957/957400_aarsrapport-studiemiljoe-2020.pdf

PG orienterede kort om Studiemiljø rapporten.

Der er kommet et ny bibliotek på KST. AAU skal nu affaldssortere, hvor der er opsat forskellige containere i alle bygninger rundt på campus. Dette gælder både studerende og medarbejdere.

Der er opsat vandstationer.

I KST 7 er der blevet renoveret seminar og grupperum, som kan højne PBL på studiet.

PG orienterede også omkring det faglige arrangement som studenterpanelet har arrangeret med oplæg fra eksterne. Arrangementet blev afholdt i april 2021.

Oplægget var med Professor Nanna Mik-Meyer. Der var 68 studerende som deltog i arrangementet. Det var en kæmpe succes og der har været god tilbage melding fra de studerende. Arrangementet var om Magt og det sociale. PG forslår at Nanna kunne være rigtig god, som gæsteforlæser på 2. semester, hvis der skulle blive behov for det.

Næste eksterne oplæg bliver d. 11. maj 2021 med Sofie H. Pedersen, som informere om/fra et krisecenter.

Studienævnet roser studenterpanelets tiltag med disse oplæg, og det påpeges at det gør en stor forskel at det er studenterpanelet, der arrangerer disse oplæg.



5. Valgfag

MLLA orientere om at der er flere elementer i diskussionen om valgfag, hvor der skal træffes beslutninger.

Ledelsen har i april 2021 påpeget, at KSA skulle havde overforbrugt 4000 timer i F21. Ledelsen/Anne V.L. har dog fundet en fejl i deres udtræk, og det var blot en administrativ fejl.

Studiet skal fastlægge hvor mange valgfag skal vi skal udbyde E22.

Trond og Lene er kommet med 2 forslag, da underviserne står i en usikker situation. De forslår at vi samler nogle af valgfagene fx alle kvalitative metoder til færre fag. Derudover forslår de at vi reducere udbuddet, det vil skabe mere sikkerhed for underviserne.

MAF orientere om at der er 17 valgfag der umiddelbart beholdes i E22. Det skal være muligt at vælge to typer metodefag, dette fastholdes. Der er dog mange af valgfagene (7-8 stk.) som trækkes ud af puljen. 3 nye fag der kommer ind. Herunder Morten F, Mette R. (om udsatte) og AK og Maja M. muller (vil gerne overtage/ændre kvalitativ, som bliver mere etik om kvalitative metoder.) Dette arbejdes der videre med.

Det er en udfordring at man ikke ved om et valgfag bliver til noget eller ikke. Man kan risikere at stå med en masse ekstra timer. Det er en usikkerhed og kan blive en belastning.

SN beslutter at KSA holder ved valfagene, da de studerende skal have noget at vælge imellem for at skabe en god faglig profil. Minimum grænsen for, om et hold udbydes vedholdes (der skal være min 12 studerende på hvert fag).

KSA udbyder derfor 8 valgfag E22. begrundelsen for nedgangen (fra 9) er at vi har færre studerende i E22 end E21. Det samtlæste valgfag tælles ikke med i de 8 valgfag, det kører for sig selv med kriminologi.

KF orientere om at selvom de studerende angiver forhåndstilmeldinger, så er de ikke tvunget til at tage det fag de vælger. Det er først gældende, når de studerende tilmelder stads i løbet af maj måned. Det kan give en falsk sikkerhed. Fordi det kan ændre sig så meget. Vi har ikke hjemmel til at fastholde deres forhåndsvalg.

MM præsenterede en ny måde at køre valgfag på. Direkted study. Som snarrer er en læseklub, som mødes fx 3 gange. Underviser har valgte 3 emner, og man blev mere specialiseret i emner. Samme antal ects og mere intensiv kontakt til underviser. Antal konfrontationstimer skæres ned, mere individuel forpligtende. Mere workshop med dem som er interesseret. Eksamen er det samme.

Forslaget tages ikke yderligere op på nuværende tidspunkt.

MLLA nævner at udviklingstimer skal reduceres.

Det er mange ressourcer KSA bruger på at udvikle på fag (40 timer pr valgfag), som ikke bliver udbudt mere end en gang, eller slet ikke bliver udbudt.

Kun helt nye valgfag får frem over timer for udvikling. MM påpeger at det er en fleksibilitet der bør tilgodeses underviseren, da man bruger mange timer på et nyt fag.



Der diskuteres om hvornår et valgfag er nyt/ikke nyt.

MAF nævner at nogle principper er fastlagt fx Der skal være metode og teorifag og at man ikke er koordinator for 3 valgfag. Vi må tage udgangspunkt i dem. MLLA nævner at vi skal træffe valg inden for de principper. Men det er ikke tiden at trække det tilbage igen til fastlåsning af valgfagene. Diskussionen skal ikke tages nu, da vi ikke har lavet et rul endnu. Vi kører med de kriterier som vi har vedtaget.

Hvordan laver vi det flow, hvor vi skifter ud? – Tages med på næste SN møde, med hensyntagen til kriterier og undervisere.

Valgfag E21

KF spørger til udmeldingen om undervisning i E21 er via Videokonference, da man har ikke kørt med streaming før.

Der skal komme en udmelding. Beslutning skydes til næste SN møde.

ASVL kommentere videokonference løsningen, som teknisk ikke virkede i E20. Hun nævner at Teams fungere, så hvorfor bruge det andet

AK kommentere at de studerende kan håndtere videokonference modellen ift. projektorienteret forløb. Praktikpladsen kan være i KBH og undervisning fysisk i AAL.

MR nævner en anden udfordring med international projektorienteret forløb. At de ikke kan komme afsted på 30 ects, da det obligatoriske fag på 5 ects blokerer for muligheden.

Der er enighed i SN om udfordringen. AK nævner at muligheden for 25 ects i projektorienteret forløb godt kan være en mulighed.

MM foreslår at vi skal åbne op for 25 ects projektorienteret forløb, hvor der søges dispensation via studienævnet. MM vurderer at der er tale om 10-15 ansøgninger.

MLLA og BO finder kriterierne for valgfagene.

6. Udkast til semesterbeskrivelse Social Policy

Bilag 4: MF

MLLA orientere om at vi har fået lov til at tage socialpolitik hjem på 1 semester.

Morten Frederiksen er koordinator. Vedhæftet skitse, tages også med på lærermødet.

MAF nævner vigtigheden af at der ikke er for meget socialpolitik og måske skærpe relevansen for socialt arbejde.

MR har sparret med MF og mener at faget er mere skærpet ift. socialt arbejde end tidligere. MF har på faget diskussionen om Socialpolitik ift. socialt arbejde.



AK nævner at det er vigtigt hvordan analyserer man på faget ift. socialt arbejde. Vigtigt at have fokus på selve analysen af socialpolitikken.

Morten bliver bedt om at holde oplæg på baggrund af denne snak – Maja beder du ham gøre det?

7. Forslag til studieordningen ift. digitalisering

Bilag 5: Studieordning for kandidatuddannelsen i socialt arbejde 2020 Aalborg (002)

Det valg som udvalget har truffet ift. digitalisering i vore Studieordninger.

Skal ekspliciteres i de forskellige semesterbeskrivelser.

Kommentarer til den overordnede tilgang er kun at digitaliseringen er fremhævet, måske for meget.

8. Proces på optag E21

MLLA orientere om at der skal ses på processen på optag, hvor vi ser kritisk på kriterier til vores optag. Fx på Informationssiderne og der er uklarheder ift. bestemte typer af fag om de har relevans ift. socialt arbejde.

Forslaget lyder at vi laver et lille udvalg, og ser på hvordan vi kan forbedre det.

Udvalget:

- Maja L.L. (SN formand)
- Rikke (Studievejleder)
- Anita (studerende)
- Randi (Studerende)
- Mia Arp (Underviser)
- Betinna (Referent mm.)

MLLA orientere om optaget E21.

Ansøgninger til København: 164 studerende – optag 100 studerende

Ansøgninger til Aalborg: 127 studerende – optag 50 studerende

Vi er E21 skåret med 10 pladser hvert sted. Mere end 50 studerende mere har søgt i AAL til E21. Der har været rigtig mange ekstra ansøgere i år på alle uddannelserne på AAU.

MLLA og BO skal lave en prioriterings liste ift. hvilke studerende der bliver tilbudt optag.



<p>Sorteringen på prioritetslisten bliver pba. karakter og tilknytning og erfaring med socialt arbejde</p> <p>Der er meget stram deadline, da de først meldes ud til os i slutningen af denne måde, og prioriteringen skal være færdig 7 maj.</p> <p>Der er enighed i karakterprioritering og at der derefter skal holdes fokus på at vi har tværfaglighed, så vi har et tværfagligt optag. Prioritering bør være på karakter som det første, så man ikke bliver straffet fordi man er i en pulje hvor der er mange, så man får en lille chance, frem for en pulje med få studerende hvor de har stor chance.</p>
<p><i>MLLA og BO laver prioriteringslisten</i></p> <p><i>MLLA indkalder udvalget til møde omkring optagelsesproces.</i></p>
<p>9. Evaluering af praktiksteder, efteråret 2020</p>
<p><i>Bilag 6: Evalueringsrapport 2020</i></p> <p><i>Bilag 7: Evalueringsskema af praktiksteder 2021</i></p>
<p>Evaluering af praktiksteder</p> <ul style="list-style-type: none">- Har indgået sparring via tlf., mail mm.- Vejlederne har stor erfaring, de har et godt grundlag- Det kan være et problem, hvis man opnormere en deltidspraktik til fuldtid (fordi de studerende gerne vil i praktikken, og derfor overbooker deres tid)
<p>10. Studerendes input til ny studieordning</p>
<p>PG orientere om snak fra studenterpanelet om forslag til ændringer i den kommende studieordning.</p> <p>På 1.sem er der en undring over, at der ikke er metodefag. Dette ville opkvalificere de studerende, hvis man kunne inddrage metode i projektrapporten. Man kunne have en metode undervisning. Indfør metode på 1 semester.</p> <p>Der skal være en anden holdning om litteratursøgning. Koordinatorerne på 1.sem har planer om at tage det med sekundær litteratur op.</p> <p>På 3.sem - Projektorienteret forløb, mange har ønsket om at komme i projektorienteret forløb. Men når det kun er på 15 ects konkurrenceudsætter det de studerende. De ønsker en mulighed for 25 ects, fx ved disp.</p> <p>Der opleves at de studerende er i en forhandling med stederne, og stederne spørger hvorfor man ikke har 30. Det er svært at få praktikplads, så kort. Samt stederne skal være fleksible ift. at de studerende også skal studerende på valgfaget.</p> <p>Derudover er der svag mulighed for udenlandsophold. Kræver store ressourcer at få det planlagt. Det er en svær og vanskelig proces.</p>



<p>MR nævner at vi mangler nogle til at holde kontakterne ud til stederne.</p> <p>RBL nævner mulighed for en international koordinator. Hvor studerende kan stille spørgsmål, og som har kontakterne med det udenlandske steder. Der kunne afholdes Internationale cafeer, fx at have et møde pr. semester, hvor de hører om international projektorienteret forløb.</p>
<p>11. Styrk engagement og fællesskaber i undervisningen</p>
<p><i>Bilag 8: Workshop om styrkelse af engagement og fællesskab i undervisningen</i></p>
<p>Workshop for undervisere med fokus på fællesskab og engagement, ift. at takle mistrivsel og ensomhed hos de studerende.</p> <p>En 4 timers workshop.</p> <p>Max 30 på et hold. Hvis ikke man kan fylde et hold, så kommer andre studier ind.</p>
<p><i>BO sender ud til lærergruppen</i></p>
<p>12. Eksamen F21</p>
<p>MLLA kommer med forslag til F21 eksaminer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fuld fysisk specialeeksamen (inkl. Eksaminator, censor og studerende)- Digital til 2. semesters eksaminerne. <p>SN er enige om beslutningen.</p>
<p>13. Evt.</p>
<p>Der bør gives info ud til studerende ift. dispensation til 25 ECTS projektorienteret forløb (Her inddrages Anne og Inger, samt. Uddannelsesjura)</p> <p>Farvel til Anna som decentral studievejleder. SN takker for stort arrangement og indsats hos Anna.</p> <p>Farvel til Kitt som tager til KU juridisk institut. SN takker for skønt samarbejde og indsats.</p>
<p><i>MLLA, KF, BO tager fat i Uddannelsesjura, Anne og Inger ift. en udmelding om projektorienteret forløb.</i></p>